

## PLANO DE AULA – MATERNAL II

### ENSINO MUNICIPAL NO DISTRITO DE SANTA LÚCIA – OURO

**PROFESSORA:** SUZANA DAMBROS SAVENHAGO

**TURMA:** MATERNAL II

**DATA:** 26/10/2020

**MODALIDADE:** EDUCAÇÃO INFANTIL

**FAIXAS ETÁRIAS (BNCC):** CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO E 7 MESES A 3 ANOS E 11 MESES).

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS:** “EU, O OUTRO E O NÓS” / “CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS” / “TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS” / “ESCUUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO” / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

(EI02EO04) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.

(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.

(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MOLODIAS.

(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.

(EI02EF06) CRIAR E CONTAR HISTÓRIAS ORALMENTE, COM BASE EM IMAGENS OU TEMAS SUGERIDOS.

(EI02ET07) CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS ETC., EM CONTEXTOS DIVERSOS.

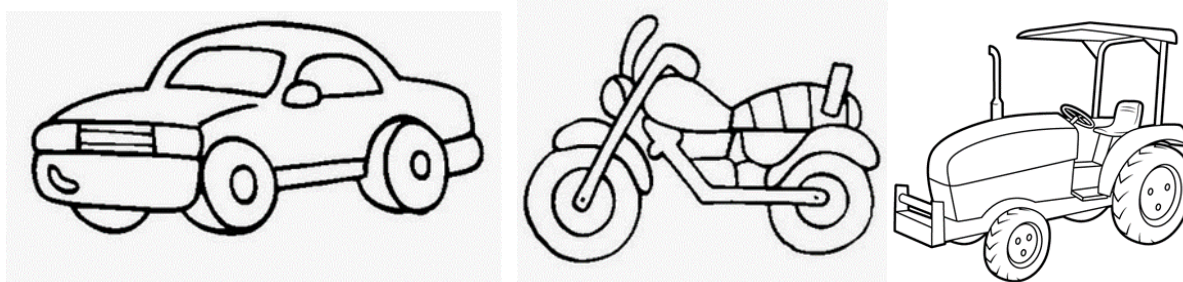
### DESENVOLVIMENTO DA AULA:

- INICIALMENTE A FAMÍLIA DEVERÁ ENCONTRAR UM LOCAL AGRADÁVEL E LER PARA A CRIANÇA A HISTÓRIA “**MEIOS DE TRANSPORTE**”, (EM ANEXO). PODERÃO AINDA ASSISTIR O VÍDEO SOBRE OS MEIOS DE TRANSPORTE, DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=o5A2XHBFc8U>

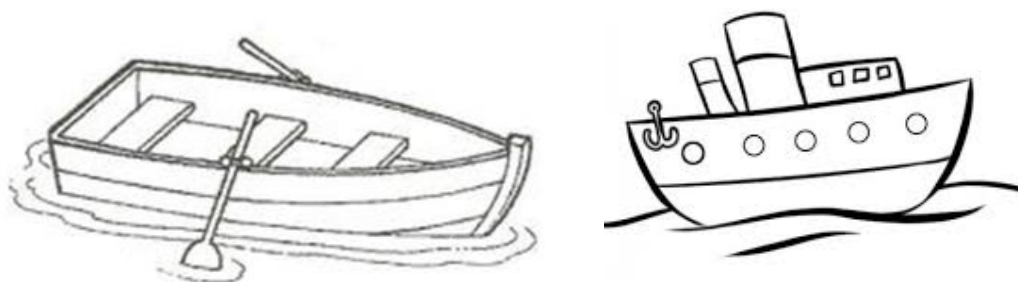
- EM SEGUIDA DEVERÃO COMENTAR COM A CRIANÇA QUE OS MEIOS DE TRANSPORTE SÃO EXTREMAMENTE IMPORTANTES PARA A CIRCULAÇÃO DE PESSOAS. OS **MEIOS DE TRANSPORTE** LEVAM PESSOAS, OBJETOS, ANIMAIS, MERCADORIAS, CORRESPONDÊNCIAS E MUITAS OUTRAS COISAS DE UM LUGAR PARA OUTRO. POR EXEMPLO: CARRO, ÔNIBUS, TREM, TRATOR, BARCO, NAVIO, MOTO, CAMINHÃO, ETC...

OS MEIOS DE TRANSPORTE PODEM SER:

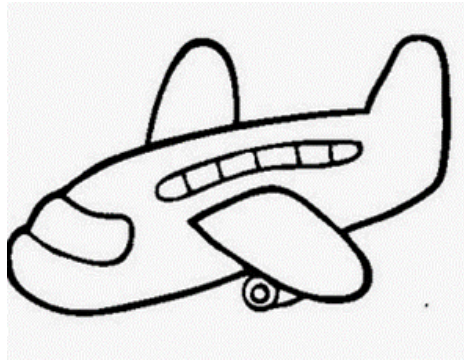
- **TERRESTRES**: AQUELES QUE UTILIZAM ESTRADAS, RUAS E RODOVIAS, COMO OS CARROS, OS ÔNIBUS, OS CAMINHÕES E ALGUNS OUTROS. ALÉM DESSES, EXISTEM TAMBÉM OS TRANSPORTES FERROVIÁRIOS, COMO OS TRENS E OS METRÔS.



- **AQUÁTICOS**: OS MEIOS DE TRANSPORTE AQUÁTICOS DESLOCAM-SE NA ÁGUA, POR MEIO DE BARCOS, NAVIOS, BALSAS, CANOAS.



- **AÉREOS:** OS MEIOS DE TRANSPORTE AÉREOS SÃO AQUELES QUE SE DESLOCAM NO AR. EXEMPLOS: AVIÕES, HELICÓPTEROS E BALÕES.

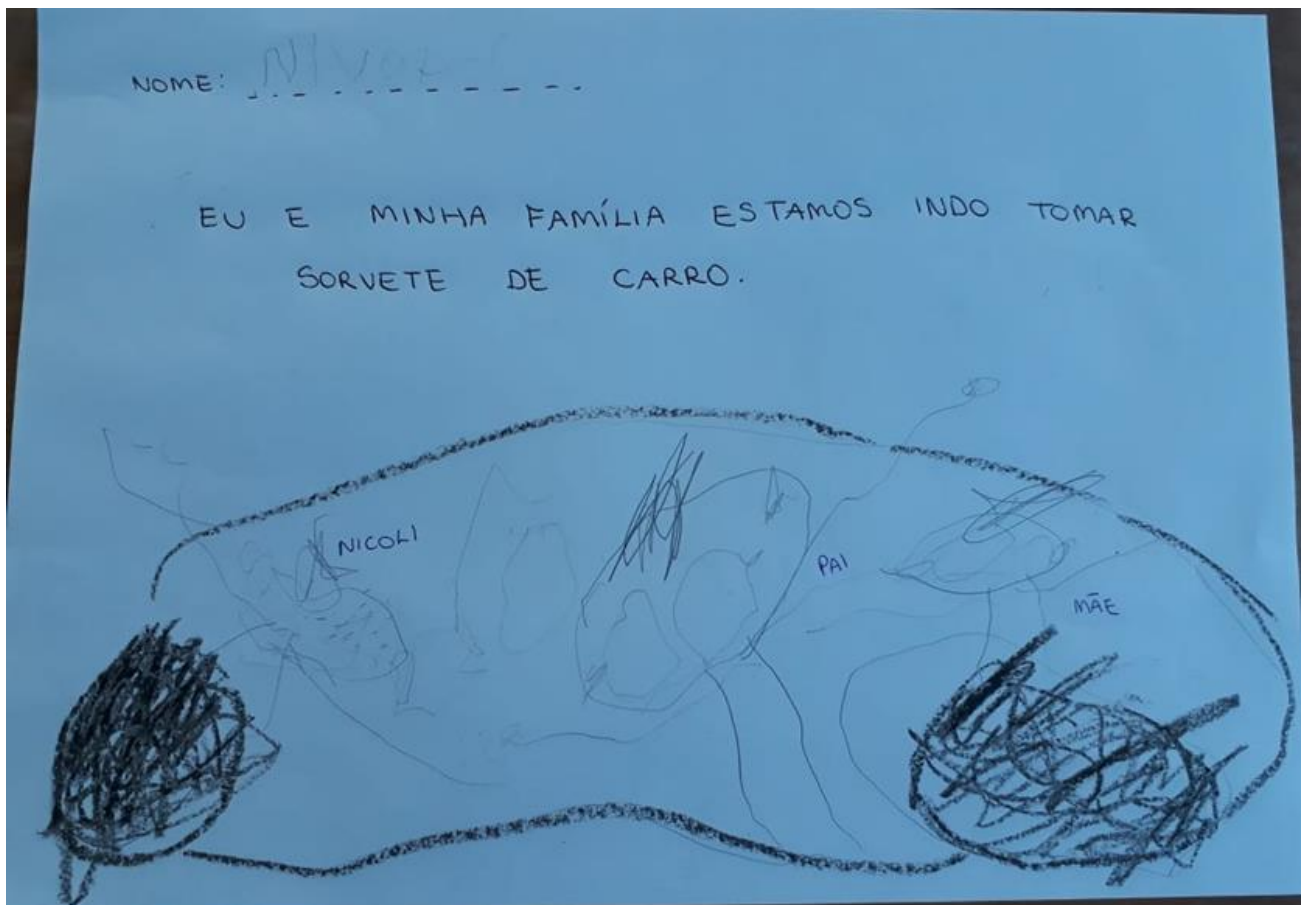


- NA SEQUÊNCIA A ATIVIDADE PROPOSTA É CONVERSAR COM SUA FAMÍLIA PARA VER SE POSSUEM MEIOS DE TRANSPORTE E QUAIS/QUANTOS SÃO ELES.

- PARA ESTA AULA TEMOS DUAS SUGESTÕES DE ATIVIDADES:

- A PRIMEIRA É DESENHAR EM UMA FOLHA BRANCA A FAMÍLIA E O MEIOS DE TRANSPORTE QUE MAIS UTILIZAM (SEJA PARA PASSEAR OU PARA TRABALHAR) E COLORIR COM LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA.

EXEMPLO:





- A OUTRA SUGESTÃO É CONFECCIONAR COM AJUDA DA FAMÍLIA UM MEIO DE TRANSPORTE UTILIZANDO MATERIAIS RECICLÁVEIS OU MONTAR UM AUTOMÓVEL COM UMA CAIXA DE PAPELÃO. AS CRIANÇAS PODEM BRINCAR COM OS MATERIAIS CONFECCIONADOS, CRIAR HISTÓRIAS, DEIXANDO A IMAGINAÇÃO TOMAR CONTA...

EXEMPLOS:





**AVALIAÇÃO:** A AVALIAÇÃO ACONTECERÁ POR MEIO DA PARTICIPAÇÃO DOS ALUNOS. OS PAIS PODERÃO REGISTRAR POR FOTOS ESSES MOMENTOS E ENCAMINHAR NO GRUPO DE WHATSAPP OU PARA A PROFESSORA. QUEM REALIZAR A ATIVIDADE EM FOLHA, PEDIMOS QUE ARQUIVEM PARA SER DEVOLVIDA À ESCOLA.

**ABRAÇOS DA PROFE SUZANA!!!!**

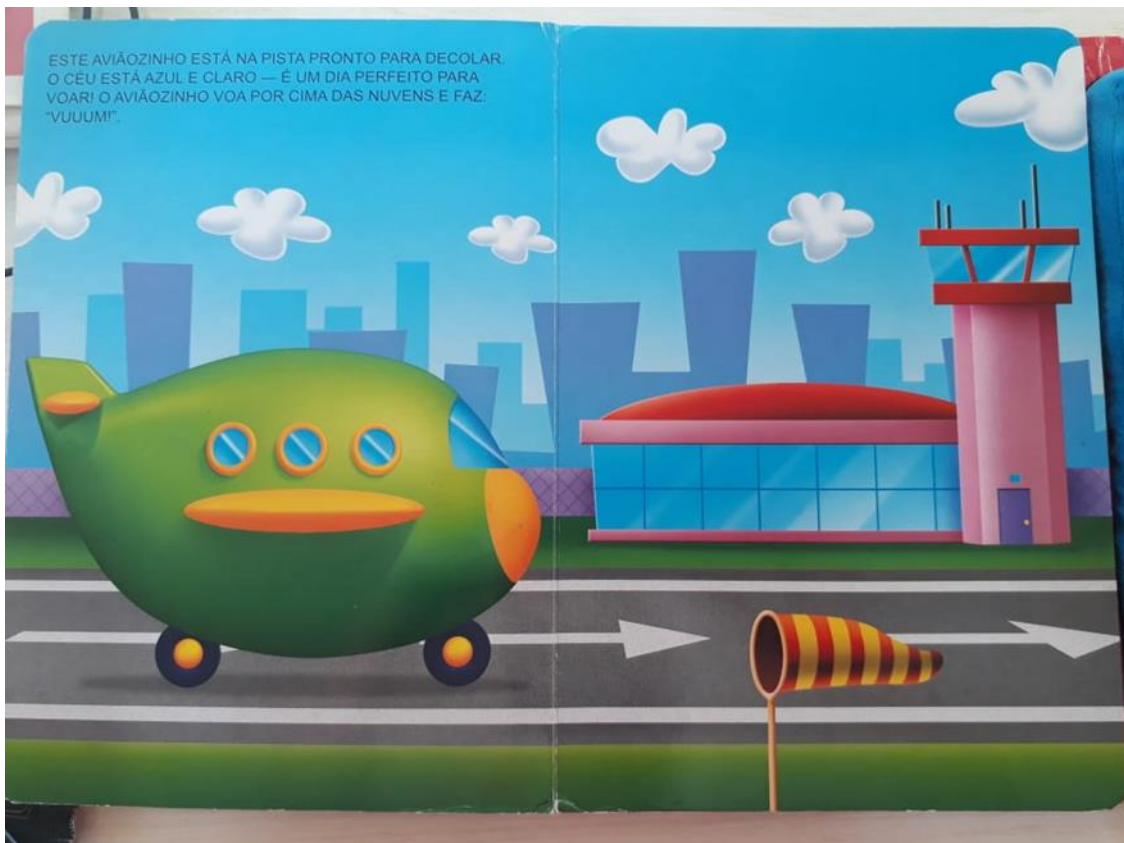
**ÓTIMO TRABALHO!!!!**





ANEXO:

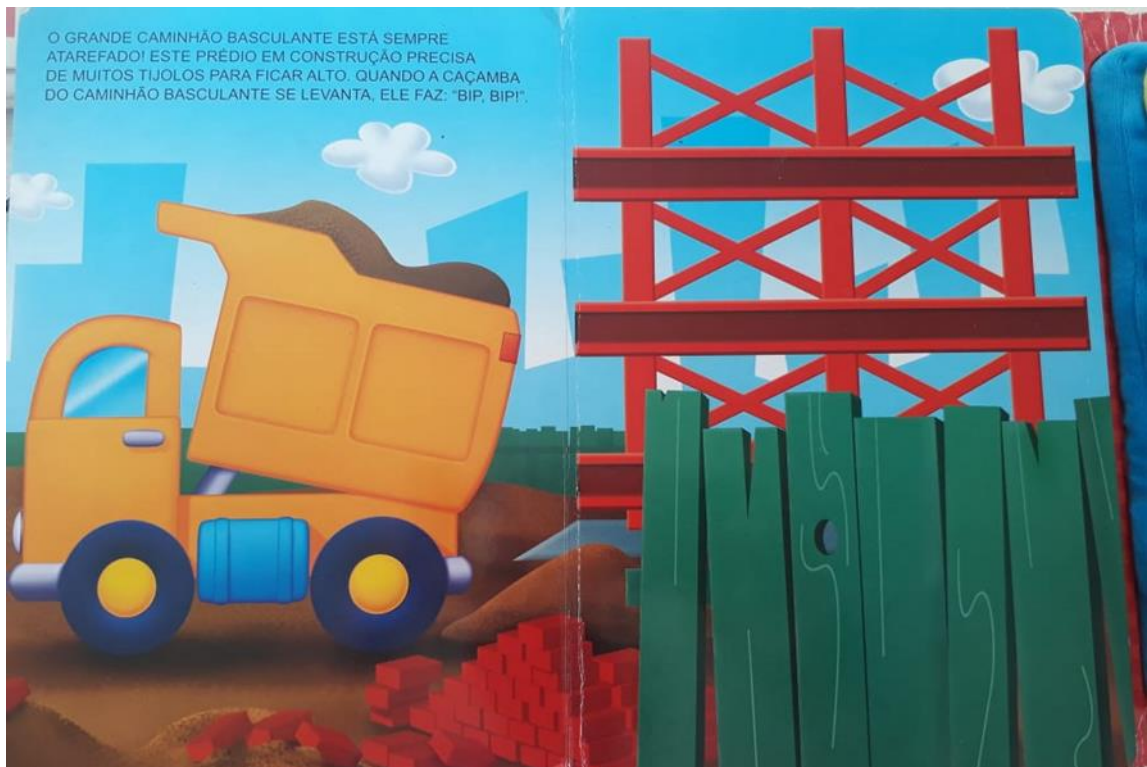
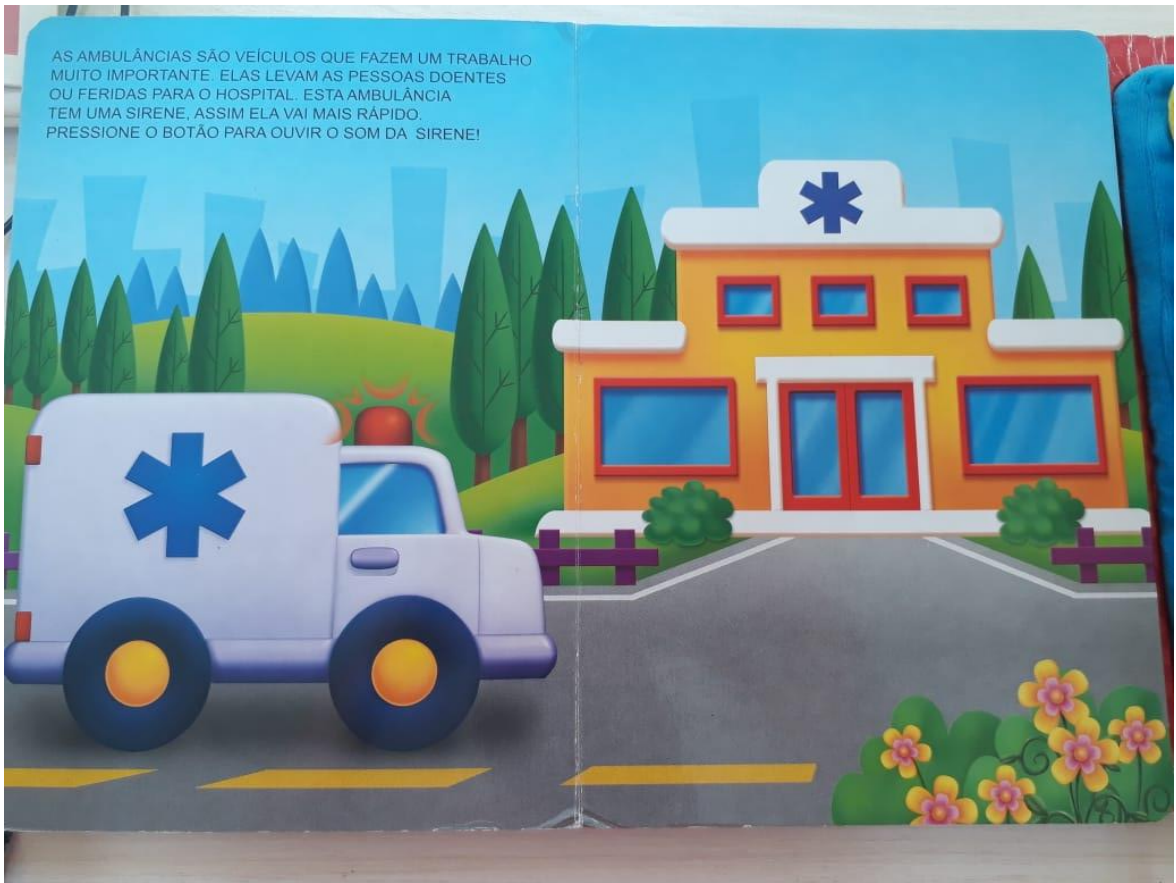








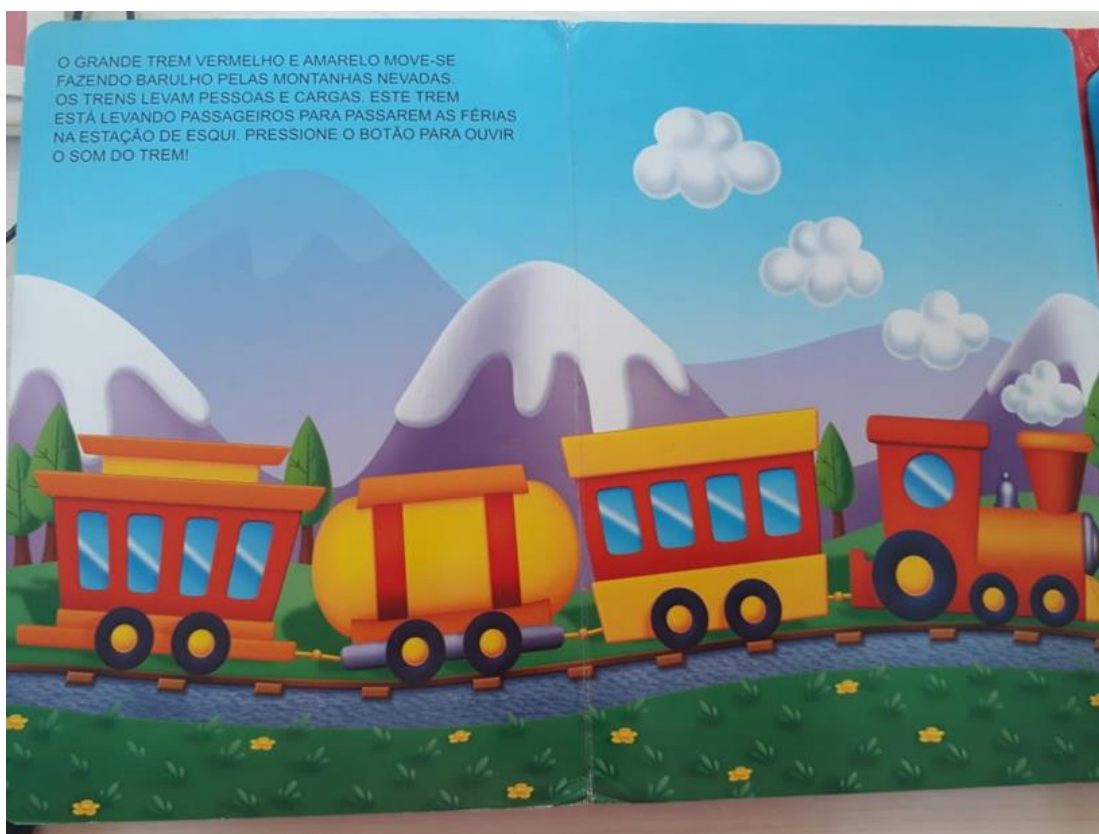




É O COMEÇO DE UM DIA DE AULA E HÁ MUITO  
O QUE APRENDER! O ÔNIBUS ESCOLAR AMARELO  
LEVA AS CRIANÇAS À ESCOLA. APRESSE-SE OU VOCÊ  
CHEGARÁ ATRASADO! O ÔNIBUS ESCOLAR FAZ:  
"VRUM, VRUM!".



O GRANDE TREM VERMELHO E AMARELO MOVE-SE  
FAZENDO BARULHO PELAS MONTANHAS NEVADAS.  
OS TRENS LEVAM PESSOAS E CARGAS. ESTE TREM  
ESTÁ LEVANDO PASSAGEIROS PARA PASSAREM AS FÉRIAS  
NA ESTAÇÃO DE ESQUI. PRESSIONE O BOTÃO PARA OUVIR  
O SOM DO TREM!





TODOS ESSES VEÍCULOS FAZEM MUITO BARULHO PARA  
IR DE UM LUGAR A OUTRO. OUÇA TODOS OS SONS!  
VOCÊ CONSEGUE IMITAR OS RUIDOS DE TODOS  
ESSES VEÍCULOS?

