

ESCOLA: ENSINO MUNICIPAL NO DISTRITO DE SANTA LÚCIA

PROFESSORA: ELIZANDRA CARLA GASPARINI

FAIXA ETÁRIA: 4 E 5 ANOS

TURMA: PRÉ II

DATA: 16-11-2020

MODALIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL

FAIXA ETÁRIA: CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS A 5 ANOS E 11 MESES)

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS / CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

HABILIDADES DA BNCC:

(EI03TS04) EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA, ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.

(EI03EF09) LEVANTAR HIPÓTESES EM RELAÇÃO À LINGUAGEM ESCRITA, REALIZANDO REGISTROS DE PALAVRAS E TEXTOS, POR MEIO DE ESCRITA ESPONTÂNEA.

(EI03ET01) ESTABELEECER RELAÇÕES DE COMPARAÇÃO ENTRE OBJETOS, OBSERVANDO SUAS PROPRIEDADES.

(EI03ET02) OBSERVAR E DESCREVER MUDANÇAS EM DIFERENTES MATERIAIS, RESULTANTES DE AÇÕES SOBRE ELES, EM EXPERIMENTOS ENVOLVENDO FENÔMENOS NATURAIS E ARTIFICIAIS.

(EI03ET03) IDENTIFICAR E SELECIONAR FONTES DE INFORMAÇÕES, PARA RESPONDER A QUESTÕES SOBRE A NATUREZA, SEUS FENÔMENOS, SUA CONSERVAÇÃO.

DESENVOLVIMENTO DA AULA:

- ASSISTIR AO VÍDEO: MAMÃE NATUREZA

LINK DO VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=vwEhVTPIPYy>

- **CONVERSAR COM AS CRIANÇAS SOBRE A NATUREZA:**

O QUE É NATUREZA?

POR QUE ELA É IMPORTANTE PARA NÓS?

O QUE TEM VIDA?

POR QUE DEVEMOS CUIDAR DA NATUREZA E DOS RECURSOS NATURAIS?

COMO DEVEMOS CUIDAR?

- **ATIVIDADE:** JUNTAMENTE COM AS CRIANÇAS CAMINHAR PERTO DA SUA CASA E IDENTIFICAR O QUE HÁ DE NATURAL/QUE TENHA VIDA – ANIMAIS E PLANTAS;
- IDENTIFICAR SE HÁ ÁGUA, EXPLICAR QUE ELA NÃO POSSUI VIDA, MAS É EXENCIAL PARA NOSSA SOBREVIVÊNCIA;
- PERCEBER SE HÁ LIXO JOGADO NAS PROXIMIDADES; SE HOUVER TRABALHAR COM AS CRIANÇAS A IMPORTÂNCIA DE NÃO SE JOGAR MAIS, DE RECOLHER; SE NÃO HOUVER, TRABALHAR A IMPORTÂNCIA DE CONTINUAR MANTENDO O AMBIENTE LIMPO;

ATIVIDADE ESCRITA:

- EM UMA FOLHA BRANCA, ESCREVER NOME COMPLETO E DATA;
- ESCREVER O TÍTULO: **A NATUREZA PRÓXIMA DA MINHA CASA**
- DESENHAR OS ELEMENTOS NATURAIS QUE OBSERVOU DURANTE A CAMINHADA;
- NOMEAR NO DESENHO O QUE REPRESENTOU;
- PODERÁ UTILIZAR LÁPIS, GIZ DE CERA, TINTA GUACHE PARA COLORIR;

AVALIAÇÃO:

SERÁ PELA PARTICIPAÇÃO DO ALUNO NA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE. ARQUIVAR A ATIVIDADE PARA POSTERIOR ENVIAR À ESCOLA.

LEMBRE-SE DE ENVIAR UMA FOTO ATIVIDADE À PROFESSORA.