

PLANO DE AULA



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL RAO DE SOL

PROFESSORA REGENTE: JULIANE BASSOTTO KWIATKOVSKI

PROFESSORAS AUXILIARES: DANIELI MANGOLT E MAIRA HOFFMÃ

FAIXA ETÁRIA (BNCC): BEBÊS - DE 0 A 01 ANO E 07 MESES

CRIANÇAS BEM PEQUENAS - 01 ANO E 07 MESES A 03 ANOS E 11 MESES

TURMA: BERÇÁRIO II

DATA: 23/11/2020

MODALIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL

DIREITOS DE APRENDIZAGEM: CONVIVER, BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR E CONHECER-SE.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: “O EU, O OUTRO E O NÓS”

“CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS”

“ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES”

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

- **(EI01EO03)** – INTERAGIR COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS AO EXPLORAR ESPAÇOS, MATERIAIS, OBJETOS, BRINQUEDOS.
- **(EI01EO04)** – COMUNICAR NECESSIDADES, DESEJOS E EMOÇÕES, UTILIZANDO GESTOS, BALBUCIOS E PALAVRAS.
- **(EI01CG03)** – IMITAR GESTOS E MOVIMENTOS DE OUTRAS CRIANÇAS, ADULTOS E ANIMAIS.
- **(EI01CG05)** – UTILIZAR OS MOVIMENTOS DE PREENSÃO, ENCAIXE E LANÇAMENTO, AMPLIANDO SUAS POSSIBILIDADES DE MANUSEIO DE DIFERENTES MATERIAIS.
- **(EI01ET01)** – EXPLORAR E DESCOBRIR AS PROPRIEDADES DE OBJETOS E MATERIAIS (ODOR, COR, SABOR, TEMPERATURA).
- **(EI01ET03)** – EXPLORAR O AMBIENTE PELA AÇÃO E OBSERVAÇÃO, MANIPULANDO, EXPERIMENTANDO E FAZENDO DESCOBERTAS.

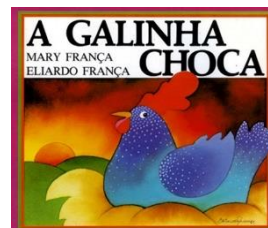
OBJETOS DE ESTUDO: MEIO AMBIENTE/ANIMAIS; COORDENAÇÃO MOTORA FINA, AUTONOMIA, LINGUAGEM, MOVIMENTO.

DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE: “A GALINHA CHOCA”

1º MOMENTO:

ASSISTIR COM A CRIANÇA O VÍDEO DA HISTÓRIA: “A GALINHA CHOCA” DE MARY FRANÇA E ELIARDO FRANÇA.

DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=S3qYhSEdQtU>



INCENTIVE A CURIOSIDADE E O INTERESSE DA CRIANÇA CONVERSANDO COM ELA SOBRE A HISTÓRIA CONTADA:

- ✓ VOCÊ GOSTOU DA HISTÓRIA?
- ✓ QUAIS ANIMAIS APARECEM NA HISTÓRIA? (GALINHA, PATA, JABUTI, POMBA, COELHO).
- ✓ O QUE A GALINHA BOTOU EM SEU NINHO?
- ✓ E O QUE NASCEU DOS OVINHOS QUE ELA CHOCOU?
- ✓ VAMOS IMITAR O SOM DOS PINTINHOS?

2º MOMENTO:

PERMITAM A INTERAÇÃO DA CRIANÇA COM A HISTÓRIA APRESENTADA, ESCOLHENDO ALGUMAS MÚSICAS REFERENTES AOS PERSONAGENS DA HISTÓRIA.

EM FAMÍLIA, CANTEM E DANCEM REALIZANDO GESTOS E MOVIMENTOS DAS MÚSICAS ESCOLHIDAS. DIVIRTAM-SE E VIVENCIEM ESSE MOMENTO DE INTERAÇÃO.

SUGESTÕES DE MÚSICAS:

✚ A GALINHAZINHA

DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=VVDhxLG5RoU>

✚ “A MULHER DO MONTE”

DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=DjmS4zqxniU>

3º MOMENTO:

EXPLIQUE PARA A CRIANÇA QUE OS OVOS QUE A GALINHA BOTA, TAMBÉM SERVEM DE ALIMENTO E SÃO MUITO NUTRITIVOS.

DEPOIS SEPRE ALGUNS OVOS PARA COZINHAR.

COM A CRIANÇA LAVEM BEM OS OVOS, COLOQUEM EM UMA PANELA E CUBRAM COM ÁGUA FRIA, LEVANDO AO FOGO PARA COZINHAR. QUANDO ESTIVEREM COZIDOS, DEIXAR ESFRIAR.

ASSIM QUE OS OVOS ESTIVEREM FRIOS, PEDIR PARA A CRIANÇA DESCASCAR OS OVOS. VOCÊ PODE COMEÇAR DESCASCANDO PARA MOSTRAR COMO FAZER. DEPOIS É A VEZ DELA.

NESSE MOMENTO VOCÊ PODE EXPLORAR A TEXTURA DO OVO, O CHEIRO, AS CORES DA GEMA E DA CLARA...E DEPOIS É SÓ SABOREAR.

ESSA ATIVIDADE ALÉM DE INCENTIVAR A CRIANÇA A COMER, DESENVOLVE A PERCEPÇÃO TÁTIL, O OLFATO, O PALADAR, ESTIMULA O MOVIMENTO DE PINÇA E A AUTONOMIA.

OBS: SE A FAMÍLIA DESEJAR PODE REGISTRAR COM FOTOS ESSES MOMENTOS.

