

PLANO DE AULA

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL RAIOS DE SOL

PROFESSOR: RONALDO LEITE DE GODOY **CREF:** 023075-G/SC

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA

FAIXA ETÁRIA - BNCC: CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO E 7 MESES A 3 ANOS E 11 MESES)

TURMA: MATERNAL II **DATA:** 21/10/2020

MODALIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: (EI02EF04) FORMULAR E RESPONDER PERGUNTAS SOBRE FATOS DA HISTÓRIA NARRADA, IDENTIFICANDO CENÁRIOS, PERSONAGENS E PRINCIPAIS ACONTECIMENTOS;

(EI02EF05) RELATAR EXPERIÊNCIAS E FATOS ACONTECIDOS, HISTÓRIAS OUVIDAS, FILMES, OU PEÇAS TEATRAIS ASSISTIDOS ETC.

DESENVOLVIMENTO DA AULA – BRINCANDO DE CANGURU

HOJE VAMOS CONHECER UM POUCO SOBRE O CANGURU, UM ANIMAL QUE É PARECIDO COM UM COELHO GIGANTE E QUE PROTEGE SEUS FILHOTES DENTRO DE UMA BOLSA NA BARRIGA. INICIALMENTE DEIXE A CRIANÇA CONHECER, DANÇAR E ASSISTIR NO YOUTUBE A MUSIQUINHA DO CANGURU: “O CANGURU – ZOOPARKY (DESENHO INFANTIL)”.

LINK DO VÍDEO: (https://www.youtube.com/watch?v=J16I9iFA_VQ).

PERGUNTE PARA A CRIANÇA COMO SÃO OS CANGURUS, SUAS CARACTERÍSTICAS, SE ELA GOSTOU DE CONHECÊ-LOS ATRAVÉS DA MUSIQUINHA E PEÇA PARA ELA DANÇAR A MESMA IMITANDO UM CANGURU, REGISTRE ATRAVÉS DE UM PEQUENO VÍDEO PARA ENVIAR AO PROFESSOR.

MOSTRE PARA ELA A FOTO DE UM ANIMAL DE VERDADE:



AGORA É A HORA DA PRÁTICA, VAMOS BRINCAR DE CANGURU E PARA ISSO PRECISAREMOS DE UMA SACOLA PLÁSTICA GRANDE E CINCO (05) BOLINHAS DE MEIA OU DE PAPEL. LIMITE UMA LINHA DE PARTIDA ONDE A CRIANÇA IRÁ INICIAR A ATIVIDADE E UMA LINHA DE CHEGADA ONDE FICARÃO AS BOLINHAS ESCOLHIDAS (NO MÍNIMO TRÊS (03) METROS ENTRE UMA LINHA E OUTRA).

A CRIANÇA SERÁ O CANGURU, ELA DEVERÁ ENTRAR NA SACOLA E IR SALTANDO IGUAL O ANIMALZINHO ATÉ A LINHA DE CHEGADA, PEGAR UMA BOLINHA DE CADA VEZ, COLOCAR NA SACOLA E RETORNAR PARA O LOCAL EM QUE ELA SAIU. A ATIVIDADE DEVE ACONTECER ATÉ QUE TODAS AS BOLINHAS SEJAM TRANSPORTADAS DE UM LADO PARA O OUTRO. APÓS ELA CONCLUIR A PRIMEIRA VEZ, DEIXE A CRIANÇA BRINCAR O QUANTO QUISER.

