

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL RAIOS DE SOL.

PROFESSORAS: WILZIELINE E ANA CAROLINA

PRÉ I INTEGRAL

DATA: 19/10/2020

MODALIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL

FAIXA ETÁRIA (BNCC): CRIANÇAS PEQUENAS (4 E 5 ANOS)

CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: "TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS"

"ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES"

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

(EI03TS04) EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA, ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.

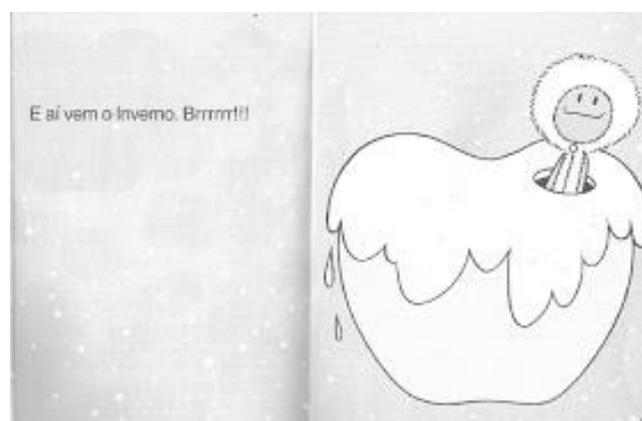
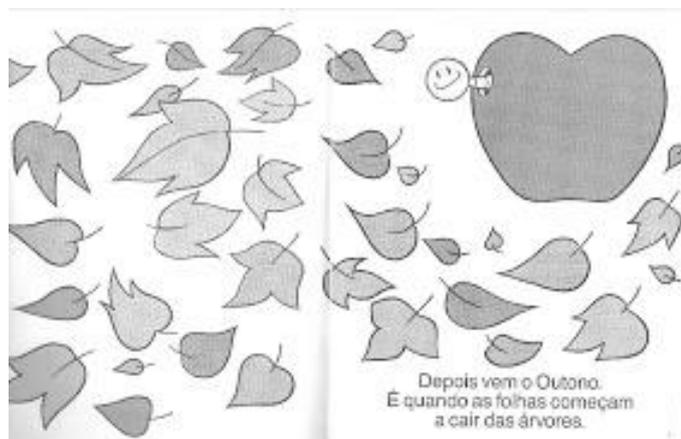
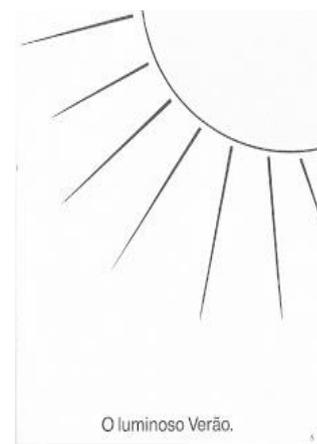
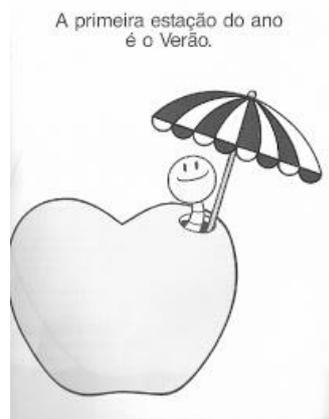
(EI03ET03) IDENTIFICAR E SELECIONAR FONTES DE INFORMAÇÕES, PARA RESPONDER A QUESTÕES SOBRE A NATUREZA, SEUS FENÔMENOS, SUA CONSERVAÇÃO.

VAMOS CONHECER O MEIO AMBIENTE E O QUE FAZ PARTE DELE.

DESENVOLVIMENTO DA AULA

ATRAVÉS DO LINK <https://www.youtube.com/watch?v=tvKyivJfkeg> ,OU DA LEITURA DA HISTÓRIA

"AS FLORES DA PRIMAVERA", MOSTRE PARA SEU FILHO O ENCANTO DA PRIMAVERA.



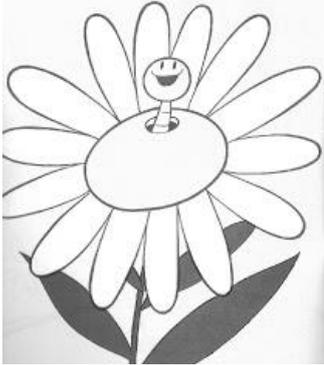
E, a seguir, a estação
de que eu mais gosto:
a Primavera!



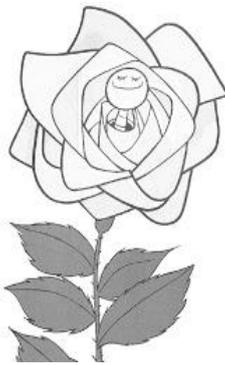
Ai, eu fico na maior alegria!



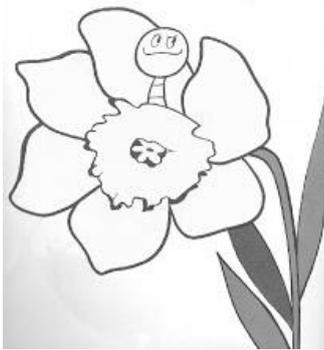
Porque eu posso ir passar uns dias
numa margarida.



Ou o fim de semana numa rosa.



Eu posso passar uma temporada
com um narciso.



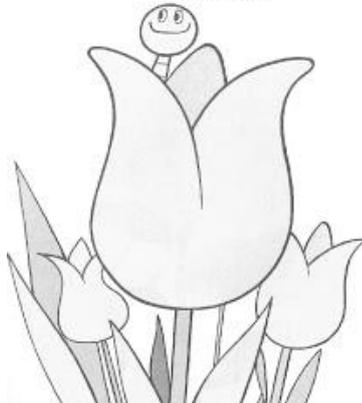
Ou passar uns claros dias
num lírio.



Eu posso preferir ir morar
numa dália...



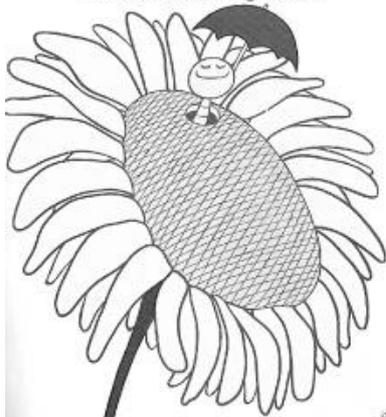
...ou fazer um pouco de turismo
numa tulipa.



Posso perfumar-me todo
dentro de um cravo...



...ou passar luminosas tardes
no centro de um girassol.



E posso ficar pensando que
o mundo inteiro é assim:
um lindo e eterno jardim!



APÓS OUVIREM A HISTÓRIA QUESTIONE ORALMENTE SEU FILHO:

- QUAL É A ESTAÇÃO DO ANO PROPÍCIA PARA O FLORESCIMENTO?
- POR QUE O PERSONAGEM GOSTAVA DA PRIMAVERA?
- QUAIS SÃO OS TIPOS DE FLORES QUE APARECEM NA HISTÓRIA?
- COMO É A PRIMAVERA?

1ª ATIVIDADE

AGORA QUE SEU FILHO OUVIU A HISTÓRIA, OBSERVE COM ELE OS TIPOS DE FLORES QUE TÊM AO REDOR DE SUA CASA, NA RUA, NA CASA DA VOVÓ OU AINDA FLORES QUE A FAMÍLIA GOSTE E ESCREVA NO CADERNO O NOME DAS FLORES(NO MÁXIMO 7 NOMES) QUE ELE VIU, E CONTE QUANTAS LETRAS TÊM CADA FLOR, CONFORME O MODELO:

NOME DA FLOR	LETRA INICIAL	LETRA FINAL	TOTAL DE LETRAS
ROSA	R	A	4
GIRASSOL	G	L	8
VIOLETA	V	A	7
LÍRIO	L	O	5

EXEMPLOS)

2ª ATIVIDADE

FAÇA UMA FLOR COM TINTA E CARIMBO DE MATERIAIS DIVERSOS: SEGUEM ALGUMAS SUGESTÕES.



LEMBREM DE **TIRAR FOTOS** COM A FLOR.



PROFESSORAS WILZIELINE E ANA CAROLINA.

