

## PLANO DE AULA



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL RAI DE SOL**

**PROFESSORA REGENTE:** JULIANE BASSOTTO KWIATKOVSKI

**PROFESSORAS AUXILIARES:** DANIELI MANGOLT E MAIRA HOFFMÃ

**FAIXA ETÁRIA (BNCC):** BEBÊS - DE 0 A 01 ANO E 07 MESES

**CRIANÇAS BEM PEQUENAS -** 01 ANO E 07 MESES A 03 ANOS E 11 MESES

**TURMA:** BERÇÁRIO II

**DATA:** 26/10/2020

**MODALIDADE:** EDUCAÇÃO INFANTIL

**DIREITOS DE APRENDIZAGEM:** CONVIVER, BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR E CONHECER-SE.

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:** “O EU, O OUTRO E O NÓS”

“CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS”

“ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO”

“ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES”

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:**

- **(EI01EO03)** – INTERAGIR COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS AO EXPLORAR ESPAÇOS, MATERIAIS, OBJETOS, BRINQUEDOS.
- **(EI01CG02)** – EXPERIMENTAR AS POSSIBILIDADES CORPORAIS NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES EM AMBIENTES ACOLHEDORES E DESAFIANTES.
- **(EI01EF06)** – COMUNICAR-SE COM OUTRAS PESSOAS USANDO MOVIMENTOS, GESTOS, BALBUCIOS, FALA E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.
- **(EI01ET03)** – EXPLORAR O AMBIENTE PELA AÇÃO E OBSERVAÇÃO, MANIPULANDO, EXPERIMENTANDO E FAZENDO DESCOBERTAS.

**OBJETOS DE ESTUDO:** NATUREZA; OBSERVAÇÃO; INTERAÇÃO, MOVIMENTO.

## DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE: “UM BRINQUEDO CHAMADO NATUREZA”



UM DOS MELHORES BRINQUEDOS PARA A CRIANÇA É A NATUREZA: BRINQUEDO BOM, BONITO, ACESSÍVEL, AO ALCANCE DE TODAS AS CRIANÇAS.

AS BRINCADEIRAS AO AR LIVRE COLOCAM A CRIANÇA EM CONTATO COM A NATUREZA, AGUÇANDO OS SENTIDOS, A IMAGINAÇÃO E TAMBÉM O CUIDADO POR ELA.

EM UMA SIMPLES CAMINHADA PELA NATUREZA, POR EXEMPLO, VOCÊ PODE ENCONTRAR GALHOS, QUE VIRAM ESPADAS OU VARINHAS DE CONDÃO, PEDRINHAS, FOLHAS E FLORES QUE PODEM VIRAR A DECORAÇÃO DE UM LINDO BOLO.

SÃO BRINQUEDOS DA NATUREZA.

ESSA É A MAGIA DO BRINCAR NA NATUREZA, A MÁGICA DOS BRINQUEDOS NATURAIS, QUE SEM FORMA ESTRUTURADA E FUNÇÃO DEFINIDA, PERMITEM INFINITAS POSSIBILIDADES, ALGO SEMPRE DIFERENTE E NOVO.

AS CRIANÇAS CRIAM BRINQUEDOS, INVENTAM HISTÓRIAS DE ACORDO COM O ENREDO DE SUAS BRINCADEIRAS.

### BRINCADEIRAS COM TERRA:



AS BRINCADEIRAS COM TERRA ESTIMULAM A CURIOSIDADE INFANTIL.

A CRIANÇA QUER INVESTIGAR E CONHECER O INTERIOR DAS COISAS, DAÍ AS BRINCADEIRAS DE CAVAR BURACOS NA TERRA OU AREIA.

TAMBÉM PODEM SURTIR CASTELOS, BOLOS DECORADOS COM FOLHAS, PEDRINHAS, ETC.



### BRINCAR COM O AR:

AS BRINCADEIRAS COM O AR, COLOCAM O CORPO DA CRIANÇA EM MOVIMENTO, ESTIMULANDO O CORRER, PULAR, VOAR, SOPRAR, ETC.

ELAS INSTIGAM A VONTADE DE VOAR, DEMONSTRADA PELAS CRIANÇAS

QUANDO IMITAM AVIÕES OU BORBOLETAS.

TAMBÉM HÁ O PRAZEROSO SOPRO NA FLOR.



### BRINCAR COM A SOMBRA:

BRINCAR COM A SOMBRA TAMBÉM É UM DIVERTIMENTO GARANTIDO, ONDE AS CRIANÇAS CORREM, BUSCANDO PISAR NA SUA SOMBRA.

AS FORMAS E MOVIMENTOS VIVENCIADOS POR MEIO DO BRINCAR NA NATUREZA SÃO CARREGADOS DE SIGNIFICADOS E CONTRIBUEM PARA O DESENVOLVIMENTO INFANTIL SAUDÁVEL.

POR ISSO, NOSSA SUGESTÃO DE ATIVIDADE DESTA SEMANA É PARA QUE A FAMÍLIA CONVIDE A CRIANÇA PARA UM PASSEIO AO AR LIVRE, DEIXANDO-A OBSERVAR E EXPLORAR OS ELEMENTOS DA NATUREZA QUE ENCONTRAREM PELO CAMINHO.

COM CERTEZA SERÁ UM PASSEIO MUITO DIVERTIDO E PRAZEROSO.

**OBS:** SE A FAMÍLIA DESEJAR, PODE FAZER FOTOS DESSES MOMENTOS E ENVIAR PARA AS PROFESSORAS.



