



## PLANO DE AULA

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL RAIOS DE SOL

**PROFESSOR:** RONALDO LEITE DE GODOY    **CREF:** 023075-G/SC

**DISCIPLINA:** EDUCAÇÃO FÍSICA

**FAIXA ETÁRIA - BNCC:** BEBÊS (ZERO A 1 ANO E SEIS MESES)

**TURMA:** BERÇÁRIO II                      **DATA:** 04/11/2020

**MODALIDADE:** EDUCAÇÃO INFANTIL

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** (EI01ET03) EXPLORAR O AMBIENTE PELA AÇÃO E OBSERVAÇÃO, MANIPULANDO, EXPERIMENTANDO E FAZENDO DESCOBERTAS;  
(EI01ET05) MANIPULAR MATERIAIS DIVERSOS E VARIADOS PARA COMPARAR AS DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS ENTRE ELES.

### DESENVOLVIMENTO DA AULA – DESEMBRULHANDO SURPRESAS

NESSA FAIXA ETÁRIA É POSSÍVEL PERCEBER QUE AS CRIANÇAS TEM UMA CURIOSIDADE MUITO AGUÇADA SOBRE O QUE LHEM RODEIAM E SABEMOS QUE TODOS GOSTAM DE SURPRESAS, NÃO É MESMO? A ATIVIDADE DE HOJE CONSISTE EM TRABALHAR A COORDENAÇÃO MOTORA FINA DOS BEBÊS, BEM COMO A ESTIMULAÇÃO SENSORIAL ATRAVÉS DO TATO EM MANIPULAR E AMASSAR TIPOS DIFERENTES DE PAPÉIS.

SERÁ PRECISO ALGUNS BRINQUEDOS DA CRIANÇA (MÍNIMO CINCO – 05) E ALGUNS PEDAÇOS DE PAPEL (LAMINADO, DE PRESENTE, COLORIDOS OU ATÉ MESMO FOLHAS JÁ UTILIZADAS). INICIALMENTE EMBRULHE OS BRINQUEDOS, UM POR UM, INDIVIDUAIS NAS FOLHAS ESCOLHIDAS SEM QUE A CRIANÇA VEJA.

O ADULTO DEVERÁ IR ENTREGANDO OS BRINQUEDOS EMBRULHADOS PARA A CRIANÇA E INSTIGANDO ELA A DESEMBRULHAR PARA DESCOBRIR O QUE TEM DENTRO. A AÇÃO QUE ELA FAZ PARA DESEMBRULHAR O BRINQUEDO AGE DIRETAMENTE NA TONIFICAÇÃO DOS DEDOS E NA COORDENAÇÃO MOTORA FINA. LEMBRE-SE SEMPRE DE DEMONSTRAR SURPRESA NO OBJETO QUE ELA ACHOU DENTRO DO EMBRULHO.

É POSSÍVEL PEDIR TAMBÉM PARA QUE DEPOIS QUE A CRIANÇA TENHA DESEMBRULHADO TODOS OS OBJETOS ELA COMECE A EMBRULHÁ-LOS

NOVAMENTE. APROVEITE OS PAPEIS TAMBÉM PARA FAZER BOLINHAS, DEIXE A CRIANÇA AMASSAR E APERTAR BEM PARA DEPOIS REALIZAR LANÇAMENTOS EM ALGUM ALVO.

