

ESCOLA: CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PEDACINHO DO CÉU

PROFESSORA: SOLÂNGE SALETE FACCIN COLOMBO

AULA: RECREAÇÃO

TURMA: BERÇÁRIO II MISTO

DATA: 02/09/2020

MODALIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL

FAIXA ETÁRIA (BNCC): BEBÊS DE (DE 0 A 1 ANO E 6 MESES).

CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: “O EU, O OUTRO E O NÓS”. “CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS”

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.

(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.

ATIVIDADE: ANDANDO NA LINHA

DESENVOLVIMENTO DA AULA:



COLE A FITA CREPE NO CHÃO, FAZENDO DOIS OU MAIS CAMINHOS. SE VOCÊ NÃO TEM UM QUINTAL, PODE COLÁ-LAS NO PISO DA SALA OU DO QUARTO.

VOCÊ PODE PEDIR À CRIANÇA QUE PINTE O CAMINHO DE UMA COR DIFERENTE USANDO LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA OU CANETINHAS.

SIGA O MOVIMENTO. PEÇA PARA A CRIANÇA ANDAR SOBRE AS FITAS COLOCANDO UM PÉ NA FRENTE DO OUTRO. FAÇA ELA SEGUIR PELO CAMINHO EM ZIGUEZAGUE, DEPOIS EM LINHA RETA E ASSIM POR DIANTE. ESSA BRINCADEIRA ESTIMULA A CRIANÇA A TRABALHAR O EQUILÍBRIO E A CONCENTRAÇÃO. É

IMPORTANTE PISAR EM APENAS UMA DAS LINHAS DE CADA VEZ. PARA ESTIMULAR AS CRIANÇAS MENORES A ANDAREM NA LINHA, É INTERESSANTE CRIAR UMA NARRAÇÃO COMO, POR EXEMPLO: “FILHO, ESTA LINHA É UMA PONTE QUE PASSA POR CIMA DE UM RIO. SE VOCÊ SAIR DA LINHA, TCHIBUM, CAI NO RIO. VAMOS ATRAVESSAR A PONTE?”

PEÇA PARA CRIANÇA ANDAR SOBRE AS FITAS DE COSTAS, DE LADO E SALTANDO COM UM PÉ SÓ.