

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL RAIOS DE SOL.**

**PROFESSORA: WILZIELINE FRANCO SOBRAL DA COSTA E JULIANE SMOLARK.**

**FAIXA ETÁRIA: 4 E 5 ANOS**

**TURMA: PRÉ I**

**DATA: 23/11/2020**

**MODALIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: "TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS"**

**"ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES."**

(EI03TS02) EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.

(EI03ET03) IDENTIFICAR E SELECIONAR FONTES DE INFORMAÇÕES, PARA RESPONDER A QUESTÕES SOBRE A NATUREZA, SEUS FENÔMENOS, SUA CONSERVAÇÃO.

### **DESENVOLVIMENTO DA AULA**

OUÇA COM SEU FILHO A HISTÓRIA "BICHODÁRIO" DE TELMA GUIMARÃES E SE DIVIRTA COM A VARIEDADE DE ANIMAIS! ATRAVÉS DO LINK:

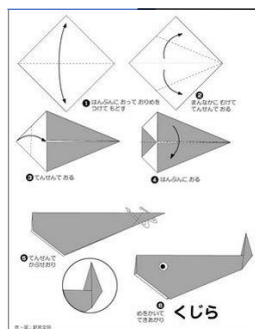
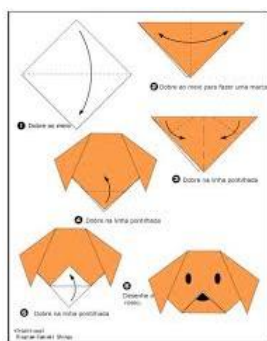
<https://www.youtube.com/watch?v=83A4erSU-nM>.

QUESTIONE A CRIANÇA ORALMENTE:

- ✓ VOCÊ TEM ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO? QUAL É?
- ✓ QUE ANIMAL GOSTARIA DE TER, CASO NÃO TENHA?
- ✓ ONDE ELE VIVE?
- ✓ CITE UM ANIMAL QUE COMEÇA COM A PRIMEIRA LETRA DO SEU NOME.

#### **1ª- ATIVIDADE:**

ESCOLHA UM ANIMAL QUE APARECE NA HISTÓRIA E CONFECCIONE UM PALITOCHE BEM CRIATIVO. SUGESTÕES DE ANIMAIS QUE VOCÊ PODE FAZER (CACHORRO, PEIXE, URSO, TIGRE, ETC.).



#### **2ª- ATIVIDADE:**

TIRE UMA FOTO COM O SEU ANIMAL DE ESTIMAÇÃO E POSTE NO GRUPO DE WATTSHAP (NÃO ESQUECER DE COLOCAR SEU NOME).

PARA AS CRIANÇAS QUE NÃO TEM ANIMALZINHO, DESENHE O QUE DESEJARIA TER, E TAMBÉM POSTE NO GRUPO PARA TODOS OS COLEGAS VER.

OBSERVAÇÃO: COLOCAR SEU NOME.

**BOM TRABALHO!!**

**ABRAÇOS PROFESSORAS WILZIELINE E JULIANE.**