

**E.M. DISTRITO DE SANTA LÚCIA**

**PROFESSOR:** VINICIUS

**DATA:** 23/09/2020

**COMPONENTE CURRICULAR:** EDUCAÇÃO FÍSICA

**FAIXA ETÁRIA:** 2 A 3 ANOS

**TURMA:** MATERNAL II

**MODALIDADE:** EDUCAÇÃO INFANTIL

**FAIXAS ETÁRIAS (BNCC):** 4 ANOS A 5 ANOS E 11 MESES.

**DIREITOS DE APRENDIZAGEM:** CONVIVER: COM OUTRAS CRIANÇAS E ADULTOS EM PEQUENOS E GRANDES GRUPOS, UTILIZANDO DIFERENTES LINGUAGENS, AMPLIANDO O CONHECIMENTO DE SI E DO OUTRO, O RESPEITO E O CONHECER-SE.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** O EU O OUTRO E O NÓS / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

**HABILIDADE DA BNCC:** (EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.

(EI02EO03) COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS.

(EI02ET05) CLASSIFICAR OBJETOS, CONSIDERANDO DETERMINADO ATRIBUTO (TAMANHO, PESO, COR, FORMA ETC).

**OBJETIVOS:** TRABALHAR A LATERALIDADE, A PSICOMOTRICIDADE, A COORDENAÇÃO MOTORA, A ALIMENTAÇÃO.

**DESENVOLVIMENTO:** NA CONTINUIDADE DAS AULAS SOBRE A ALIMENTAÇÃO, OS BENEFÍCIOS DAS FRUTAS E DOS HORTÍCOLAS (VERDURAS, LEGUMES E VEGETAIS) SÃO IMENSOS. MUITO COLORIDAS E SABOROSAS, SÃO UMA EXCELENTE FONTE DE VITAMINAS E MINERAIS, FIBRAS E DE ALGUNS AÇÚCARES NATURAIS. COM MUITAS VITAMINAS, ANTIOXIDANTES E FIBRAS NA SUA COMPOSIÇÃO, ALGUNS SÃO TAMBÉM UMA EXCELENTE FONTE DE CÁLCIO, POTÁSSIO E MAGNÉSIO.

NESSE SENTIDO ANTES DE COMEÇAR A AULA PROPOSTA DE HOJE, FALAR A IMPORTÂNCIA DAS FRUTAS E PEDIR PARA A CRIANÇA COMER UMA FRUTA PARA PODER FAZER A ATIVIDADE, POIS FICA FORTE E COM ENERGIA PARA REALIZAR.

**PRIMEIRA ATIVIDADE PROPOSTA:** PEGAR UMA FRUTA E COLOCAR EM CIMA DE UMA COLHER, SENDO QUE A CRIANÇA DEVERÁ IR DE UM PONTO DE PARTIDA AO OUTRO SEGURANDO A COLHER E EQUILIBRANDO SEM DEIXAR CAIR A FRUTA.

**SEGUNDA ATIVIDADE PROPOSTA:** AGORA A CRIANÇA ALÉM DE LEVAR A COLHER COM A FRUTA EQUILIBRANDO PARA NÃO CAIR COM UMA MÃO, DEVERÁ SEGURAR TAMBÉM OUTRA FRUTA COM A OUTRA MÃO.

**TERCEIRA ATIVIDADE PROPOSTA:** AGORA SERÁ NECESSÁRIO ALGUMAS GARRAFAS PET COLOCANDO NO CHÃO EM LINHA RETA E DEIXANDO UMA DISTÂNCIA DE MAIS OU MENOS UM METRO UMA DA OUTRA. AGORA A CRIANÇA DEVERÁ LEVAR A FRUTA COM A COLHER FAZENDO O ZIG ZAG ENTRE AS GARRAFAS PET.

AVALIAÇÃO: ACONTECERÁ ATRAVÉS DA PARTICIPAÇÃO DOS ALUNOS. OS PAIS PODERÃO REGISTRAR POR FOTOS ESSES MOMENTOS. (OPCIONAL)