

ESCOLA: ENSINO MUNICIPAL NO DISTRITO DE SANTA LÚCIA

PROFESSORA: ELIZANDRA CARLA GASPARINI

FAIXA ETÁRIA: 4 E 5 ANOS

TURMA: PRÉ II

DATA: 26-10-2020

MODALIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL

FAIXA ETÁRIA: CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS A 5 ANOS E 11 MESES)

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS / CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

HABILIDADES DA BNCC:

(EI03TS04) EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA, ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.

(EI03EF09) LEVANTAR HIPÓTESES EM RELAÇÃO À LINGUAGEM ESCRITA, REALIZANDO REGISTROS DE PALAVRAS E TEXTOS, POR MEIO DE ESCRITA ESPONTÂNEA.

DESENVOLVIMENTO DA AULA:

- ASSISTIR AO VÍDEO: MEIOS DE TRANSPORTES
- LINK DO VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=6TgamvHBv4c>

- CONVERSAR COM AS CRIANÇAS SOBRE OS MEIOS DE TRANSPORTES QUE TEMOS EM CASA;
- QUAIS SÃO?
- PARA QUE SERVEM?

- TEMOS MEIOS DE TRANSPORTES AÉREOS, TERRESTRES E AQUÁTICOS? POR QUE NÃO TEMOS TODOS OS TIPOS?

- **ATIVIDADE: (FOLHA ENTREGUE IMPRESSA):**

- ESCREVER NOME COMPLETO E DATA;
- OBSERVAR OS MEIOS DE TRANSPORTES E CLASSIFICÁ-LOS EM AÉREOS, TERRESTRES E AQUÁTICOS; ESCRREVENDO SEUS NOMES NO LOCAL INDICADO;

ENSINO MUNICIPAL NO DISTRITO DE SANTA LÚCIA
 OURO - SC DATA ____/____/____ PRÉ II
 PROFESSORA: ELIZANDRA CARLA GASPARINI
 ALUNO (A) _____
 VAMOS ESCRVER OS NOMES DOS MEIOS DE TRANSPORTES E SEPARÁ-LOS EM TERRESTRES, AÉREOS E AQUÁTICOS.



TERRESTRES	AÉREOS	AQUÁTICOS

ATIVIDADE OPCIONAL: (NÃO É OBRIGATORIO REALIZAR)

LINK DA HISTÓRIA: <https://pt.slideshare.net/ALINEMANZINI/as-caixas-que-andam>

- A PARTIR DA LITERATURA: AS CAIXAS QUE ANDAM; CONFECCIONAR UM AUTOMOVEL COM UMA CAIXA DE PAPELÃO;
- PEGAR UMA CAIXA DE PAPELÃO EM QUE A CRIANÇA CAIBA DENTRO; TIRAR OS FUNDOS, MANTER APENAS AS LATERAIS;
- DECORAR A CAIXA COM TINTA GUACHE, GIZ DE CERA, COLAR PAPEL... DE MODO A REPRESENTAR AS PARTES EXTERNAS DE UM AUTOMÓVEL - FARÓIS, PNEUS, PISCAS...
- COLOCAR DUAS ALÇAS DE SUPORTE PARA PENDURAR A CAIXA NOS OMBROS DA CRIANÇA, AFIM DE QUE ELA ANDE COM A CAIXA PENDERUDARA;
- NO CHÃO, DESENHAR UMA PISTA, COM FAIXA DE PEDESTRE, FAIXA DE ROLAMENTO DE AMBOS OS LADOS;
- ANDAR SOBRE A PISTA;

AVALIAÇÃO:

SERÁ PELA PARTICIPAÇÃO DO ALUNO NA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE.
ARQUIVAR A ATIVIDADE PARA POSTERIOR ENVIAR À ESCOLA.

LEMBRE-SE DE ENVIAR UMA FOTO ATIVIDADE À PROFESSORA.