

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL RAIOS DE SOL.

PROFESSORAS: WILZIELINE E ANA CAROLINA

PRÉ I INTEGRAL

DATA: 28/09/2020

MODALIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL

FAIXA ETÁRIA (BNCC): CRIANÇAS PEQUENAS (4 E 5 ANOS)

CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: "ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO"

"TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS"

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

(EI03EF01) EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA (ESCRITA ESPONTÂNEA), DE FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.

(EI03TS02) EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.

DESENVOLVIMENTO DA AULA:

NOSSA AULA DE HOJE SERÁ SOBRE UM MEIO DE TRANSPORTE AQUÁTICO. VOCÊ E O ADULTO QUE ESTIVER CONDUZINDO A ATIVIDADE OUVIRÃO A HISTÓRIA "A FOLHA QUE QUERIA SER UM BARQUINHO", ATRAVÉS DO LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=x5MgGanLtwM&t=55s>

A HISTÓRIA FALA SOBRE UMA FOLHA QUE SONHAVA EM SER UM BARQUINHO, E AO DESENVOLVER DA HISTÓRIA ELA SE TRANSFORMA EM VÁRIAS COISAS ATRAVÉS DA DOBRADURA, SERÁ QUE ELA CONSEGUIU SE TRANSFORMAR EM UM BARCO?

1ª ATIVIDADE

- ✓ SEGUINDO OS PASSOS QUE A CONTADORA DA HISTÓRIA FAZ, O ADULTO DEVE AJUDAR A CRIANÇA A FAZER AS DOBRADURAS NA FOLHA, ATÉ A FOLHA SE TRANSFORMAR EM UM BARQUINHO.
- ✓ DEPOIS QUE O BARQUINHO ESTIVER PRONTO A CRIANÇA DEVE PINTÁ-LO E ENFEITAR COMO QUISER.

AGORA QUE O BARCO ESTÁ PINTADO E ENFEITADO, VOCÊS DEVEM BRINCAR COM ELE EM UMA BACIA DE ÁGUA, DANDO ASAS A SUA IMAGINAÇÃO. **(NÃO ESQUEÇA DE TIRAR FOTOS E MANDAR PARA AS PROFESSORAS).**

2ª ATIVIDADE

NO CADERNO A CRIANÇA DEVERÁ ESCREVER A PALAVRA **BARCO** E PARA CADA LETRA ENCONTRAR EM REVISTAS E JORNAIS FIGURAS QUE INICIEM COM A MESMA LETRA, RECORTAR E COLAR. EXEMPLO:

B A R C O



LEMBRETES:

"A **DOBRADURA** EM PAPEL EXIGE UMA ATENÇÃO E UM ESFORÇO MENTAL PARA DOBRAR O PAPEL NUMA ORDEM CORRETA E CONSEGUIR ASSIM A FIGURA DESEJADA.

POTENCIALIZA COM QUE A **CRIANÇA** MANTENHA SUA CONCENTRAÇÃO DURANTE UM PERÍODO DE TEMPO NUMA MESMA ATIVIDADE E ASSIM MANTER A ATENÇÃO EM UMA TAREFA."

"O **RECORTE E A COLAGEM** É CONSIDERADO PRÉ-REQUISITO EXTREMAMENTE NECESSÁRIO PARA BENEFICIAR A CRIANÇA NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO."

BOM TRABALHO!!

PROFESSORAS WILZIELINE E ANA CAROLINA.