

ESCOLA: ENSINO MUNICIPAL NO DISTRITO DE SANTA LÚCIA

PROFESSORA: ELIZANDRA CARLA GASPARINI

FAIXA ETÁRIA: 4 E 5 ANOS

TURMA: PRÉ II

DATA: 23-11-2020

MODALIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL

FAIXA ETÁRIA: CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS A 5 ANOS E 11 MESES)

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

HABILIDADES DA BNCC: EI03ET07 – RELACIONAR NÚMEROS ÀS SUAS RESPECTIVAS QUANTIDADES E IDENTIFICAR O ANTES, O DEPOIS E O ENTRE EM UMA SEQUÊNCIA.

#### **DESENVOLVIMENTO DA AULA:**

- CONTAR AS CRIANÇAS A HISTÓRIA: UM AMOR DE CONFUSÃO;
- LINK DA HISTÓRIA: <https://pt.slideshare.net/anthonielly/histria-um-amor-de-confuso-de-dulce-rangel>
- CONVERSAR SOBRE A HISTÓRIA:  
O QUE A GALINHA FEZ FOI CERTO?  
QUANTOS OVOS ELA ENCONTROU?  
OS OVOS ERAM TODOS IGUAIS?  
QUE ANIMAIS NASCERAM DOS OVOS?

#### **ATIVIDADE EM FOLHA BRANCA:**

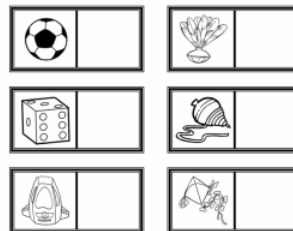
- ESCREVA SEU NOME COMPLETO E DATA;
- ESCREVA O NOME DA HISTÓRIA: UM AMOR DE CONFUSÃO
- ENCONTRE NA NATUREZA (PRÓXIMA A SUA CASA), ELEMENTOS QUE VOCÊ POSSA UTILIZAR PARA CONSTRUIR UM NINHO – PALHA SECA, GALINHOS DE ÁRVORE, FOLHAS DE ÁRVORES...
- COLE NA FOLHA O QUE VOCÊ ENCONTROU DE MODO A CONSTRUIR UM NINHO;

- DESENHE OU RECORTE A DONA GALINHA, E OS ANIMAIS NASCERAM E ESTAVAM DENTRO DO NINHO;

**ATIVIDADE NO CADERNO: (ATIVIDADE ENTREGUE IMPRESSA)**

- COMPLETAR A SEQUÊNCIA DE NÚMEROS QUE ESTÁ FALTANDO;
- OBSERVE OS NÚMEROS QUE ESTÃO TROCADOS POR IMAGENS E ESCREVA NOS QUADRINHOS OS QUE FALTAM;
- FAÇA A DATA E COLE NO CADERNO;

1	2	3		5
6	7	8	9	
11	12		14	15
	17	18	19	20
21		23	24	25
26	27	28		30



**AVALIAÇÃO:**

SERÁ PELA PARTICIPAÇÃO DO ALUNO NA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE. ARQUIVAR A ATIVIDADE PARA POSTERIOR ENVIAR À ESCOLA.

LEMBRE-SE DE ENVIAR UMA FOTO ATIVIDADE À PROFESSORA.