



## PLANO DE AULA

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL RAIOS DE SOL

**PROFESSOR:** RONALDO LEITE DE GODOY    **CREF:** 023075-G/SC

**DISCIPLINA:** EDUCAÇÃO FÍSICA

**FAIXA ETÁRIA - BNCC:** CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO E 7 MESES A 3 ANOS E 11 MESES)

**TURMA:** MATERNAL II                      **DATA:** 09/09/2020

**MODALIDADE:** EDUCAÇÃO INFANTIL

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** (EI02ET04) IDENTIFICAR RELAÇÕES ESPACIAIS (DENTRO E FORA, EM CIMA, EMBAIXO, ACIMA, ABAIXO, ENTRE E DO LADO) E TEMPORAIS (ANTES, DURANTE E DEPOIS).

### DESENVOLVIMENTO DA AULA – TAPETE MÁGICO

HOJE É DIA DE EXPLORAR DIFERENTES MANEIRAS DE MOVIMENTOS USANDO TAPETES (PODE SER AQUELE PARA BANHO EM FORMATO DE PÉS, OU OUTRO QUALQUER).

INICIALMENTE MOSTRE PARA A CRIANÇA O TAPETE ESCOLHIDO E PEÇA PARA QUE ELA EXPLORE, BRINCANDO, QUAIS AS MANEIRAS QUE EXISTEM DE SE POSICIONAR EM CIMA DELE. SENTADOS, DEITADOS, DE CÓCORAS, EM QUATRO APOIOS, PONTE E ATÉ CAMBALHOTAS PARA FRENTE. PROPONHA PARA A CRIANÇA DIVERSAS POSSIBILIDADES DIANTE DAQUELAS QUE SURGIREM, SEM DEMONSTRAR COMO FAZER.

QUESTIONE SE A CRIANÇA SABE QUAL É A FUNÇÃO DO TAPETE, INDAGANDO-A SOBRE OUTRAS POSSIBILIDADES DE FUNÇÃO QUE ELE PODE SERVIR DURANTE AS BRINCADEIRAS. PEÇA PARA ELA SE ESCONDER EMBAIXO DO TAPETE OU ATÉ MESMO FAZER UMA BARRACA COM O MESMO PARA SE ESCONDER DA CHUVA. A PARTIR DOS MOMENTOS DE EXPLORAÇÃO DO MATERIAL E DE SUAS POSSIBILIDADES, PROPONHA ALGUNS DESAFIOS PARA A CRIANÇA REALIZAR:

- ➔ SERÁ QUE COM O TAPETE PODEMOS CARREGAR ALGO? (USANDO-O COMO APOIO IGUAL BANDEJA, FORMAR CONE COM O TAPETE PARA COLOCAR ALGO DENTRO, ENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES);

- ➔ É POSSÍVEL IMITARMOS ALGUM ANIMAL COM O TAPETE? (CADA TAPETE EM UMA MÃO IMITANDO UM PÁSSARO);
- ➔ VAMOS FAZER DO TAPETE UM MEIO DE TRANSPORTE? UM CARRO, UM AVIÃO OU UM NAVIO? (A CRIANÇA SOBRE O TAPETE DEVERÁ SE ARRASTAR PELO CHÃO USANDO AS MÃOS COMO IMPULSO);
- ➔ VAMOS USAR O TAPETE COMO RAQUETE? (DE UMA BOLINHA DE PAPEL PARA A CRIANÇA E PEÇA PARA ELA REBATER A BOLINHA PARA CIMA);
- ➔ VAMOS BRINCAR DE EQUILIBRISTA? (PEDE PARA QUE A CRIANÇA FIQUE SE EQUILIBRANDO ALGUNS SEGUNDOS COM APENAS UM PÉ SOBRE O TAPETE, ALTERNANDO OS PÉS).

É POSSÍVEL SUGERIR AINDA QUE A CRIANÇA FAÇA PEQUENAS SEQUÊNCIAS DE TRÊS OU QUATRO MOVIMENTOS COM OS TAPETES, EXPLORADOS ANTERIORMENTE, E APRESENTEM PARA A FAMÍLIA.

