

PLANO DE AULA

ESCOLA: CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL RAIO DE SOL – OURO S/C

PROFESSORA: ANDRÉIA FRASSETTO BAZZO E LEILA BARETTA

AUXILIARES: ELUSA NETO, FABIANA REGINA DOS SANTOS E SIMONE SUSIN

FAIXA ETÁRIA: 3 A 4 ANOS

TURMA: MATERNAL II – INTEGRAL

DATA: 23/11/2020

MODALIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL

DIREITOS DE APRENDIZAGEM: PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR E BRINCAR.

CAMPO DE EXPERIÊNCIAS:

- CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.
- ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.
- ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

HABILIDADE DA BNCC:

(EI02CG03) - EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.

(EI02ET01) - EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO).

(EI02EF04) – FORMULAR E RESPONDER PERGUNTAS SOBRE FATOS DA HISTÓRIA NARRADA, IDENTIFICANDO CENÁRIOS, PERSONAGENS E PRINCIPAIS ACONTECIMENTOS.

ATIVIDADE: QUAIS OS ANIMAIS QUE ENCONTRAMOS NA FAZENDA DO SEU LOBATO?

DESENVOLVIMENTO:

• REÚNA SUA FAMÍLIA E VAMOS CANTAR COM A CRIANÇA A MÚSICA DO SEU LOBATO VOCÊ PODE ACESSAR O LINK:

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=3R4CADV1CMW](https://www.youtube.com/watch?v=3R4CADV1CMW)

• HORA DA CONVERSA! OBSERVAR QUAIS OS ANIMAIS QUE ESTÃO NO SÍTIO DO SEU LOBATO COMO ELES SÃO: TEM PELO, NADAM, ANDAM VOAM, QUAL É O SOM QUE ELES PRODUZEM

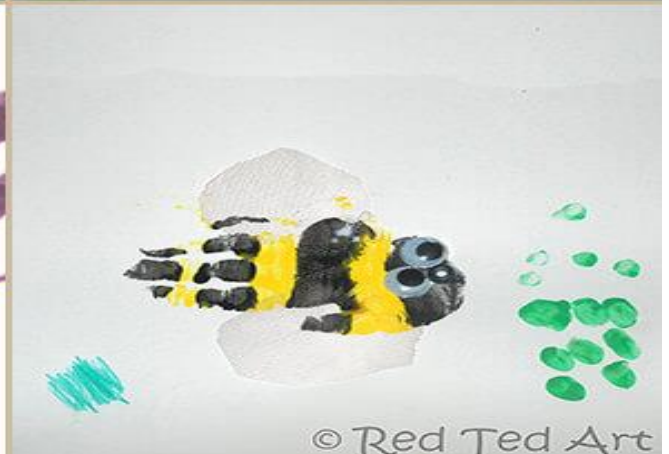
• QUE TAL BRINCAR DE IMITAR! JÁ QUE ESTAMOS REUNIDOS EM FAMÍLIA CADA UM EM SEQUÊNCIA NA RODA IMITAR UM ANIMAL DO SÍTIO DO SEU LOBATO TODOS DEVERÃO ADIVINHAR QUAL ANIMAL É? REGRA PRINCIPAL NÃO PODE REPETIR O ANIMAL QUE JÁ FOI FALADO.

● VAMOS BRINCAR FAZENDO A CIRANDA DOS ANIMAIS! VAMOS FAZER UMA RODA COM OS INTEGRANTES DA CASA. CANTANDO A MÚSICA " SEU LOBATO" PAPAI OU MAMÃE DEVERÁ FALAR ALTO O NOME DOS ANIMAIS QUE VIVEM NA FAZENDA, E TODOS DA RODA DEVERÃO IMITAR O ANIMAL QUE FOI DITO DA MELHOR FORMA POSSÍVEL. (PORCO, VACA, OVELHA, BOI, CAVALO, GALINHA, CABRA, BURRO, PATO).

● VOCÊ TEM ALGUM ANIMAL DE ESTIMAÇÃO? SE SIM, VAMOS CUIDAR E BRINCAR COM O ANIMAL. NESTE MOMENTO A FAMÍLIA PODE REGISTRAR A CRIANÇA COM O SEU ANIMAL; COMENDO, BRINCANDO, PASSEANDO...

● COM TINTA GUACHE E OU TINTAS ALTERNATIVAS (ERVA, TERRA, E OU OUTROS MATERIAIS QUE VOCÊ CONHEÇA; PODE COMPARTILHAR CONOSCO) E UM PAPEL EM BRANCO VAMOS CRIAR ALGUNS ANIMAIS DO SÍTIO DO SEU LOBATO, PASSANDO A TINTA NA MÃO OU NO PÉ E FAZENDO O CARIMBO NO PAPEL EM BRANCO! COM A FORMA DA MÃO E OU DO PÉ VAMOS CRIAR ALGUNS ANIMAIS. ALGUNS EXEMPLOS DE CARIMBOS DOS ANIMAIS:





• AGORA VAMOS FAZER UM PASSEIO IMAGINÁRIO! A MAMÃE OU PAPAÍ DEVERÁ DIZER: VAMOS PASSEAR NA FLORESTA? A CRIANÇA DEVERÁ IMAGINAR A FLORESTA E CAMINHAR PELO ESPAÇO. ACESSE O LINK ABAIXO DA HISTÓRIA:

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=VIL-KB18RAO](https://www.youtube.com/watch?v=vil-kb18rao)

OLHA ALI UM RIACHO! VAMOS PASSAR POR CIMA? (FAZER O MOVIMENTO PARA CIMA). VAMOS PASSAR POR BAIXO? (FAZER O MOVIMENTO COM OS BRAÇOS PARA BAIXO). VAMOS NADAR? (MOVIMENTO DE NADAR COM AS MÃOS). OLHA LÁ UMA GRANDE E LINDA ÁRVORE! VAMOS SUBIR PEGAR SEUS FRUTOS! (FAZER O MOVIMENTO DE SUBIR NA ÁRVORE E PEGAR OS FRUTOS DIZER QUAL FRUTO É). EU VI UMA CAVERNA! VAMOS LÁ VER O QUE TEM LÁ! ESTÁ TUDO ESCURO! (FECHAR OS OLHOS). XIII.... UMA CAUDA COMPRIDA, UM PELO MACIO, UM FOCINHO GELADO! É UMA ONÇA! VAMOS CORRER! PODE USAR A SUA IMAGINAÇÃO E CRIAR MAIS LUGARES OU SITUAÇÕES PARA PASSEAR, MONTANHA, MILHARAL, COBRA, SAPO.... (FAZER O CAMINHO INVERSO E DESCANSAR!)

❖ SE PUDER FIQUE EM CASA! DIVIRTA-SE BRINCANDO E COMPARTILHE CONOSCO SUAS ATIVIDADES!