

## PLANO DE AULA



**PROFESSORA REGENTE: MARI MASSON DA ROSA**

**PROFESSORES AUXILIARES: ANIELA SCHEUERMANN, CLAUDIA TELES E JULIANE F. DEBUS**

**FAIXA ETÁRIA: CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 A 3 ANOS)**

**TURMA: MATERNAL I**

**DATA: 30/11/2020**

**MODALIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL**

**DIREITO A APRENDIZAGEM: CONVIVER, BRINCAR, PARTICIPAR, EXPRESSAR, CONHECER-SE E EXPLORAR.**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.**

**OBJETIVO DE APRENDIZAGEM:**

1. (EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.
2. (EI02EO04) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.
3. (EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.
4. (EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.
5. (EI02EF01) DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.
6. (EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).
7. (EI02EF04) FORMULAR E RESPONDER PERGUNTAS SOBRE FATOS DA HISTÓRIA NARRADA, IDENTIFICANDO CENÁRIOS, PERSONAGENS E PRINCIPAIS ACONTECIMENTOS.
8. (EI02EF06) CRIAR E CONTAR HISTÓRIAS ORALMENTE, COM BASE EM IMAGENS OU TEMAS SUGERIDOS.
9. (EI02ET02) OBSERVAR, RELATAR E DESCREVER INCIDENTES DO COTIDIANO E FENÔMENOS NATURAIS (LUZ SOLAR, VENTO, CHUVA ETC.).
10. (EI02ET02) OBSERVAR, RELATAR E DESCREVER INCIDENTES DO COTIDIANO E FENÔMENOS NATURAIS (LUZ SOLAR, VENTO, CHUVA ETC.).

11. (EI02ET04) IDENTIFICAR RELAÇÕES ESPACIAIS (DENTRO E FORA, EM CIMA, EMBAIXO, ACIMA, ABAIXO, ENTRE E DO LADO) E TEMPORAIS (ANTES, DURANTE E DEPOIS).

12. (EI02ET05) CLASSIFICAR OBJETOS, CONSIDERANDO DETERMINADO ATRIBUTO (TAMANHO, PESO, COR, FORMA ETC.).

**OBJETO DE ESTUDO: O AR.**

### **DESENVOLVIMENTO DA AULA:**



- JUNTAMENTE COM SUA FAMÍLIA A CRIANÇA ASSITIRÁ O ÁUDIOBOOK: “O VENTO” DA AUTORA MARY FRANÇA E ELIARDO FRANÇA – BISNAGAS KIDS

#### **LINK DO ÁUDIOBOOK:**

<https://www.youtube.com/watch?v=HdLUKH3F24E>



- APÓS A CRIANÇA OUVIR A HISTÓRIA, INCENTIVAR QUE A MESMA FAÇA O RECONTO A PARTIR DA OBSERVAÇÃO DE CADA CENA DA HISTÓRIA, PORÉM SEM O ÁUDIO. PERMITIR QUE ELA SOLTE SUA IMAGINAÇÃO!

- A FAMÍLIA PODERÁ REALIZAR ALGUNS QUESTIONAMENTOS À CRIANÇA REFERENTES A HISTÓRIA:

- VOCÊ LEMBRA O NOME DA HISTÓRIA?
- O QUE APARECE NA CAPA NO LIVRO?



- COMO PODEMOS PERCEBER O VENTO NO DECORRER DA HISTÓRIA?

- REALIZAR UM PASSEIO COM A CRIANÇA PARA QUE ELA POSSA PERCEBER O VENTO: NO BALANÇAR DAS ÁRVORES, DAS FLORES, DAS ROUPAS NO VARAL...
- APRESENTAR À CRIANÇA UM BALÃO VAZIO E JUNTAMENTE COM A MESMA, ENCHER O BALÃO (INCENTIVAR QUE ELA ESCOLHA A COR) PARA BRINCAR COM SUA FAMÍLIA.
- AMARRAR O BALÃO COM UM FIO/FITA PARA QUE ELA PERCEBA O BALANÇAR DO MESMO QUANDO O VENTO TOCA NELE.
- EXPLICAR QUE O BALÃO VAZIO ESTAVA SEM O AR DENTRO E A PARTIR DO MOMENTO QUE FOI COLOCADO AR DENTRO DO MESMO ESTE FICOU CHEIO.
- CASO A FAMÍLIA NÃO TENHA BALÃO EM CASA, PODE FAZER UM AVIÃO DE PAPEL COM A AJUDA DA CRIANÇA PARA BRINCAREM JUNTOS. PODERÃO INCENTIVAR QUE A CRIANÇA PINTE A FOLHA DE PAPEL DA COR DE SUA PREFERÊNCIA.



**"CRIANÇAS SÃO COMO  
BORBOLETAS AO VENTO...  
ALGUMAS VOAM RÁPIDO...  
ALGUMAS VOAM PAUSADAMENTE...  
MAS TODAS VOAM DO SEU MELHOR  
JEITO. CADA UMA É  
DIFERENTE, CADA UMA É LINDA  
E CADA UMA É ESPECIAL."**

PEDAGOGIA BRASILEIRA



**BOA ATIVIDADE A TODOS!  
ENVIEM OS REGISTROS!  
AGRADECEMOS POR ESTAREM  
NOS APOIANDO NESTE  
TRABALHO COM AS CRIANÇAS!**