

## PLANO DE AULA



**PROFESSORA REGENTE: MARI MASSON DA ROSA**

**PROFESSORES AUXILIARES: ANIELA S., CLAUDIA T. E JULIANE DEBUS**

**FAIXA ETÁRIA: CRIANÇAS BEM PEQUENAS**

**TURMA: MATERNAL I**

**DATA: 21/09/2020**

**MODALIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL**

**DIREITO A APRENDIZAGEM: CONVIVER, BRINCAR, PARTICIPAR, CONHECER-SE, EXPRESSAR E EXPLORAR.**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.**

**OBJETIVO DE APRENDIZAGEM:**

- (EI02EO04): COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER;
- (EI02CG01): APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS;
- (EI02TS03): UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS;
- (EI02EF01): DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES;
- (EI02EF04): FORMULAR E RESPONDER PERGUNTAS SOBRE FATOS DA HISTÓRIA NARRADA, IDENTIFICANDO CENÁRIOS, PERSONAGENS E PRINCIPAIS ACONTECIMENTOS;
- (EI02EF06): CRIAR E CONTAR HISTÓRIAS ORALMENTE, COM BASE EM IMAGENS OU TEMAS SUGERIDOS;
- (EI02ET02): OBSERVAR, RELATAR E DESCREVER INCIDENTES DO COTIDIANO E FENÔMENOS NATURAIS (LUZ SOLAR, VENTO, CHUVA ETC.);

- (EI02ET03): COMPARTILHAR, COM OUTRAS CRIANÇAS, SITUAÇÕES DE CUIDADO DE PLANTAS E ANIMAIS NOS ESPAÇOS DA INSTITUIÇÃO E FORA DELA.

- **OBJETO DE ESTUDO: A CRIANÇA E O PLANETA TERRA**

### DESENVOLVIMENTO DA AULA:

A ATIVIDADE SERÁ REALIZADA DA SEGUINTE FORMA:

1. OS ALUNOS, COM SUA FAMÍLIA ASSITIRÃO O VÍDEO MUSICAL:  
**PLANETINHA – PE. ZEZINHO.**

#### **LINK DO VÍDEO MUSICAL:**

<https://www.youtube.com/watch?v=54qcqYhFHw4>



2. NO PRIMEIRO MOMENTO, INCENTIVAR QUE A CRIANÇA RELATE O QUE APARECEU NO VÍDEO;
3. POSTERIORMENTE, REALIZAR OS SEGUINTEs QUESTIONAMENTOS:
  - DO QUE FALA O VÍDEO?
  - COMO É O NOME DO PLANETA ONDE MORAMOS?
  - POR QUE O “PLANETA TERRA” ESTAVA TRISTE NO VÍDEO?

- O QUE PODEMOS FAZER PARA AJUDAR NOSSO PLANETA TERRA “NÃO FICAR TRISTE”?

4. FAZER UM PASSEIO COM A CRIANÇA PARA OBSERVAR AS MARAVILHAS QUE TEMOS EM NOSSO PLANETA: O SOL, A ÁGUA, A GRAMA, OS ANIMAIS, AS PESSOAS... E IR REFORÇANDO QUE TODAS ESSAS COISAS FAZEM PARTE DO PLANETA TERRA, LUGAR ONDE MORAMOS;

5. REGISTRAR ATRAVÉS DE FOTO/VÍDEO ESTE MOMENTO E PUBLICAR NO GRUPO DO MATERNAL I NO WHATSAPP.



BOM TRABALHO!