

## PLANO DE AULA

**ESCOLA:** CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL RAIO DE SOL – OURO S/C

**PROFESSORA:** ANDRÉIA FRASSETTO BAZZO E LEILA BARETTA

**AUXILIARES:** ELUSA NETO, FABIANA REGINA DOS SANTOS E SIMONE SUSIN

**FAIXA ETÁRIA:** 3 A 4 ANOS

**TURMA:** MATERNAL II – INTEGRAL

**DATA:** 09/11/2020

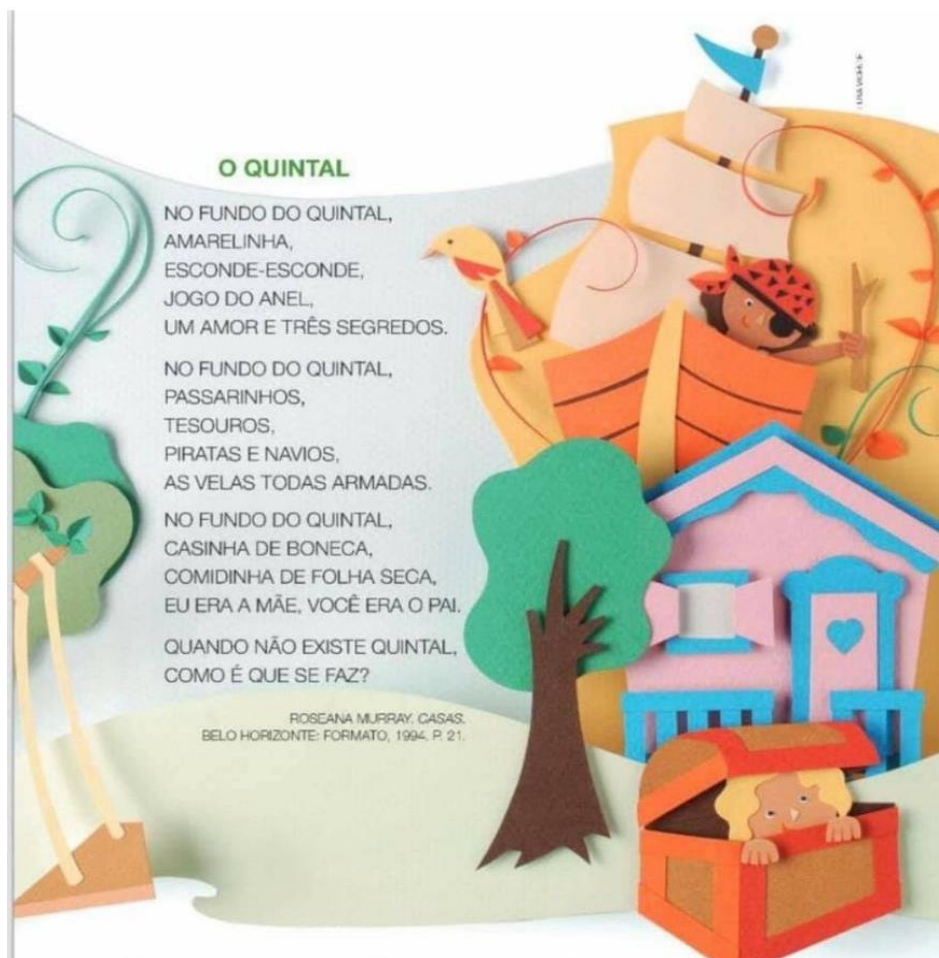
**MODALIDADE:** EDUCAÇÃO INFANTIL

**DIREITOS DE APRENDIZAGEM:** PARTICIPAR, EXPLORAR E BRINCAR.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS:**

- POSSIBILITAR QUE A CRIANÇA CRIE REPRESENTAÇÕES USANDO OBJETOS DA NATUREZA;
- FOMENTAR E APOIAR OS PROCESSOS DE IMAGINAÇÃO E CRIAÇÃO DAS CRIANÇAS, EXPRESSANDO SUAS FORMAS DE APRECIÇÃO DE RESSIGNIFICAÇÃO CULTURAL, PROPORCIONANDO A CRIANÇA FRUIÇÃO DE DIFERENTES TIPOS DE ARTE.
- CONSTRUIR PEQUENAS COLEÇÕES DE ELEMENTOS DA NATUREZA, OBSERVANDO SEMELHANÇAS, DIFERENÇAS, FORMATOS, CORES E TAMANHOS;
- PROPOR ÀS CRIANÇAS SAÍDAS EXTERNAS QUE PROMOVAM A INTERAÇÃO COM A NATUREZA DE FORMA A PROVOCÁ-LAS A OBSERVAR O SOLO, OS PEQUENOS ANIMAIS, AS CORES, A AREIA, AS PEDRAS, SONS, CHEIROS;
- ORGANIZAR ATIVIDADES QUE ENVOLVAM AS CRIANÇAS NA CRIAÇÃO E REALIZAÇÃO DE AÇÕES QUE POSSAM EXPLORAR AS POSSIBILIDADES DE MATERIAIS;
- PROPORCIONAR ÀS CRIANÇAS SITUAÇÕES, ENVOLVENDO BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS, NAS QUAIS POSSAM ENCONTRAR REFERENCIAIS DE SUA CULTURA E IDENTIDADE.

## ATIVIDADE 1. LEITURA DO POEMA: "O QUINTAL" (Roseana Murray)



### LEITURA DO POEMA: "O QUINTAL" (Roseana Murray)

#### ORIENTAÇÕES PARA O DESENVOLVIMENTO

- ORGANIZE UM ESPAÇO ACONCHEGANTE PARA A LEITURA DO POEMA;
- CONVIDE A CRIANÇA PARA PARTICIPAR DESSE MOMENTO E CONVERSE SOBRE A ATIVIDADE QUE SERÁ REALIZADA;
- INCENTIVE A CURIOSIDADE E O INTERESSE DA CRIANÇA PELO POEMA;
- APÓS CONCLUIR A LEITURA DO POEMA, OPORTUNIZE À INTERAÇÃO DA CRIANÇA A PARTIR DE QUESTIONAMENTOS, COMO:
- QUAL O TÍTULO DO POEMA?
- VOCÊ SABE O QUE É UM QUINTAL?
- ONDE VOCÊ MORA TEM QUINTAL?
- O QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE FAZER NO QUINTAL?
- QUAIS AS BRINCADEIRAS QUE APARECEM NO POEMA? QUAL É A SUA PREFERIDA?

### ATIVIDADE 2.

#### TESOUROS DO QUINTAL

## MATERIAIS NECESSARIOS

- UM QUINTAL OU ESPAÇO EXTERNO.
- UMA SACOLA OU RECIPIENTE.

## ORIENTAÇÕES PARA O DESENVOLVIMENTO

- TODO QUINTAL TEM “TESOUROS” (PEDRAS, FOLHAS, GALHOS, INSETOS, VASOS, PLANTAS...)
- CONVIDE A CRIANÇA PARA EXPLORAR UM QUINTAL OU UM ESPAÇO EXTERNO;
- INSTIGUE A CRIANÇA A OBSERVAR ESSES TESOUROS;
- COLETAR ALGUMAS FOLHAS E OUTROS ELEMENTOS QUE ESTÃO CAÍDOS NO CHÃO (FOLHAS SECAS, PEDRAS, GALHOS, ETC.) GUARDANDO NA SACOLA OU RECIPIENTE;

## ATIVIDADE 3

### CONSTRUINDO UMA OBRA DE ARTE

#### MATERIAIS NECESSÁRIOS

- UM PEDAÇO DE PAPELÃO OU UM ESPAÇO NO CHÃO;
- MATERIAIS DA NATUREZA COLETADOS NO QUINTAL;
- COLA OU FITA ADESIVA (SE NECESSÁRIO);

#### ORIENTAÇÕES PARA O DESENVOLVIMENTO

- ORGANIZE UM ESPAÇO PARA REALIZAR A ATIVIDADE;
- INCENTIVE A CRIANÇA A CRIAR UMA OBRA DE ARTE UTILIZANDO OS ELEMENTOS DA NATUREZA QUE COLETOU;
- USEM A IMAGINAÇÃO







**PARABÉNS VOCÊ CONCLUIU AS ATIVIDADES!**