PLANO DE AULA

PROFESSORA REGENTE: REGINA MAZERA JUNG

PROFESSORES AUXILIARES: MARIZA CORONETTI E DANIEL DO AMARAL

FAIXA ETÁRIA: CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 A 3 ANOS)

TURMA: MATERNAL I

DATA: 09/11/2020

MODALIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL

DIREITO A APRENDIZAGEM: **CONVIVER, BRINCAR, PARTICIPAR, EXPRESSAR, CONHECER-SE E EXPLORAR.**

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: **O EU, O OUTRO E O NÓS; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇAO; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.**

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM:

1. **(EI02EO02): DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS;**
2. **(EI02EO07): RESOLVER CONFLITOS NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS, COM A ORIENTAÇÃO DE UM ADULTO;**
3. **EI02CG05): DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS;**
4. **(EI02TS02): UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS;**
5. **(EI02EF01): DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES;**
6. **(EI02EF03): DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO- -LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA);**
7. **EI02EF04): FORMULAR E RESPONDER PERGUNTAS SOBRE FATOS DA HISTÓRIA NARRADA, IDENTIFICANDO CENÁRIOS, PERSONAGENS E PRINCIPAIS ACONTECIMENTOS;**
8. **(EI02EF06): CRIAR E CONTAR HISTÓRIAS ORALMENTE, COM BASE EM IMAGENS OU TEMAS SUGERIDOS;**
9. **(EI02EF08): MANIPULAR TEXTOS E PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE ESCUTA PARA AMPLIAR SEU CONTATO COM DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS (PARLENDAS, HISTÓRIAS DE AVENTURA, TIRINHAS, CARTAZES DE SALA, CARDÁPIOS, NOTÍCIAS ETC.).**

10. (EI02ET02): OBSERVAR, RELATAR E DESCREVER INCIDENTES DO COTIDIANO E FENÔMENOS NATURAIS (LUZ SOLAR, VENTO, CHUVA ETC.).

11. (EI02ET03): COMPARTILHAR, COM OUTRAS CRIANÇAS, SITUAÇÕES DE CUIDADO DE PLANTAS E ANIMAIS NOS ESPAÇOS DA INSTITUIÇÃO E FORA DELA.

12. (EI02ET04): IDENTIFICAR RELAÇÕES ESPACIAIS (DENTRO E FORA, EM CIMA, EMBAIXO, ACIMA, ABAIXO, ENTRE E DO LADO) E TEMPORAIS (ANTES, DURANTE E DEPOIS).

13. (EI02ET06): UTILIZAR CONCEITOS BÁSICOS DE TEMPO (AGORA, ANTES, DURANTE, DEPOIS, ONTEM, HOJE, AMANHÃ, LENTO, RÁPIDO, DEPRESSA, DEVAGAR).

OBJETO DE ESTUDO: PLANTAS, SOLO, ÁGUA.

DESENVOLVIMENTO DA AULA:

- ASSISTIR O AUDIOBOOK: **"ERA UMA VEZ UMA SEMENTE", DA AUTORA JUDITH ANDERSON E MIKE GORDON.**

LINK DO AUDIOBOOK:

https://www.youtube.com/watch?v=MhRs4MTO7Fg

- APÓS, A CRIANÇA ASSISTIR O AUDIOBOOK, A FAMÍLIA PODERÁ INCENTIVÁ-LA A RELATAR O QUE COMPREENDEU DO MESMO, O QUE APARECEU NA HISTÓRIA, QUEM ERAM OS PERSONAGENS, SOBRE O QUE A HISTÓRIA FALAVA...
- PARA A ATIVIDADE, A FAMÍLIA JUNTAMENTE COM A CRIANÇA DEVERÁ ORGANIZAR UM VASO, DE PREFERÊNCIA PODERÁ ESTAR REUTILIZANDO ALGUM QUE JÁ TENHA EM CASA OU UTILIZAR MATERIAL RECICLÁVEL PARA USAR COMO VASO;
- PREPARAR TODO O MATERIAL (VASO, TERRA, ÁGUA...) JUNTAMENTE COM A CRIANÇA E ESCOLHER UMA "SEMENTE" PARA SER PLANTADA. CASO A FAMÍLIA PREFIRA, PODERÁ ESTAR PLANTANDO ALGUMA MUDA DE FLOR OU HORTALIÇA PARA A CRIANÇA ACOMPANHAR O DESENVOLVIMENTO DA MESMA;

- EXPLICAR QUE ASSIM COMO AS PESSOAS PRECISAM DO ALIMENTO E DE ALGUNS CUIDADOS A “SEMENTE” OU A “MUDA/PLANTA” TAMBÉM NECESSITA DE CUIDADOS PARA VIVER: TERRA, ÁGUA, SOL...

ESTAR EM CONTATO COM A NATUREZA É SEMPRE MUITO BOM!

EXCELENTE ATIVIDADE A TODOS!

POSTEM FOTOS NO GRUPO DO MATERNAL I!

“Tudo o que existe
e vive precisa ser
cuidado para
continuar a
existir e a viver:
uma planta,
um animal, uma
criança,
um idoso,
o planeta Terra”.

Leonardo Boff