

C.M.E.I PEDACINHO DO CÉU

PROFESSORAS: JAKELINE ANGELI BOTH E LEILA BARETTA

AUXILIARES: MARINA DURIGON E MARLENE BAZZO

TURMA: MATERNAL II – INTEGRAL

DATA: 14/09/2020

MODALIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL

FAIXAS ETÁRIAS (BNCC)- CRIANÇAS BEM PEQUENAS (DE 1 ANO E 7 MESES A 3 ANOS 11 MESES)

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS/ ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO/ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- **(EI02CG05)** DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.
- **(EI02ET02)** UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.
- **(EI02EFOI)** DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.
- **(EI02ET01)** EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURAS, MASSA, TAMANHO).

DESENVOLVIMENTO DA AULA:

“BRINCANDO DE FLUTUA OU AFUNDA”

NA AULA DE HOJE VAMOS NOS DIVERTIR BRINCANDO DE FLUTUA OU AFUNDA, ESSA BRINCADEIRA DESPERTA O INTERESSE DAS CRIANÇAS EM EXPLORAR, INVESTIGAR E CONHECER MAIS SOBRE O MUNDO QUE AS CERCA. NESSA BRINCADEIRA USAMOS A ÁGUA, O QUE CHAMA AINDA MAIS A ATENÇÃO DA

CRIANÇA. VAMOS VER O VÍDEO DO SHOW DA LUNA PARA APRENDER MAIS E DEPOIS COLOCAR EM PRÁTICA A BRINCADEIRA.

ATIVIDADE 1:

ASSISTIR O VÍDEO: AFUNDA OU FLUTUA – SHOW DA LUNA

https://youtu.be/A957b3MtX_Y

ATIVIDADE 2:

AGORA É SUA VEZ, VOCÊ VAI PRECISAR:

- ✓ BACIA OU OUTRO RECIPIENTE COM ÁGUA
- ✓ 10 OBJETOS

SUGESTÃO: PEÇAS DE MONTAR / COLHER/ LETRAS DE EVA / TAMPINHAS DE GARRAFA / ROLHAS / FOLHAS SECAS/ PEDAÇOS DE MADEIRA / BATATA / CENOURA / LARANJA OU OUTROS



ORIENTAÇÕES PARA O DESENVOLVIMENTO:

- ✓ CONVIDE A CRIANÇA E DEMAIS FAMILIARES PARA PARTICIPAREM DA ATIVIDADE;
- ✓ ORGANIZE UM ESPAÇO AMPLO E LIVRE;
- ✓ COLOQUE O RECIPIENTE COM ÁGUA NO CHÃO;
- ✓ PROVIDENCIE O RESTANTE DOS MATERIAIS NECESSÁRIOS;
- ✓ AGORA, COM A CRIANÇA SEPAREM EM DOIS GRUPOS ESSES OBJETOS. EM UM GRUPO FICARÃO OS OBJETOS QUE A CRIANÇA ACREDITE QUE FLUTUARÃO NA ÁGUA. NO OUTRO GRUPO FICARÃO OS OBJETOS QUE ELA ACREDITE QUE AFUNDARÃO NA ÁGUA. DURANTE ESSE PROCEDIMENTO, CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE CADA OBJETO E SOBRE AS POSSIBILIDADES DE AFUNDAR E BOIAR NA ÁGUA. JUSTIFIQUE A ELA O PORQUÊ DE UNS OBJETOS AFUNDAREM E OUTROS NÃO;
- ✓ PEÇA À CRIANÇA PARA COLOCAR UM OBJETO POR VEZ NA ÁGUA, PERCEBENDO AS SUAS CONCLUSÕES SOBRE O FLUTUAR E O AFUNDAR;
- ✓ CADA OBJETO DEVERÁ SER RETIRADO DA ÁGUA PELA CRIANÇA, UTILIZANDO UM PEGADOR DE MACARRÃO OU UMA ESPUMADEIRA;

EXPLORAR ORALMENTE:

QUAIS OBJETOS AFUNDARAM? POR QUÊ?

QUAIS OBJETOS FLUTUARAM? POR QUÊ?

QUANTOS OBJETOS FLUTUARAM?

QUANTOS OBJETOS AFUNDARAM?



**TIRE UMA FOTO BEM BONITA DESSA
ATIVIDADE E ENVIE PARA O NOSSO GRUPO
DE WHATSAPP.**

BEIJINHOS CARINHOSOS

DAS PROFESSORAS

E AUXILIARES DO MATERNAL II