

PLANO DE AULA

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL RAIOS DE SOL

PROFESSOR: RONALDO LEITE DE GODOY **CREF:** 023075-G/SC

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA

FAIXA ETÁRIA - BNCC: CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS A 5 ANOS E 11 MESES)

TURMA: PRÉ I **DATA:** 21/10/2020

MODALIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: (EI03EF01) EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA (ESCRITA ESPONTÂNEA), DE FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.

DESENVOLVIMENTO DA AULA – EXERCITANDO OS DEDOS DOS PÉS

- REALIZAR O ALONGAMENTO QUE FOI ENSINADO PELO PROFESSOR RONALDO DURANTE AS AULAS PRESENCIAIS.

EM NOSSA AULA DE HOJE TEREMOS DUAS ATIVIDADES VOLTADAS A COORDENAÇÃO MOTORA FINA DOS DEDOS DOS PÉS. PARA REALIZÁ-LAS VAMOS PRECISAR DE UMA (01) TOALHA DE ROSTO, UMA (01) GARRAFA DE 600ML PET COM ÁGUA DENTRO, UM (01) PEDAÇO DE PAPELÃO E CANETINHAS COLORIDAS.

NA PRIMEIRA ATIVIDADE VAMOS UTILIZAR A TOALHA DE ROSTO E A GARRAFA ESCOLHIDA PARA EXERCITAR E ALONGAR OS DEDOS DOS PÉS. COLOQUE A TOALHA ESTICADA NO CHÃO E EM CIMA DELA A GARRAFA COM ÁGUA. A CRIANÇA DEVERÁ SENTAR-SE EM UMA CADEIRA OU EM UM DEGRAU PRÓXIMO A MESMA NO LADO OPOSTO DA GARRAFA, E UTILIZANDO APENAS OS DEDOS DOS PÉS (UM DE CADA VEZ) DEVERÁ PUXAR A TOALHA TRAZENDO A GARRAFA ATÉ SI SEM DERRUBÁ-LÁ. REALIZAR A ATIVIDADE TRÊS (03) VEZES COM O PÉ DIREITO E TRÊS (03) VEZES COM O PÉ ESQUERDO.



DEPOIS QUE A CRIANÇA EXERCITOU OS DEDOS DOS PÉS NA ATIVIDADE ANTERIOR É HORA DE MOSTRAR SEUS TALENTOS ARTÍSTICOS COM CANETINHAS. O SER HUMANO AO PEGAR UM OBJETO RISCANTE NAS MÃOS CONSEGUE DEMONSTRAR SEUS SENTIMENTOS ATRAVÉS DE RISCOS, DESENHOS E ESCRITAS, DIANTE DISSO, A PROPOSTA DA SEGUNDA ATIVIDADE É FAZER A CRIANÇA DEMONSTRAR O QUE SENTIU NA PRIMEIRA ATRAVÉS DE DESENHOS E RISCOS, PORÉM, ESSES DEVERÃO SER FEITOS COM OS PÉS.

COLE NA PAREDE, PRÓXIMO AO CHÃO O PAPELÃO ESCOLHIDO, APÓS, PEÇA PARA A CRIANÇA SE DEITAR PERTO DO MESMO E FIRMAR A CANETINHA ENTRE OS DEDOS DOS PÉS COMO ELA SE SENTIR SEGURA E CONFORTÁVEL, AGORA A DEIXE DEMONSTRAR NO PAPELÃO O QUE ESTÁ SENTINDO.

GRAVE UM PEQUENO VÍDEO DA CRIANÇA EXPLICANDO SEU DESENHO E ENVIE AO PROFESSOR.

