

**ESCOLA: CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PEDACINHO DO CÉU**

**PROFESSORA: SOLÂNGE SALETE FACCIN COLOMBO**

**AULA: RECREAÇÃO**

**TURMA: MATERNAL I**

**DATA: 02/09/2020**

**MODALIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL**

**FAIXA ETÁRIA (BNCC): (1 ANO E 7 MESES A 3 ANOS E 11 MESES)**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: “O EU, O OUTRO E O NÓS”. “CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS”**

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

**(EI02CG01)** APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.

**(EI02EO02)** DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.

**ATIVIDADE: ANDANDO NA LINHA**

**DESENVOLVIMENTO DA AULA:**



COLE A FITA CREPE NO CHÃO, FAZENDO DOIS OU MAIS CAMINHOS. SE VOCÊ NÃO TEM UM QUINTAL, PODE COLÁ-LAS NO PISO DA SALA OU DO QUARTO.

VOCÊ PODE PEDIR À CRIANÇA QUE PINTE O CAMINHO DE UMA COR DIFERENTE USANDO LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA OU CANETINHAS.

SIGA O MOVIMENTO. PEÇA PARA A CRIANÇA ANDAR SOBRE AS FITAS COLOCANDO UM PÉ NA FRENTE DO OUTRO. FAÇA ELA SEGUIR PELO CAMINHO EM ZIGUEZAGUE, DEPOIS EM LINHA RETA E ASSIM POR DIANTE. ESSA BRINCADEIRA ESTIMULA A CRIANÇA A TRABALHAR O EQUILÍBRIO E A CONCENTRAÇÃO. É

IMPORTANTE PISAR EM APENAS UMA DAS LINHAS DE CADA VEZ. PARA ESTIMULAR AS CRIANÇAS MENORES A ANDAREM NA LINHA, É INTERESSANTE CRIAR UMA NARRAÇÃO COMO, POR EXEMPLO: “FILHO, ESTA LINHA É UMA PONTE QUE PASSA POR CIMA DE UM RIO. SE VOCÊ SAIR DA LINHA, TCHIBUM, CAI NO RIO. VAMOS ATRAVESSAR A PONTE?”

PEÇA PARA CRIANÇA ANDAR SOBRE AS FITAS DE COSTAS, DE LADO E SALTANDO COM UM PÉ SÓ.