

PLANO DE AULA – MATERNAL II

ENSINO MUNICIPAL NO DISTRITO DE SANTA LÚCIA – OURO

PROFESSORA: SUZANA DAMBROS SAVENHAGO

TURMA: MATERNAL II

DATA: 03/11/2020

MODALIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL

FAIXAS ETÁRIAS (BNCC): CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO E 7 MESES A 3 ANOS E 11 MESES).

CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: “EU, O OUTRO E O NÓS” / “CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS” / “ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO”.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

(EI02EO04) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.

(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.

(EI02EF05) RELATAR EXPERIÊNCIAS E FATOS ACONTECIDOS, HISTÓRIAS OUVIDAS, FILMES OU PEÇAS TEATRAIS ASSISTIDOS, ETC.

(EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.

DESENVOLVIMENTO DA AULA:

- INICIALMENTE A FAMÍLIA DEVERÁ ENCONTRAR UM LOCAL AGRADÁVEL E LER PARA A CRIANÇA O POEMA: “CASAS E CASAS”, DA AUTORA REGINA VILLAÇA:

CASA E CASAS

**Gosto muito da minha casa.
Ela é grande e bonita
Muita gente mora nela.
Ela alegre a minha vida!**

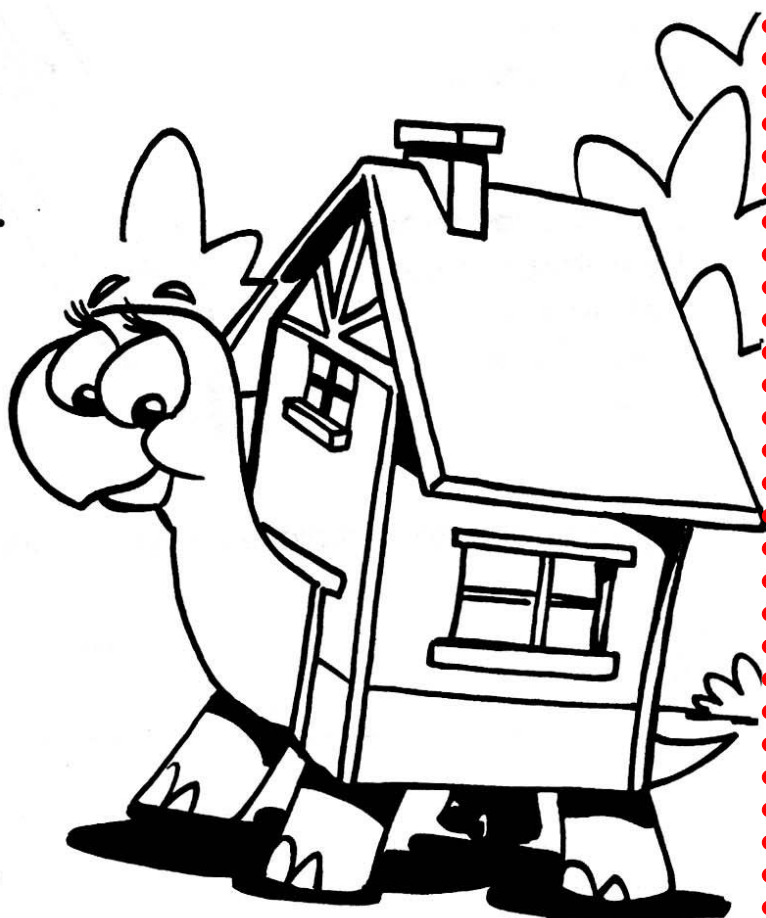
**Todos têm sua casa
A do passarinho é o ninho.
A do tatu é o buraco.
A da lagarta, a folhinha.**

**A tartaruga e o caracol
Levam a casa aonde vão.
É na sua casa que o Totó
Esconde-se do trovão.**

**O coelho mora na toca.
O peixe, no aquário.
O macaco mora no galho
E o jacaré, na beira do rio.**

**Cada casa é diferente.
Seja grande ou pequena,
Todos que nela moram
Vivem felizes e contentes!**

Regina Villaça



- EM SEGUIDA DEVERÃO COMENTAR COM A CRIANÇA QUE EXISTEM VÁRIOS TIPOS DE MORADIAS, TEM CASAS GRANDES, PEQUENAS, DE ALVENARIA, DE MADEIRA, DE PALHA, ETC...

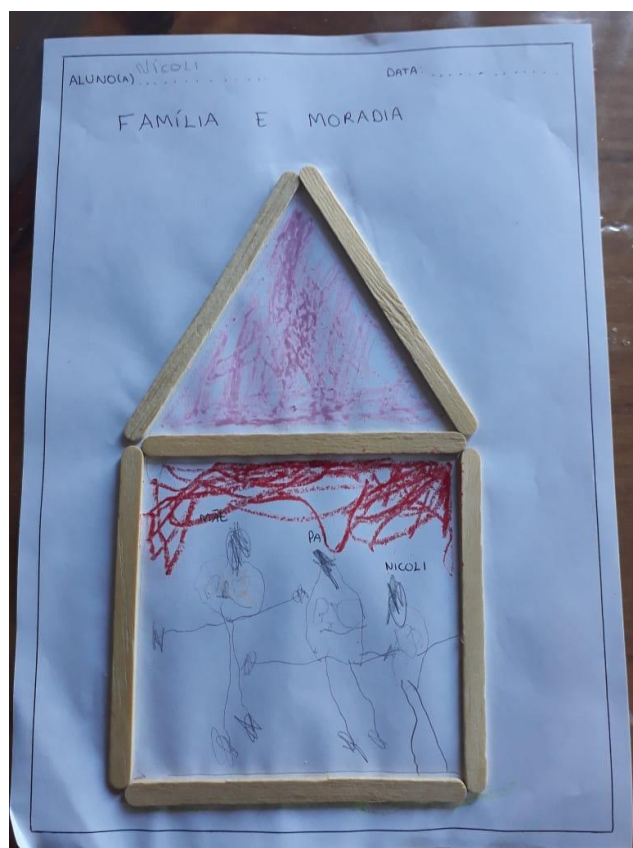
- COMENTAR AINDA QUE AS CASAS SÃO IMPORTANTES PARA AS FAMÍLIAS MORAREM, TEREM UM LAR, UM LUGAR SEGURO... E QUE OS ANIMAIS TAMBÉM TÊM MORADIA (LEMBRAR DOS ANIMAIS CITADOS NO POEMA E ONDE MORAM);

- OBSERVAR SUA CASA PARA VER DE QUAL MATERIAL ELA É FEITA; QUAL COR ELA TEM, SE TEM PORÃO, GARAGEM...

- EM SEGUIDA A SUGESTÃO DA ATIVIDADE É DESENHAR EM UMA FOLHA BRANCA SUA CASA E A FAMÍLIA DENTRO DELA (OU NO LADO) OU AO INVÉS DE DESENHAR A CASA PODERÃO COLAR PALITOS DE PICOLÉS: COLOCAR QUATRO PALITOS FORMANDO UM QUADRADO (O CORPO DA CASA) E EM CIMA COLOCAR MAIS DOIS PALITOS, FORMANDO UM TRIÂNGULO (O TELHADO);

- DENTRO DA CASA (OU NO LADO) PODEM DESENHAR SUA FAMÍLIA E COLORIR COM LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA OU TINTA GUACHE.

- EXEMPLO:



- OUTRA SUGESTÃO É UTILIZAR A BANDEJA DE ISOPOR COM A LETRA "F" (DE FAMÍLIA), ENTREGUE NO KIT E COM UM LÁPIS IR FURANDO A LETRA, PASSANDO SOBRE TODO SEU TRAÇADO, TRABALHANDO ASSIM A COORDENAÇÃO MOTORA FINA.



AVALIAÇÃO: A AVALIAÇÃO ACONTECERÁ POR MEIO DA PARTICIPAÇÃO DOS ALUNOS. OS PAIS PODERÃO REGISTRAR POR FOTOS ESSES MOMENTOS E ENCAMINHAR NO GRUPO DE WHATSAPP OU PARA A PROFESSORA. A ATIVIDADE EM FOLHA, PEDIMOS QUE ARQUIVEM PARA SER DEVOLVIDA À ESCOLA.

ABRAÇOS CARINHOSOS DA PROFE SUZANA!!!!

ÓTIMA ATIVIDADE!!!!

