

## PLANO DE AULA

**ESCOLA:** CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL RAIO DE SOL – OURO S/C

**PROFESSORA:** ANDRÉIA FRASSETTO BAZZO E LEILA BARETTA

**AUXILIARES:** ELUSA NETO, FABIANA REGINA DOS SANTOS E SIMONE SUSIN

**FAIXA ETÁRIA:** 3 A 4 ANOS

**TURMA:** MATERNAL II – INTEGRAL

**DATA:** 19/10/2020

**MODALIDADE:** EDUCAÇÃO INFANTIL

**DIREITOS DE APRENDIZAGEM:** PARTICIPAR, EXPLORAR E BRINCAR.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS:**

- O EU, O OUTRO E NÓS, ESCUTA, FALA;
- PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO;
- TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

**HABILIDADE DA BNCC:**

**(EI02EO01)** – DEMONSTRAR ATITUDES DE CUIDADO E SOLIDARIEDADE NA INTERAÇÃO COM CRIANÇAS E ADULTOS;

**(EI02EO02)** – DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS;

**(EI02EF04)** – FORMULAR E RESPONDER PERGUNTAS SOBRE FATOS DA HISTÓRIA NARRADA, IDENTIFICANDO CENÁRIOS, PERSONAGENS E PRINCIPAIS ACONTECIMENTOS;

**(EI02ET03)** - COMPARTILHAR, COM OUTRAS CRIANÇAS, SITUAÇÕES DE CUIDADO DE PLANTAS E ANIMAIS NOS ESPAÇOS DA INSTITUIÇÃO E FORA DELA.

**ATIVIDADE 1.**

**LITERATURA: UM AMOR DE CONFUSÃO**

**ORIENTAÇÕES PARA O DESENVOLVIMENTO**

- ORGANIZE UM ESPAÇO PARA REALIZAR A ATIVIDADE;
- CONVIDE TODA A FAMÍLIA PARA PARTICIPAR; INCENTIVE A CURIOSIDADE E O INTERESSE DA CRIANÇA PELA HISTÓRIA;

- LINK DA HISTÓRIA ESTÁ DISPONÍVEL ABAIXO:

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=TSM31KSBBV0](https://www.youtube.com/watch?v=TSM31KSBBV0)

- APÓS CONCLUIR A HISTÓRIA, OPORTUNIZE A INTERAÇÃO COM A HISTÓRIA, A PARTIR DE SUGESTÕES DE QUESTIONAMENTOS COMO:
- QUANTOS OVOS A GALINHA BOTOU?
- QUANTOS OVOS A GALINHA ENCONTROU NOS PASSEIOS QUE ELA REALIZOU?
- EM QUE LOCAL A GALINHA COLOCOU OS OVOS QUE ELA ENCONTROU?
- TODOS OS OVOS QUE A GALINHA ENCONTROU ERAM IGUAIS? ELES ERAM DO MESMO TAMANHO?
- PERGUNTAR À CRIANÇA SE ELA CONHECE ALGUM ANIMAL QUE NASCE DO OVO?
- PERGUNTE À CRIANÇA SE ELA GOSTA DE COMER OVO? QUE TIPO DE OVO JÁ COMEU? (GALINHA, CODORNA)
- PERGUNTE A CRIANÇA O QUE A GALINHA FEZ PARA OS ANIMAIS NASCEREM?
- QUAIS ANIMAIS NASCERAM DOS OVOS QUE A GALINHA CHOCOU?

## **ATIVIDADE 2.**

### **PINTANDO CASCAS DE OVOS**

#### **MATERIAIS NECESSÁRIOS**

- 02 CASCAS DE OVOS VAZIAS E LIMPAS (QUEBRADAS NA PONTA)
- TINTA GUACHE
- PINCEL

#### **ORIENTAÇÕES PARA O DESENVOLVIMENTO**

- ORGANIZE UM ESPAÇO PARA REALIZAR A ATIVIDADE;
- CONVIDE TODA A FAMÍLIA PARA PARTICIPAR;
- O ADULTO DEVE ORIENTAR A CRIANÇA A PINTAR AS CASCAS DOS OVOS COM AS CORES QUE PREFERIR;
- DEIXAR AS CASCAS SECAREM, SERÃO UTILIZADAS NA ATIVIDADE 3.

## **ATIVIDADE 3.**

### **PLANTANDO O GRÃO DE FEIJÃO NA CASCA DO OVO**

#### **MATERIAIS NECESSÁRIOS**

- 02 CASCAS DE OVOS (PINTADAS ANTERIORMENTE)
- TERRA

- ALGODÃO
- 6 GRÃOS DE FEIJÃO
- RECIPIENTE PARA APOIAR AS CASCAS

## **ORIENTAÇÕES PARA O DESENVOLVIMENTO**

- ORGANIZE UM ESPAÇO PARA REALIZAR A ATIVIDADE;
- CONVIDE TODA A FAMÍLIA PARA PARTICIPAR;
- CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE A IMPORTÂNCIA DE CUIDAR DE UMA PLANTA E O QUE É NECESSÁRIO PARA QUE ELA SE DESENVOLVA DE FORMA SAUDÁVEL;
- O ADULTO RESPONSÁVEL DEVE AUXILIAR A CRIANÇA A COLOCAR EM UMA DAS CASCAS O ALGODÃO E TRÊS GRÃOS DE FEIJÃO, EM SEGUIDA MOLHAR O ALGODÃO;
- NA OUTRA CASCA COLOCAR A TERRA E OS OUTROS TRÊS GRÃOS DE FEIJÃO, EM SEGUIDA MOLHAR;
- DEIXAR AS CASCAS EM UM RECIPIENTE DE FORMA QUE NÃO VIREM, EM UM LOCAL ONDE FIQUE EXPOSTO A CLARIDADE DO SOL;



### **IMPORTANTE:**

- MOLHE QUANDO NECESSÁRIO;
- OBSERVE DIARIAMENTE COM A CRIANÇA O DESENVOLVIMENTO DAS PLANTAS; (QUAL GERMINOU E CRESCEU PRIMEIRO NAS DUAS CASCAS).
- INCENTIVE A CRIANÇA A CUIDAR DA PLANTA.

**PARABÉNS VOCÊ CONCLUIU AS ATIVIDADES!**

