

PLANO DE AULA PARA BERÇÁRIO II A

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO PEDACINHO DO CÉU

PROFESSORA: ELINE JULIANA WAGNER

AUXILIARES: GLECIA E CRISTIANE

TURMA: BERÇÁRIO II A

DATA: 26/10/2020

MODALIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL

FAIXAS ETÁRIAS (BNCC): BEBÊS (1 ANO A 2 ANOS)

CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: - EU, O OUTRO E O NÓS.

- ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

(EI01EO06) – INTERAGIR COM OUTRAS CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS, ADAPTANDO-SE AO CONVÍVIO SOCIAL.

- **(EI01EF01) – RECONHECER QUANDO É CHAMADO POR SEU NOME E RECONHECER OS NOMES DE PESSOAS COM QUEM CONVIVE.**
- **(EI01EF03) – DEMONSTRAR INTERESSE AO OUVIR HISTÓRIAS LIDAS OU CONTADAS, OBSERVANDO ILUSTRAÇÕES E O MOVIMENTO DE LEITURA DO ADULTO-LEITOR.**
- **(EI01EF04) – RECONHECER ELEMENTOS DAS ILUSTRAÇÕES DE HISTÓRIAS, APONTANDO-OS, A PEDIDO DO ADULTO LEITOR.**
- **(EI01EF06) – COMUNICAR-SE COM OUTRAS PESSOAS USANDO MOVIMENTOS, GESTOS, BALBUCIOS, FALA E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO. OBJETOS DE ESTUDO: FAMÍLIA, AFETIVIDADE, PERCEPÇÃO VISUAL, ATENÇÃO, ORALIDADE.**

DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE: PINTANDO OS DEDINHOS

A FAMÍLIA É O PRIMEIRO PONTO DE REFERÊNCIA PARA A CRIANÇA, ASSIM TAMBÉM A SUA CASA. A ESCOLA ENTRA NA VIDA DELA AMPLIANDO SUA NOÇÃO DE ESPAÇO E SEU SENTIMENTO DE INTEGRAÇÃO AO MUNDO. ESTIMULAR O DESENVOLVIMENTO DE SENTIMENTOS COMO CARINHO, AMOR E RESPEITO AO PRÓXIMO TANTO EM CASA, COMO NA ESCOLA, TRABALHANDO NA CRIANÇA A

AFETIVIDADE E A IMPORTÂNCIA DESTE SENTIMENTO NO CONVÍVIO FAMILIAR E ESCOLAR, BUSCANDO NA INTERAÇÃO ENTRE AMBAS AS PARTES, UMA FORMAÇÃO DAS CRIANÇAS COMO SERES CIDADÃOS.

VAMOS DESENHAR OS MEMBROS DA FAMÍLIA NOS NOSSOS DEDINHOS? COM UMA CANETA OU CANETINHA, DESENHAR NOS DEDOS DA CRIANÇA CARETAS REPRESENTANDO OS MEMBROS DA FAMÍLIA: PAPAI, MAMÃE, FILHO(A), ETC.



EM SEGUIDA VAMOS BRINCAR E NOS DIVERTIR COM A MÚSICA: “A FAMÍLIA DOS DEDOS”

DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=Y21iR1NROFM>

MÚSICA: A FAMÍLIA DOS DEDOS

PAPAI DEDO, PAPAI DEDO, ONDE ESTÁ?
AQUI ESTOU, AQUI ESTOU. COMO É QUE VAI?

MAMÃE DEDO, MAMÃE DEDO, ONDE ESTÁ?
AQUI ESTOU, AQUI ESTOU. COMO É QUE VAI?

IRMÃO DEDO, IRMÃO DEDO, ONDE ESTÁ?
AQUI ESTOU, AQUI ESTOU. COMO É QUE VAI?

IRMÃ DEDO, IRMÃ DEDO, ONDE ESTÁ?
AQUI ESTOU, AQUI ESTOU. COMO É QUE VAI?

NENÉM DEDO, NENÉM DEDO, ONDE ESTÁ?
AQUI ESTOU, AQUI ESTOU. COMO É QUE VAI?

SE A FAMÍLIA DESEJAR, PODE REGISTRAR COM FOTOS ESSES MOMENTOS E ENVIAR PARA AS PROFESSORAS.