

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PEDACINHO DO CÉU.

PROFESSORA: ELINE JULIANA WAGNER.

AUXILIARES: GLECIA DA SILVA.

FAIXA ETARIA: 1 ANO E 3 MESES Á 1 ANO E SEIS MESES.

TURMA: BERÇARIO II MISTO.

DATA: 16/11/2020

MODALIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL.

FAIXA ETÁRIA BNCC: BEBÊS (0 A 1 ANO E SEIS MESES.)

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO / ESPAÇOS TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

(EIO1EF02) DEMONSTRAR INTERESSE AO OUVIR A LEITURA DE POEMAS E APRESENTAÇÕES DE MÚSICAS.

(EI01ET01) EXPLORAR E DESCOBRIR AS PROPRIEDADES DE OBJETOS E MATERIAIS (ODOR, COR, SABOR, TEMPERATURA).

(EI01ET04) MANIPULAR, EXPERIMENTAR, ARRUMAR E EXPLORAR O ESPAÇO POR MEIO DE EXPERIÊNCIAS DE DESLOCAMENTO DE SI E DOS OBJETOS.

(EI01ET03) EXPLORAR O AMBIENTE PELA AÇÃO E OBSERVAÇÃO MANIPULANDO, EXPERIMENTANDO E FAZENDO DESCOBERTAS.

ATIVIDADE: ARTE COM FOLHAS.

MATERIAS FOLHA A4, COLA, LÁPIS DE COR E FOLHAS DE ÁRVORES.

DESENVOLVIMENTO: INICIALMENTE, LEVE A CRIANÇA PARA UM PASSEIO NO PÁTIO OU ÁREA EXTERNA PARA OBSERVAREM AS PLANTAS E ÁRVORES. PEÇA QUE COLETE UMA VARIEDADE DE FOLHAS (VERDES OU SECAS). LEVE PARA CASA O MATERIAL RECOLHIDO E CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE AS DIFERENTES FORMAS, CORES E TEXTURAS DAS FOLHAS.

INCENTIVE PARA QUE A CRIANÇA DESCREVA AS CARACTERÍSTICAS DAS FOLHAS QUE COLETOU. LEVANTE ALGUMAS QUESTÕES COMO: "COM O QUE AS FOLHAS SE PARECEM?", "ELAS TÊM ALGUM CHEIRO?", "QUANDO APERTADAS, FAZEM ALGUM SOM?", ETC.

CONVERSE COM A CRIANÇA TAMBÉM SOBRE AS ÁRVORES DAS QUAIS AS FOLHAS CAÍRAM. COMENTE SOBRE A ALTURA DAS ÁRVORES, OS TRONCOS,

GALHOS E RAMOS E, TAMBÉM, SOBRE O CUIDADO QUE DEVEMOS TER COM AS ÁRVORES E PLANTAS.

EM SEGUIDA NA FOLHA A4 DESENHAR UM TRONCO, PASSAR A COLA NO VERSO DA FOLHA E AUXILIAR A CRIANÇA A COLAR A FOLHA FORMANDO ASSIM O DESENHO DA ÁRVORE.

PARA ENCERRAR A ATIVIDADE ASSISTIR COM A CRIANÇA O VÍDEO DA ÁRVORE: [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=ZELEAF6E3ZM](https://www.youtube.com/watch?v=ZELEAF6E3ZM)

SE POSSÍVEL ENVIAR FOTOS DAS ATIVIDADES NO GRUPO DO WATTS.

