

CMEI PEDACINHO DO CÉU-OURO



PLANO DE AULA

PROFESSORA REGENTE: MARI MASSON DA ROSA

PROFESSORES AUXILIARES: ANIELA M. S., CLAUDIA TELES E JULIANE F. DEBUS

FAIXA ETÁRIA: CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 A 3 ANOS)

TURMA: MATERNAL I

DATA: 28/09/2020

MODALIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

DIREITO A APRENDIZAGEM: CONVIVER, BRINCAR, PARTICIPAR, EXPRESSAR E EXPLORAR.

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM:

1. (EI02EO02): DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS;
2. (EI02EO03): COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS;
3. (EI02EO04): COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO- SE COMPREENDER;
4. (EI02EF01): DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES;
5. (EI02EF03): DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS;
6. (EI02CG05): DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS;
7. (EI02EF04): FORMULAR E RESPONDER PERGUNTAS SOBRE FATOS DA HISTÓRIA NARRADA, IDENTIFICANDO CENÁRIOS, PERSONAGENS E PRINCIPAIS ACONTECIMENTOS;
8. (EI02ET02): OBSERVAR, RELATAR E DESCREVER INCIDENTES DO COTIDIANO E FENÔMENOS NATURAIS (LUZ SOLAR, VENTO, CHUVA E ETC)

OBJETO DE ESTUDO: O PLANETA TERRA (MEIO AMBIENTE)

DESENVOLVIMENTO DA AULA:

ASSISTIR O VÍDEO: “TURMA DA MÔNICA; CUIDANDO DO MEIO AMBIENTE”

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=xqQwPUrBRY8&t=2s>

1- AO TÉRMINO DA VISUALIZAÇÃO DO VÍDEO, OS PAIS PODERÃO REALIZAR UMA CONVERSA INFORMAL COM SEUS FILHOS, PARTINDO DOS SEGUINTE QUESTIONAMENTOS:

2 - QUAL É O NOME DA HISTÓRIA?

- POR QUE O PLANETA TERRA ESTAVA TRISTE?

- QUAL FOI O PLANO DO CEBOLINHA PARA DEIXAR O PLANETA FELIZ?

- COMO PODEMOS CONTRIBUIR PARA QUE O PLANETA NÃO FIQUE MAIS TRISTE?



3- EM SEGUIDA, DESENHAR EM UMA FOLHA DOIS PLANETAS: UM FELIZ E UM TRISTE. (UM PLANETA EM CADA FOLHA). PODEM FAZER EM CARTOLINA, PAPEL CARTÃO... COMO DESEJAREM.

4- PROCURAR, RECORTAR E COLAR FIGURAS (LIVROS, REVISTAS, JORNAIS...) QUE MOSTREM ATITUDES QUE DEIXAM O PLANETA TERRA TRISTE E ATITUDES QUE DEIXAM O PLANETA TERRA FELIZ;

5- AUXILIAR E ORIENTAR A CRIANÇA NA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE, MAS DAR AUTONOMIA PARA QUE ELA FAÇA.

OBS: SE A FAMÍLIA NÃO ENCONTRAR FIGURAS PARA REALIZAR A ATIVIDADE, PODERÃO DESENHAR;

DEIXAR A CRIANÇA ESCOLHER UM LOCAL PARA EXPOR A ATIVIDADE EM SUA CASA. APÓS, GUARDAR PARA A ENCADERNAÇÃO.



-SEGUE EM ANEXO O MODELO PARA IMPRESSÃO E ALGUMAS ATIVIDADES REALIZADAS POR OUTRAS CRIANÇAS:



Mundo Triste



Mundo Feliz



PLANETA FELIZ



PLANETA TRISTE

