



## PLANO DE AULA – MATERNAL II

### ENSINO MUNICIPAL NO DISTRITO DE SANTA LÚCIA – OURO

**PROFESSORA:** SUZANA DAMBROS SAVENHAGO

**TURMA:** MATERNAL II

**DATA:** 16/11/2020

**MODALIDADE:** EDUCAÇÃO INFANTIL

**FAIXAS ETÁRIAS (BNCC):** CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO E 7 MESES A 3 ANOS E 11 MESES).

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS:** “EU, O OUTRO E O NÓS” / “CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS” / “TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS” / “ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO”.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

(EI02E004) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.

(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.

(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.

(EI02EF02) IDENTIFICAR E CRIAR DIFERENTES SONS E RECONHECER RIMAS E ALITERAÇÕES EM CANTIGAS DE RODA E TEXTOS POÉTICOS.

DESENVOLVIMENTO DA AULA:

- INICIALMENTE A FAMÍLIA DEVERÁ ENCONTRAR UM LOCAL AGRADÁVEL PARA ASSISTIR O VÍDEO DO POEMA: “A CASA E SEU DONO”, DO AUTOR ELIAS JOSÉ, QUE SERÁ ENCAMINHADO PELA PROFESSORA NO GRUPO DE WHATSAPP.

**A CASA E SEU DONO**

Elias José

ESSA CASA É DE CACO  
QUEM MORA NELA É O MACACO.

ESSA CASA É DE CIMENTO  
QUEM MORA NELA É O JUMENTO.

ESSA CASA É DE TELHA  
QUEM MORA NELA É A ABELHA.

ESSA CASA É DE LATA  
QUEM MORA NELA É A BARATA.

ESSA CASA É ELEGANTE  
QUEM MORA NELA É O ELEFANTE.

E DESCOBRI DE REPENTE  
QUE NÃO FALEI EM CASA DE GENTE.



- O ADULTO PODERÁ LER NOVAMENTE O POEMA E DEIXAR A CRIANÇA COMPLETAR A FRASE COM A PALAVRA QUE RIMA, POR EXEMPLO: “ESSA CASA É DE CACO, QUEM MORA NELA É O .....





 - PODERÃO COMENTAR AINDA SOBRE OS TIPOS DE MORADIAS PRESENTES 

 NO POEMA, DE QUAL CASA A CRIANÇA MAIS GOSTOU... 


 - APÓS A SUGESTÃO É MONTAR UMA CASINHA (ENTREGUE NO KIT): 

 - PRIMEIRAMENTE A CRIANÇA DEVERÁ COLORIR A CASA COM GIZ DE CERA 

 OU LÁPIS DE COR (QUEM DESEJAR PODERÁ COLORIR COM AS CORES IGUAIS DE 



 SUA CASA). 

 - NA SEQUÊNCIA, COM AUXÍLIO DA FAMÍLIA, DEVERÃO COLAR A FOLHA DA 

 CASA EM UM PEDAÇO DE CARTOLINA (DE MODO QUE FIQUE MAIS RESITENTE); 

 DEIXAR SECAR, RECORTAR, DOBRAR, COLAR E MONTAR A CASINHA, FICANDO EM 



 FORMATO 3D. EXEMPLOS: 

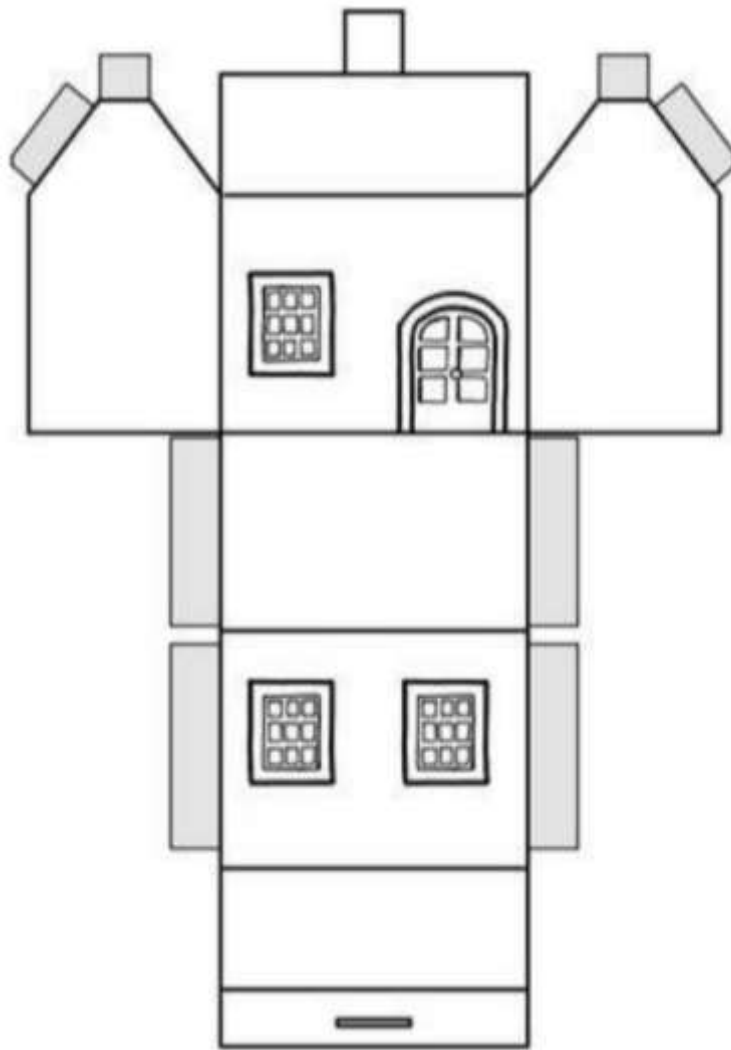
 





- APÓS PODERÃO BRINCAR LIVREMENTE COM SUA CASINHA. PODEM UTILIZAR OUTROS BRINQUEDOS QUE TIVEREM DISPONÍVEIS PARA COMPLETAR O CENÁRIO.

**OBS:** PEDIMOS QUE GUARDEM A CASINHA (NÃO ESTRAGUEM) PARA DARMOS CONTINUIDADE À ATIVIDADE NA PRÓXIMA AULA.

**AVALIAÇÃO:** A AVALIAÇÃO ACONTECERÁ POR MEIO DA PARTICIPAÇÃO DOS ALUNOS. OS PAIS PODERÃO REGISTRAR POR FOTOS ESSES MOMENTOS E ENCAMINHAR NO GRUPO DE WHATSAPP OU PARA A PROFESSORA.

**ABRAÇOS CHEIOS DE SAUDADES DA PROFE SUZANA!!!**  
**ÓTIMA ATIVIDADE!!!**

