



## PLANO DE AULA

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL RAIOS DE SOL

**PROFESSOR:** RONALDO LEITE DE GODOY    **CREF:** 023075-G/SC

**DISCIPLINA:** EDUCAÇÃO FÍSICA

**FAIXA ETÁRIA - BNCC:** CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS A 5 ANOS E 11 MESES)

**TURMA:** PRÉ II                    **DATA:** 04/11/2020

**MODALIDADE:** EDUCAÇÃO INFANTIL

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS;

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** (EI03CG05) COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO A SEUS INTERESSES E NECESSIDADES EM SITUAÇÕES DIVERSAS;

(EI03EF02) INVENTAR BRINCADEIRAS CANTADAS, POEMAS E CANÇÕES, CRIANDO RIMAS, ALITERAÇÕES E RITMOS.

### DESENVOLVIMENTO DA AULA – APRENDENDO A PULAR CORDA

**- REALIZAR O ALONGAMENTO QUE FOI ENSINADO PELO PROFESSOR RONALDO DURANTE AS AULAS PRESENCIAIS.**

HOJE VAMOS RESGATAR UMA BRINCADEIRA BEM ANTIGA, MAS QUE CONTINUA SENDO IMPORTANTE PARA O DESENVOLVIMENTO DAS CRIANÇAS, PULAR CORDA É UMA BRINCADEIRA QUE ALÉM DE DIVERTIR QUEM PRÁTICA É TAMBÉM UMA FORTE ALIADA NA PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO SOBRE A LEITURA E A ESCRITA. PARA NOSSA ATIVIDADE DE HOJE VAMOS PRECISAR DE APENAS UMA CORDA PARA A CRIANÇA PULAR.

NO PRIMEIRO MOMENTO A CRIANÇA IRÁ BRINCAR DE “COBRINHA” COM A FAMÍLIA. PARA ISSO ACONTECER É NECESSÁRIO QUE O ADULTO AMARRE UMA PONTA DA CORDA EM ALGO FIXO, DEIXANDO A MESMA ENCOSTADA NO CHÃO E SEGRE A OUTRA PONTA FAZENDO MOVIMENTO DE ONDAS. A CRIANÇA DEVE PULAR POR CIMA DA CORDA DE UM LADO PARA O OUTRO SEM ENCOSTAR-SE À MESMA.



DEPOIS QUE A CRIANÇA SE FAMILIARIZOU COM A CORDA É HORA DE ENTRAR NO MOVIMENTO TRADICIONAL DESSA BRINCADEIRA. LEMBRANDO QUE EXISTEM DUAS MANEIRAS DE PULAR CORDA: UMA QUANDO ALGUÉM TRILHA E OUTRA QUANDO A CRIANÇA PULA TRILHANDO SOZINHA. INICIALMENTE VAMOS REALIZAR A ATIVIDADE COM UM ADULTO TRILHANDO. A CORDA DEVE CONTINUAR AMARRADA UMA DE SUAS PONTAS APÓS A BRINCADEIRA ANTERIOR, E O ADULTO DEVERÁ TRILHAR SEMPRE FALANDO PARA A CRIANÇA O MOMENTO CERTO DE PULAR.



POR FIM, DEPOIS QUE A CRIANÇA JÁ PEGOU O RITMO E JÁ ESTÁ CONSEGUINDO PULAR COM ALGUÉM TRILHANDO A DESAFIE PULAR SOZINHA. PODE ACONTECER DELA NÃO CONSEGUIR E QUERER DESISTIR, PORÉM, VALE LEMBRAR QUE É SOMENTE PRATICANDO UM MOVIMENTO EM QUE SE APRENDE O MESMO.





EXISTEM ALGUMAS PARLENDAS PARA SE TRABALHAR RITMO E IMAGINAÇÃO DAS CRIANÇAS DURANTE O ATO DE PULAR CORDA. VEJAMOS ALGUNS EXEMPLOS:

- UM HOMEM BATEU EM MINHA PORTA  
([https://www.youtube.com/watch?v=syPqEG\\_9B0Y](https://www.youtube.com/watch?v=syPqEG_9B0Y))
- SALADA SALADINHA  
(<https://www.youtube.com/watch?v=wbNEEQzKpLs>)
- XO URUCA  
(<https://www.youtube.com/watch?v=zYXpCBVOJ10>)
- PATO PATINHO  
([https://www.youtube.com/watch?v=B-6\\_E0ux8Gw](https://www.youtube.com/watch?v=B-6_E0ux8Gw))
- VISITA DA COMADRE  
(<https://www.youtube.com/watch?v=TDVkmhyZI2I>)

AUXILIE A CRIANÇA TAMBÉM NA SEPARAÇÃO DAS SÍLABAS DO SEU NOME E DE SEUS FAMILIARES, CADA SÍLABA UM PULO.

EXEMPLO: LUCIANA – LU – CI – A – NA; CAMILA – CA – MI – LA; BRUNO – BRU-  
NO; RONALDO – RO – NAL – DO.