

PLANO DE AULA



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL RAI DE SOL

PROFESSORA REGENTE: JULIANE BASSOTTO KWIATKOVSKI

PROFESSORAS AUXILIARES: DANIELI MANGOLT E MAIRA HOFFMÃ

FAIXA ETÁRIA (BNCC): BEBÊS - DE 0 A 01 ANO E 07 MESES

CRIANÇAS BEM PEQUENAS - 01 ANO E 07 MESES A 03 ANOS E 11 MESES

TURMA: BERÇÁRIO II

DATA: 16/11/2020

MODALIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL

DIREITOS DE APRENDIZAGEM: CONVIVER, BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR E CONHECER-SE.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: “O EU, O OUTRO E O NÓS”

“CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS”

“TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS”

“ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES”

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

- **(EI01EO03)** – INTERAGIR COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS AO EXPLORAR ESPAÇOS, MATERIAIS, OBJETOS, BRINQUEDOS.
- **(EI01CG05)** – UTILIZAR OS MOVIMENTOS DE PREENSÃO, ENCAIXE E LANÇAMENTO, AMPLIANDO SUAS POSSIBILIDADES DE MANUSEIO DE DIFERENTES MATERIAIS.
- **(EI01TS02)** – TRAÇAR MARCAS GRÁFICAS, EM DIFERENTES SUPORTES, USANDO INSTRUMENTOS RISCANTES E TINTAS.
- **(EI01ET03)** – EXPLORAR O AMBIENTE PELA AÇÃO E OBSERVAÇÃO, MANIPULANDO, EXPERIMENTANDO E FAZENDO DESCOBERTAS.

OBJETOS DE ESTUDO: INTERAÇÃO (ADULTO E CRIANÇA), IMAGINAÇÃO, COORDENAÇÃO MOTORA, AUTONOMIA.

DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE: “BRINCADEIRA COM CAIXAS”

PARA O ADULTO, UMA EMBALAGEM NÃO É MAIS QUE UMA CAIXA, MAS PARA A CRIANÇA ELA É A POSSIBILIDADE DE DAR ASAS À IMAGINAÇÃO.

UMA SIMPLES CAIXA PODE SE TORNAR UM CARRO, UMA CABANA, UM AVIÃO, UMA COZINHA...QUALQUER COISA QUE ELA QUISE INVENTAR.

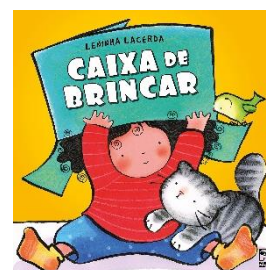
COM UMA CAIXA E IMAGINAÇÃO, VOCÊ PODE BRINCAR DE MONTÃO.

1º MOMENTO:

OUVIR A HISTÓRIA: “CAIXA DE BRINCAR” DA AUTORA LENINHA LACERDA.

DISPONÍVEL EM:

<https://www.youtube.com/watch?v=gkdHwZfFY84>



2º MOMENTO: BRINCANDO COM CAIXAS

PARA A REALIZAÇÃO DESTA PROPOSTA SERÁ NECESSÁRIO OS SEGUINTE MATERIAIS:

- ✓ CAIXAS DE PAPELÃO (VÁRIOS TAMANHOS)
- ✓ BRINQUEDOS
- ✓ GIZ DE CÊRA OU LÁPIS DE COR.

SELECIONE ALGUMAS CAIXAS DE PAPELÃO DE VÁRIOS TAMANHOS: PODE SER CAIXAS DE REMÉDIOS, DE SAPATOS, OU CAIXAS GRANDES. DESSA FORMA A CRIANÇA PODERÁ USAR ESSE MATERIAL DE FORMAS VARIADAS, DE ACORDO COM O SEU INTERESSE.

EM SEGUIDA, ORGANIZE UM ESPAÇO PARA REALIZAREM A ATIVIDADE E CONVIDE A CRIANÇA E DEMAIS FAMILIARES PARA PARTICIPAREM JUNTOS DESSE MOMENTO.

EXPLORE COM A CRIANÇA AS CORES, TAMANHOS E QUANTIDADES COM AS CAIXAS.

DEPOIS PODEM BRINCAR E SE DIVERTIR DE VÁRIAS MANEIRAS:

- + COM A CRIANÇA DENTRO DA CAIXA (CAIXA INTEIRA OU ABERTA), PUXEM ELA PELOS ESPAÇOS, FAZENDO DE CONTA QUE É UM CARRO, UM TREM....
- + FAZER UM TÚNEL COM A CAIXA PARA A CRIANÇA PASSAR POR DENTRO

- ✚ BRINCAR DE SE ESCONDER DENTRO DA CAIXA
- ✚ EMPILHAR UMA CAIXA SOBRE A OUTRA, FORMANDO UMA TORRE
- ✚ PINTURA COM GIZ DE CÊRA OU LÁPIS DE COR NA CAIXA
- ✚ É IMPORTANTE TAMBÉM DEIXAR A CRIANÇA BRINCAR E EXPLORAR AS CAIXAS À VONTADE, DE ACORDO COM SEUS INTERESSES, PARA QUE ELAS POSSAM BRINCAR COM AUTONOMIA.
- ✚ DEIXE AO ALCANCE DELA ALGUNS BRINQUEDOS OU OBJETOS PARA QUE POSSA INCLUIR NA BRINCADEIRA, SE ASSIM DESEJAR.

A CRIANÇA, QUANDO BRINCA, ESTABELECE UMA CONEXÃO COM O MUNDO AO SEU REDOR ATRAVÉS DO GESTO DE SUAS MÃOS, DE SEU OLHAR ATENTO, DE SUA MENTE CURIOSA E DE SUA SENSIBILIDADE, POR ISSO QUANTO MAIS DIVERSIFICADO É O MATERIAL QUE DISPONIBILIZAMOS, MAIORES SERÃO AS EXPERIÊNCIAS QUE ESTAREMOS PROPORCIONANDO. DAR BRINQUEDOS ÀS CRIANÇAS É TÃO IMPORTANTE, QUANTO INCENTIVAR A CRIAÇÃO E BRINCAR JUNTO.

OBS: SE A FAMÍLIA DESEJAR PODE REGISTRAR COM FOTOS ESSES MOMENTOS.

