

## PLANO DE AULA



**PROFESSORA REGENTE: MARI MASSON DS ROSA**

**PROFESSORES AUXILIARES: ANIELA SCHEUERMANN, CLAUDIA TELES E**

**JULIANE F. DEBUS**

**FAIXA ETÁRIA: CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 A 3 ANOS)**

**TURMA: MATERNAL I**

**DATA: 16/11/2020**

**MODALIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL**

**DIREITO A APRENDIZAGEM: CONVIVER, BRINCAR, PARTICIPAR, EXPRESSAR, CONHECER-SE E EXPLORAR.**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.**

**OBJETIVO DE APRENDIZAGEM:**

1. (EI02EO02): DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS;
2. (EI02EO07): RESOLVER CONFLITOS NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS, COM A ORIENTAÇÃO DE UM ADULTO;
3. EI02CG05): DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS;
4. (EI02TS02): UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS;
5. (EI02EF01): DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES;
6. (EI02EF03): DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA);
7. EI02EF04): FORMULAR E RESPONDER PERGUNTAS SOBRE FATOS DA HISTÓRIA NARRADA, IDENTIFICANDO CENÁRIOS, PERSONAGENS E PRINCIPAIS ACONTECIMENTOS;
8. (EI02EF06): CRIAR E CONTAR HISTÓRIAS ORALMENTE, COM BASE EM IMAGENS OU TEMAS SUGERIDOS;
9. (EI02EF08): MANIPULAR TEXTOS E PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE ESCUTA PARA AMPLIAR SEU CONTATO COM DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS (PARLENDAS, HISTÓRIAS DE AVENTURA, TIRINHAS, CARTAZES DE SALA, CARDÁPIOS, NOTÍCIAS ETC.).

10. (EI02ET02): OBSERVAR, RELATAR E DESCREVER INCIDENTES DO COTIDIANO E FENÔMENOS NATURAIS (LUZ SOLAR, VENTO, CHUVA ETC.).

11. (EI02ET03): COMPARTILHAR, COM OUTRAS CRIANÇAS, SITUAÇÕES DE CUIDADO DE PLANTAS E ANIMAIS NOS ESPAÇOS DA INSTITUIÇÃO E FORA DELA.

12. (EI02ET04): IDENTIFICAR RELAÇÕES ESPACIAIS (DENTRO E FORA, EM CIMA, EMBAIXO, ACIMA, ABAIXO, ENTRE E DO LADO) E TEMPORAIS (ANTES, DURANTE E DEPOIS).

13. (EI02ET06): UTILIZAR CONCEITOS BÁSICOS DE TEMPO (AGORA, ANTES, DURANTE, DEPOIS, ONTEM, HOJE, AMANHÃ, LENTO, RÁPIDO, DEPRESSA, DEVAGAR).

**OBJETO DE ESTUDO: PLANTAS, SOLO, ÁGUA.**

### **DESENVOLVIMENTO DA AULA:**

- ASSISTIR O AUDIOBOOK: “ERA UMA VEZ UMA SEMENTE”, DA AUTORA JUDITH ANDERSON E MIKE GORDON.

#### **LINK DO AUDIOBOOK:**

<https://www.youtube.com/watch?v=MhRs4MTO7Fg>



- APÓS, A CRIANÇA ASSISTIR O AUDIOBOOK, A FAMÍLIA PODERÁ INCENTIVÁ-LA A RELATAR O QUE COMPREENDEU DO MESMO, O QUE APARECEU NA HISTÓRIA, QUEM ERAM OS PERSONAGENS, SOBRE O QUE A HISTÓRIA FALAVA...
- PARA A ATIVIDADE, A FAMÍLIA COM A CRIANÇA DEVERÁ PROVIDENCIAR OU REUTILIZAR ALGUM VASO QUE JÁ TENHA EM CASA OU UTILIZAR MATERIAL RECICLÁVEL PARA USAR COMO VASO;
- PREPARAR TODO O MATERIAL (VASO, TERRA, ÁGUA...) COM A CRIANÇA E ESCOLHER UMA “SEMENTE” PARA SER PLANTADA. CASO A FAMÍLIA PREFIRA, PODERÁ PLANTAR ALGUMA MUDA DE FLOR OU HORTALIÇA PARA A CRIANÇA ACOMPANHAR O DESENVOLVIMENTO DA MESMA;



- EXPLICAR QUE ASSIM COMO AS PESSOAS PRECISAM DO ALIMENTO E DE ALGUNS CUIDADOS A “SEMENTE” OU A “MUDA/PLANTA” TAMBÉM NECESSITA DE CUIDADOS PARA VIVER: TERRA, ÁGUA, SOL...



**ESTAR EM CONTATO COM A NATUREZA É SEMPRE MUITO BOM!  
EXCELENTE ATIVIDADE A TODOS!  
POSTEM FOTOS NO GRUPO DO MATERNAL !!**



**“Tudo o que existe e vive precisa ser cuidado para continuar a existir e a viver: uma planta, um animal, uma criança, um idoso, o planeta Terra”.**

**Leonardo Boff**

