



## PLANO DE AULA

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL RAIOS DE SOL

**PROFESSOR:** RONALDO LEITE DE GODOY    **CREF:** 023075-G/SC

**DISCIPLINA:** EDUCAÇÃO FÍSICA

**FAIXA ETÁRIA - BNCC:** CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS A 5 ANOS E 11 MESES)

**TURMA:** PRÉ I                      **DATA:** 09/09/2020

**MODALIDADE:** EDUCAÇÃO INFANTIL

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** (EI03ET05) CLASSIFICAR OBJETOS E FIGURAS DE ACORDO COM SUAS SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS;

(EI03ET07) RELACIONAR NÚMEROS ÀS SUAS RESPECTIVAS QUANTIDADES E IDENTIFICAR O ANTES, O DEPOIS E O ENTRE EM UMA SEQUÊNCIA.

### DESENVOLVIMENTO DA AULA – BRINCANDO COM GRÃOS

**- REALIZAR O ALONGAMENTO QUE FOI ENSINADO PELO PROFESSOR RONALDO DURANTE AS AULAS PRESENCIAIS.**

QUERIDAS FAMÍLIAS, DURANTE AS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA DO MÊS DE SETEMBRO IREMOS IREALIZAR ATIVIDADES VOLTADAS A COORDENAÇÃO MOTORA FINA DE NOSSAS CRIANÇAS, VALÊNCIA ESSA, QUE É ESSENCIAL PARA A APRENDIZAGEM DO DESENHAR, PINTAR, ESCREVER OU MANUSEAR PEQUENOS OBJETOS ATRAVÉS DE MOVIMENTOS PRECISOS E DELICADOS. PARA A BRINCADEIRA DE HOJE VAMOS PRECISAR DE DOIS (02) PACOTES DE GRÃOS DIFERENTES (EX: 01 DE FEIJÃO E 01 DE MILHO DE PIPOCA), UM (01) RECIPIENTE GRANDE, DOIS (02) RECIPIENTES MENORES, SEIS (06) COPOS OU POTES DE SOBREMESA E ALGUMAS TIRAS DE PAPEL.

NA PRIMEIRA ETAPA DA ATIVIDADE A FAMÍLIA IRÁ MISTURAR NO RECIPIENTE GRANDE OS TIPOS DE GRÃOS ESCOLHIDOS E COLOCARÁ AO LADO OS DOIS RECIPIENTES MENORES COM UMA IDENTIFICAÇÃO EM CADA UM (EX: EM UM DOS RECIPIENTES COLOCA UMA TIRA DE PAPEL ESCRITA O NOME DE UM DOS GRÃOS “FEIJÃO”; E NO OUTRO UMA TIRA DE PAPEL ESCRITA O NOME DO OUTRO GRÃO “MILHO”). FRIZE COM A CRIANÇA A PRIMEIRA LETRA DE CADA GRÃO PARA QUE ELA CONSIGA REALIZAR A ATIVIDADE.

AGORA A CRIANÇA DEVERÁ SEPARAR OS GRÃOS QUE ESTÃO NO RECIPIENTE MAIOR PARA OS MENORES, TAIS QUAIS EM SEU RECIPIENTE CORRETO, OU SEJA, TODOS OS GRÃOS DE FEIJÃO NO RECIPIENTE DO FEIJÃO E TODOS OS GRÃOS DE MILHO NO RECIPIENTE DO MILHO.



DEPOIS QUE A CRIANÇA SEPAROU TODOS OS GRÃOS É HORA DE RELACIONAR QUANTIDADES. ESPALHE OS SEIS COPOS E COLOQUE EM CADA UM DELES UMA TIRA DE PAPEL COM DIFERENTES OPÇÕES DE QUANTIDADES DE CADA GRÃO. (EX: 08 FEIJÕES E 02 MILHOS / 02 FEIJÕES E 02 MILHO / 04 FEIJÕES E 01 MILHO / 06 FEIJÕES E 04 MILHOS / 02 FEIJÕES E 05 MILHOS / 01 FEIJÃO E 07 MILHOS). PARA ESSA ETAPA DA ATIVIDADE A CRIANÇA PRECISA RECONHECER A PRIMEIRA LETRA DE CADA GRÃO, ELA IRÁ OLHAR AS QUANTIDADES E IRÁ COLOCA-LÁS DENTRO DE CADA COPO.



É LEGAL SOMAR TODOS OS GRÃOS DE CADA COPO APÓS A REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE E EXPLORAR COM A CRIANÇA FORMANDO SEQUÊNCIAS NOS NÚMEROS ENCONTRADOS. EXEMPLO: QUAL POTE TEM MAIS GRÃOS?, QUAL TEM MENOS?, QUAL POTE TEM GRÃOS QUE ESTÁ ENTRE O QUE TEM MAIS E O QUE TEM MENOS? E ASSIM POR DIANTE.