PLANO DE AULA

PROFESSORA REGENTE: REGINA MAZERA JUNG

PROFESSORES AUXILIARES: MARIZA CORONETTI E DANIEL DO AMARAL

FAIXA ETÁRIA: CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 A 3 ANOS)

TURMA: MATERNAL I

DATA: 05/10/2020

MODALIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL

DIREITO A APRENDIZAGEM: CONVIVER, BRINCAR, PARTICIPAR, EXPRESSAR, CONHECER-SE E EXPLORAR.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇAO; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM:

1. (EI02EO01): DEMONSTRAR ATITUDES DE CUIDADO E SOLIDARIEDADE NA INTERAÇÃO COM CRIANÇAS E ADULTOS;
2. (EI02EO02): DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS;
3. (EI02EO03): COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS;
4. (EI02EO04): COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER;
5. (EI02EO06): RESPEITAR REGRAS BÁSICAS DE CONVÍVIO SOCIAL NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS;
6. (EI02CG01): APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS;
7. (EI02TS03): UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS;
8. (EI02EF01): DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES;
9. (EI02ET04): IDENTIFICAR RELAÇÕES ESPACIAIS (DENTRO E FORA, EM CIMA, EMBAIXO, ACIMA, ABAIXO, ENTRE E DO LADO) E TEMPORAIS (ANTES, DURANTE E DEPOIS);

10. (EI02ET06): UTILIZAR CONCEITOS BÁSICOS DE TEMPO (AGORA, ANTES, DURANTE, DEPOIS, ONTEM, HOJE, AMANHÃ, LENTO, RÁPIDO, DEPRESSA, DEVAGAR).

OBJETO DE ESTUDO: DIA DA CRIANÇA

DESENVOLVIMENTO DA AULA:

ESTE PLANO DE AULA ALUSIVO AO DIA DAS CRIANÇAS SERÁ DESENVOLVIDO DA SEGUINTE FORMA:

- A FAMÍLIA APRESENTARÁ PARA A CRIANÇA AS SUGESTÕES DE ATIVIDADES/BRINCADEIRAS ENCAMINHADAS PELOS PROFESSORES E ESTA PODERÁ ESCOLHER QUAL OU QUAIS DAS MESMAS IRÁ DESENVOLVER.

SUGESTÕES DE ATIVIDADES E BRINCADEIRAS PARA O DIA DA CRIANÇA:

1. CAÇA AO TESOURO:

VOCÊ PODE FAZER DENTRO DE CASA OU USANDO A ÁREA EXTERNA. A BRINCADEIRA É BEM SIMPLES: VOCÊ COMBINA COM AS CRIANÇAS QUE ELAS VÃO PRECISAR ENCONTRAR ALGUMA COISA (O TESOURO) E PARA ISSO VÃO PRECISAR DECIFRAR PISTAS. AS PISTAS DEVERÃO SER SIMPLES E O TESOURO PODERÁ SER O PRESENTE QUE A FAMÍLIA ESCOLHEU DAR PARA O DIA DA CRIANÇA!

2. **TRENÓ DE GRAMA:**

ESTA É UMA DAS BRINCADEIRAS MAIS ANTIGAS QUE EXISTE! SERÁ PRECISO UM PEDAÇO DE PAPELÃO E ENSINAR A CRIANÇA ESCORREGAR PELA GRAMA, DESCENDO " AQUELE" MORRINHO COMO SE ESTIVESSE EM UM TRENÓ. SERÁ MUITO DIVERTIDO E GARANTIRÁ BOAS RISADAS E CRIARÁ LINDAS MEMÓRIAS!

3. **ACAMPAR EM CASA:**

É SÓ COLOCAR ALGUM COLCHÃO OU COLCHONETE NO CHÃO OU ATÉ MESMO MONTAR UMA PEQUENA BARRACA NA SALA, VARANDA, PÁTIO...E APROVEITAR CURTIR A FAMÍLIA! PODERÁ ESTAR SELECIONANDO UMA LITERATURA INFANTIL PARA CONTAR À CRIANÇA.

4. **BOLHAS DE SABÃO:**

TODA CRIANÇA ADORA BRINCAR COM BOLHAS DE SABÃO! PARA ESTA BRINCADEIRA VOCÊ VAI PRECISAR DE:

- GARRAFA PET
- MEIA
- FITA ADESIVA
- TESOURA
- CORANTES ALIMENTARES (OPCIONAL).

COMO FAZER:

CORTAR O FUNDO DA GARRAFA. FIXAR A MEIA NO FUNDO DA GARRAFA COM A FITA ADESIVA. PRONTO! AGORA É SÓ UMEDECER A MEIA EM ÁGUA E DETERGENTE E SOPRAR! PARA DEIXAR A

BRINCADEIRA MAIS DIVERTIDA A FAMÍLIA PODERÁ ADICIONAR CORANTES ALIMENTARES PARA DAR COR ÀS BOLINHAS.

PASSO A PASSO:

DESEJAMOS A TODAS AS CRIANÇAS UM MARAVILHOSO DIA DAS CRIANÇAS, RECHEADO DE MUITOS SORRISOS, BRINCADEIRAS E AMOR!