

PLANO DE AULA DE INFORMÁTICA:

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PEDACINHO DO CÉU

PROFESSOR: ANDRÉ NEUMANN

TURMA: PRÉ II

DATA: 12/11/2020

MODALIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL

FAIXAS ETÁRIAS (BNCC): 4 ANOS A 5 ANOS E 11 MESES

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: "O EU, O OUTRO E O NÓS"; "CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS", "ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES"

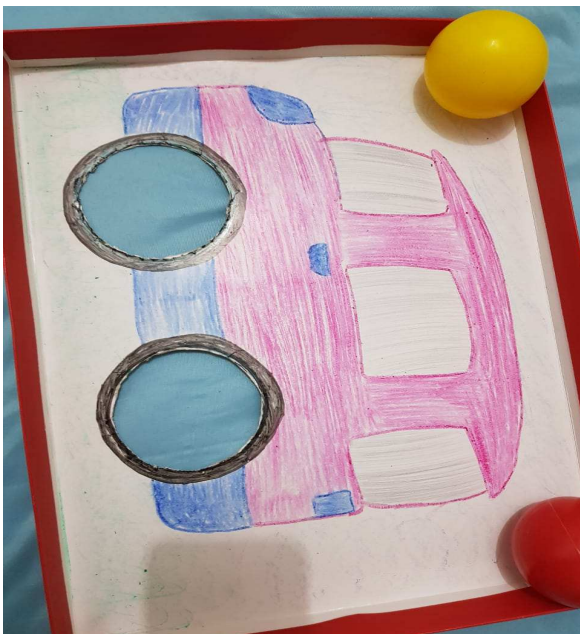
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

(EI03EO02) AGIR DE MANEIRA INDEPENDENTE, COM CONFIANÇA EM SUAS CAPACIDADES, RECONHECENDO SUAS CONQUISTAS E LIMITAÇÕES.

(EI03CG05) COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO A SEUS INTERESSES E NECESSIDADES EM SITUAÇÕES DIVERSAS.

DESENVOLVIMENTO DA AULA

NA NOSSA ÚLTIMA AULA TRABALHAMOS A COORDENAÇÃO MOTORA ATRAVÉS DO NOSSO JOGO "CARRO NO LABIRINTO". HOJE VAMOS CONSTRUIR NOSSA ATIVIDADE QUE VAI TRABALHAR A COORDENAÇÃO MOTORA TAMBÉM, COM ELE VAMOS NOS DIVERTIR!



MÃOS NA MASSA!

COM AJUDA DA FAMÍLIA, VAMOS CONSTRUIR NOSSA ATIVIDADE PARA TRABALHAR A COORDENAÇÃO.

COORDENAÇÃO MOTORA É A CAPACIDADE DO NOSSO CORPO DE FAZER MOVIMENTOS ARTICULADOS E É RESULTADO DA INTERAÇÃO ENTRE OS NOSSOS SISTEMAS MUSCULAR, ESQUELÉTICO, NERVOSO E SENSORIAL. É POR CAUSA DA **COORDENAÇÃO MOTORA** QUE PODEMOS ANDAR, CORRER, PULAR, PINTAR, DESENHAR, MOVIMENTAR... ENFIM, DESENVOLVER ATIVIDADES.

VOCÊ VAI PRECISAR DE:

- ✚ UMA TAMPA DE CAIXA
- ✚ BOLINHAS
- ✚ TINTA OU LÁPIS PARA REALIZAR O DESENHO.
- ✚ TESOURA

NA TAMPA DA CAIXA FAÇA UM DESENHO DO MEIO DE TRANSPORTE QUE PREFERIR(CARRO, MOTO...), COM AJUDA DE ALGO REDONDO FAÇA AS RODAS DESTES VEÍCULO PARA FICAR BEM CERTINHO E PEÇA A UM ADULTO RECORTAR O LOCAL ONDE ESTÁ AS RODAS.

OBS: PARA BRINCAR UTILIZE 2 BOLINHAS A QUAL VOCÊ DEVERÁ MOVIMENTAR E ACERTAR NO BURACO.

AVALIAÇÃO: OS ALUNOS SERÃO AVALIADOS PERANTE A PARTICIPAÇÃO E REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE. **OBS: SE CONSEGUIR, ENVIAR UMA FOTO REALIZANDO A ATIVIDADE.**