



PLANO DE AULA – MATERNAL II

ENSINO MUNICIPAL NO DISTRITO DE SANTA LÚCIA – OURO

PROFESSORA: SUZANA DAMBROS SAVENHAGO

TURMA: MATERNAL II

DATA: 04/12/2020

MODALIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL

FAIXAS ETÁRIAS (BNCC): CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO E 7 MESES A 3 ANOS E 11 MESES).

CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: “EU, O OUTRO E O NÓS” / “CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS” / “TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS” / “ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO” / “ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES”.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

(EI02EO04) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.

(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.

(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.

(EI02EF01) DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.

(EI02ET03) COMPARTILHAR COM OUTRAS CRIANÇAS SITUAÇÕES DE CUIDADO DE PLANTAS E ANIMAIS NOS ESPAÇOS DA INSTITUIÇÃO E FORA DELA.

DESENVOLVIMENTO DA AULA:

NA AULA DE HOJE VAMOS CONHECER UM POUCO MAIS SOBRE O MEIO EM QUE FAZEMOS PARTE, NOSSO MEIO AMBIENTE, A NATUREZA, AS PLANTAS, OS ANIMAIS A ÁGUA, O AR, A TERRA.

INICIALMENTE A FAMÍLIA DEVERÁ ENCONTRAR UM LOCAL AGRADÁVEL PARA TODOS ASSISTIREM O VÍDEO: “A MAMÃE NATUREZA”, DISPONÍVEL EM: <https://youtu.be/wvEhVTPIPY> , PODERÃO LER TAMBÉM O POEMA “A NATUREZA”:

A NATUREZA

Sylvio L. Panza. Veja o verso Ecologia em quadrinhas, São Paulo, FTD, s/d.

HÁ QUEM FALA EM NATUREZA
E IMAGINA ALGO DISTANTE:
GRANDE MATA, UMA FLORESTA,
UM ANIMAL, UM ELEFANTE.

SAIBA QUE A NATUREZA
NÃO É SÓ O QUE É GIGANTE.
TAMBÉM SÃO PEQUENAS COISAS,
PRESERVÁ-LA É IMPORTANTE.

SE PÕE FOGO NA FLORESTA
O QUE SOLTA UM BALÃO,
ELE FAZ O QUE NÃO PRESTA
AO JOGAR LIXO NO CHÃO.

CUIDE BEM DA NATUREZA
NO QUE ESTÁ AO SEU ALCANCE.
MUITO FAZ QUEM FAZ UM POUCO.
PENSE ISTO E PASSE ADIANTE.



EM SEGUIDA CONVERSAR COM AS CRIANÇAS SOBRE A NATUREZA E SUA PRESERVAÇÃO:

PRESERVAR O MEIO AMBIENTE É FUNDAMENTAL PARA MANTER A SAÚDE DO PLANETA E DE TODOS OS SERES VIVOS QUE MORAM NELE.

OS SERES HUMANOS SÓ CONSEGUEM SOBREVIVER GRAÇAS À NATUREZA.

AFINAL, USAMOS OS ANIMAIS E PLANTAS PARA NOS ALIMENTAR, ÁGUA PARA BEBER E TOMAR BANHO, A TERRA PARA PLANTAR, O AR PARA RESPIRAR E MUITOS OUTROS RECURSOS QUE NEM PERCEBEMOS.



VOCÊ JÁ PENSOU QUE A CADEIRA ONDE SENTAMOS É FEITA DE MADEIRA, QUE VEIO DE UMA ÁRVORE? GRANDE PARTE DAS ROUPAS É FEITA DE ALGODÃO, QUE TAMBÉM VEM DE UMA PLANTA.

PROTEGER A NATUREZA É PRESERVAR CADA LUGAR POR ONDE PASSAMOS E CADA SER VIVO QUE ENCONTRAMOS PELO CAMINHO.

PODEMOS AJUDAR A MÃE NATUREZA COM SIMPLES GESTOS: SEPARAR O LIXO RECICLÁVEL DO ORGÂNICO (NÃO RECICLÁVEL), NÃO JOGAR LIXO NA NATUREZA, ECONOMIZAR ÁGUA E ENERGIA ELÉTRICA, REUTILIZAR O QUE É POSSÍVEL...

APÓS, A FAMÍLIA JUNTAMENTE COM A CRIANÇA DEVERÁ CAMINHAR AO REDOR DE SUA CASA/PROPRIEDADE E OBSERVAR O QUE EXISTE DE NATURAL (ANIMAIS, PLANTAS);

OBSERVAR SE HÁ ÁGUA (NASCENTE, POÇOS...), EXPLICAR QUE ELA NÃO POSSUI VIDA, MAS É FUNDAMENTAL PARA NOSSA SOBREVIVÊNCIA;

OBSERVAR AINDA SE HÁ LIXO JOGADO NAS PROXIMIDADES; SE HOVER TRABALHAR COM AS CRIANÇAS A IMPORTÂNCIA DE NÃO SE JOGAR MAIS, DE RECOLHER; SE NÃO HOVER, TRABALHAR A IMPORTÂNCIA DE CONTINUAR MANTENDO O AMBIENTE LIMPO;

AGORA A SUGESTÃO DA ATIVIDADE É FAZER UM DESENHO (EM UMA FOLHA BRANCA) COM ELEMENTOS DISPONÍVEIS NA NATUREZA: FOLHAS, GALHOS DE ÁRVORES, FLORES, SEMENTES... DEIXANDO A CRIATIVIDADE E A IMAGINAÇÃO TOMAREM CONTA...

EXEMPLOS:



AVALIAÇÃO: A AVALIAÇÃO ACONTECERÁ POR MEIO DA PARTICIPAÇÃO DOS ALUNOS. OS PAIS PODERÃO REGISTRAR POR FOTOS OU VÍDEOS ESSES MOMENTOS E ENCAMINHAR NO GRUPO DE WHATSAPP OU PARA A PROFESSORA.

ÓTIMA ATIVIDADE!!!!

**ABRAÇOS CARINHOSOS DA PROFE
SUZANA!!!**



**CUIDAR DA NATUREZA
É CUIDAR DA VIDA.**