

PLANO DE AULA – MATERNAL II

ENSINO MUNICIPAL NO DISTRITO DE SANTA LÚCIA – OURO

PROFESSORA: SUZANA DAMBROS SAVENHAGO

TURMA: MATERNAL II

DATA: 21/09/2020

MODALIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL

FAIXAS ETÁRIAS (BNCC): CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO E 7 MESES A 3 ANOS E 11 MESES).

CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: “EU, O OUTRO E O NÓS” / “CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS” / “ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO” / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.

(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.

(EI02EF05) IDENTIFICAR E CRIAR DIFERENTES SONS E RECONHECER RIMAS E ALITERAÇÕES EM CANTIGAS DE RODA E TEXTOS POÉTICOS.

(EI02ET07) CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS ETC., EM CONTEXTOS DIVERSOS.

DESENVOLVIMENTO DA AULA:

- INICIALMENTE A CRIANÇA IRÁ MONTAR UM QUEBRA-CABEÇA COM O CRACHÁ (ENTREGUE NO KIT) QUE POSSUI SUA FOTO E SEU NOME. PRIMEIRAMENTE IRÁ PASSAR CANETINHA OU LÁPIS DE COR SOBRE AS LETRAS DO NOME E O ADULTO IRÁ QUESTIONAR O NOME DE CADA LETRA. APÓS O ADULTO DEVERÁ RECORTAR O CRACHÁ EM TIRAS (NO TRAÇADO PRETO); DEIXAR A CRIANÇA MONTAR SUA FOTO E SEU NOME NA ORDEM CORRETA E CONTAR QUANTAS LETRAS POSSUI!

- EXEMPLO:



- EM SEGUIDA A FAMÍLIA DEVERÁ LER O POEMA: “AS FRUTAS”, DE REGINA VILLAÇA E QUESTIONAR À CRIANÇA QUAL FRUTA É MAIS DOCE, MAIS AZEDINHA, DE QUAL MAIS GOSTAM E DE QUAL NÃO GOSTAM DE COMER.

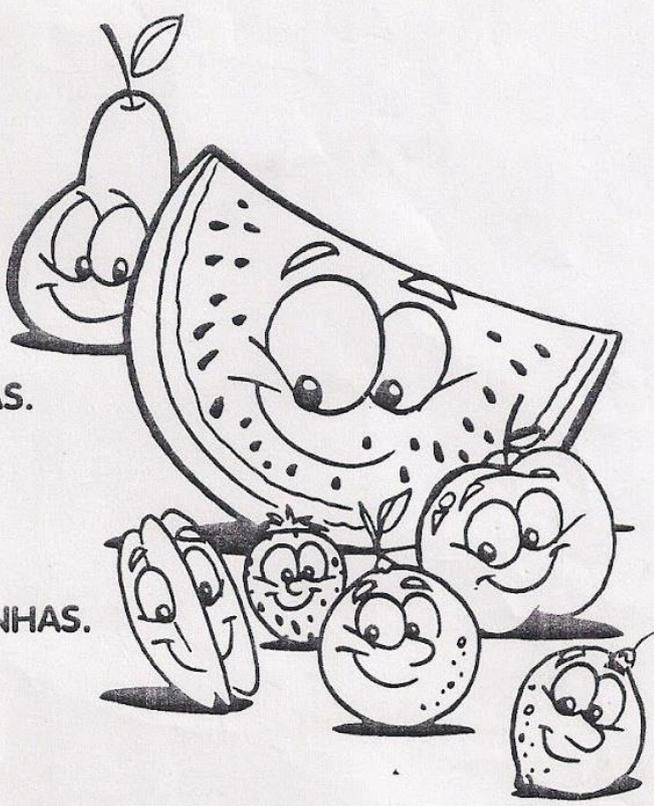
AS FRUTAS

**EU GOSTO MUITO DE FRUTAS
SÃO TODAS SABOROSAS.
SEJAM ELAS VERDES,
AMARELAS OU VERMELHAS.**

**O ABACATE É GOSTOSO,
O LIMÃO É AZEDO,
A PÊRA É DELICIOSA
SÃO TODAS FRUTAS VERDINHAS.**

**O MORANGO É DOCINHO,
A MELANCIA É DELICIOSA,
A MAÇÃ É AZEDINHA.
ESSAS SÃO FRUTAS VERMELHINHAS.**

**O MAMÃO É AMARELO,
A LARANJA TAMBÉM É.
TEM A TAL DA CARAMBOLA
QUE AMARELA TAMBÉM É.**



Regina Villaça

- POR FIM, DEVERÃO REALIZAR A ATIVIDADE (ENTREGUE NO KIT);

- PINTAR SOMENTE OS GRÃOS DE UVA QUE POSSUEM AS LETRAS DO NOME DA CRIANÇA;

- COLORIR AS FOLHAS DO CACHO DE UVA;

- ESCREVER O NOME NO QUADRO INDICADO (PARA QUEM PRECISAR DE AJUDA, UM ADULTO PODERÁ PEGAR NA MÃO DA CRIANÇA PARA FAZER O TRAÇADO DAS LETRAS).

ENSINO MUNICIPAL NO DISTRITO DE SANTA LÚCIA – OURO

ALUNO(A).....

DATA:...../...../.....

PROFESSORA: SUZANA DAMBROS SAVENHAGO

TURMA: MATERNAL II

AS FRUTAS SÃO ALIMENTOS SAUDÁVEIS QUE DEVEMOS INGERIR TODOS OS DIAS.

PINTE SOMENTE AS LETRAS QUE FORMAM O SEU NOME:



AGORA, COM AJUDA DO PAPAÍ OU DA MAMÃE ESCREVA SEU NOME:

Blank box for writing the student's name.

AVALIAÇÃO: A AVALIAÇÃO ACONTECERÁ POR MEIO DA PARTICIPAÇÃO DOS ALUNOS. OS PAIS PODERÃO REGISTRAR POR FOTOS ESSES MOMENTOS. PEDIMOS QUE ARQUIVEM A ATIVIDADE, PARA SER DEVOLVIDA POSTERIORMENTE À ESCOLA. O CRACHÁ NÃO PRECISA DEVOLVER, PODEM DEIXAR A CRIANÇA UTILIZÁ-LO.