

MODELO DE PLANO DE AULA

ESCOLA: Ensino Municipal no Distrito de Santa Lúcia

PROFESSOR: Ricardo Masson

TURMA: Maternal II

DATA: 27/11/2020

MODALIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL

FAIXAS ETÁRIAS (BNCC): CRIANÇAS BEM PEQUENAS (DE 1 ANO E 7 MESES A 3 ANOS E 11 MESES)

CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: EU, O OUTRO E O NÓS.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: PROPORCIONAR ATIVIDADE LÚDICAS COMO ATIVIDADES VOLTADAS A ESTIMULAÇÃO DA COORDENAÇÃO MOTORA E EXERCÍCIOS DE FORTALECIMENTO DO TÔNUS MUSCULAR. DANÇAS, MASSAGENS, CIRCUITO COM CAIXAS DE PAPELÃO, CIRCUITO COM CORDAS, BOLAS, DEGRAUS, ROLO, TÚNEL, BAMBOLÊS, BALÕES, CONES, PEÇAS DE MONTAR, BONECAS.

HABILIDADE BNCC: (EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE DE ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.

DESENVOLVIMENTO DA AULA – TÚNEL DE CADEIRAS

PARA NOSSA ATIVIDADE DE HOJE VAMOS PRECISAR DE ALGUMAS CADEIRAS (MÍNIMO 04) EM QUE AS CRIANÇAS CONSIGAM PASSAR POR BAIXO. COLOQUE UMA CADEIRA ENCOSTADA NA OUTRA, ASSIM, FORMANDO UM TÚNEL.

DESAFIE A CRIANÇA A PASSAR POR BAIXO DO TÚNEL, SE ARRASTANDO OU ENGATINHANDO (DA FORMA QUE ELA CONSEGUIR) E DEPOIS RETORNAR POR CIMA DAS CADEIRAS SE EQUILIBRANDO. É POSSÍVEL TAMBÉM INVERTER, DESAFIE A CRIANÇA IR POR CIMA DAS CADEIRAS E VOLTAR POR BAIXO.

DURANTE A ATIVIDADE CONVERSE COM A CRIANÇA EXPLICANDO O QUE ESTÁ ACONTECENDO COM ELA NAQUELE MOMENTO. EXEMPLOS:

- QUANDO A CRIANÇA ESTIVER PASSANDO POR BAIXO DAS CADEIRAS DIGA: - OLHA QUE LEGAL VOCÊ ESTÁ DENTRO DO TÚNEL!
- QUANDO ELA SAIR, DIGA: - VIU SÓ, VOCÊ CONSEGUIU SAIR DO TÚNEL E AGORA ESTÁ FORA DELE.

- QUANDO ELA ESTIVER PASSANDO POR CIMA DAS CADEIRAS, DIGA: AGORA VOCÊ ESTÁ PASSANDO POR CIMA DO TÚNEL, QUE MEDO, POIS AI É MUITO ALTO.
- QUANDO ELA SE ARRASTAR POR BAIXO DAS CADEIRAS, TAMBÉM É POSSÍVEL DIZER: VOCÊ ESTÁ EM BAIXO DO TÚNEL, AI NÃO CAUSA TANTO MEDO.

É MUITO IMPORTANTE FALAR PARA A CRIANÇA DURANTE OS MOMENTOS DE PRÁTICA DA ATIVIDADE A ORIENTAÇÃO QUE ELA ESTÁ VIVENDO (EMBAIXO, EM CIMA, FORA, DENTRO, ALTO, BAIXO), POIS, ASSIM ELA COMEÇARÁ A ASSOCIAR E COMPREENDER ISSO NOS OUTROS DESAFIOS DO DIA-A-DIA.

PARA A ATIVIDADE FICAR DINÂMICA, COLOQUE BRINQUEDOS NO OUTRO LADO DO TÚNEL E FAÇA A CRIANÇA FAZER O TRANSPORTE DOS MESMOS DE UM LADO PARA OUTRO. PEÇA PARA A CRIANÇA SALTAR NO CHÃO QUANDO PASSAR POR CIMA DAS CADEIRAS, SEMPRE AS ENCORAJANDO. DE AUTONOMIA PARA ELA, TANTO PARA SUBIR COMO DESCER DO TÚNEL E TAMBÉM EM REALIZAR SOZINHA OS DESAFIOS PROPOSTOS.

LEMBRE-SE SEMPRE DE ELOGIAR E PARABENIZAR A CRIANÇA DURANTE E DEPOIS A EXECUÇÃO DA ATIVIDADE.