CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL RAIO DE SOL.

PROFESSORA: CRISTIANE DO AMARAL.

PROFESSORA AUXILIAR: SIMONE DE MATOS.

TURMA: MATERNAL II

DATA :31/08/2020

MODALIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL

FAIXA ETÁRIA: CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO E 7 MESES A 3 ANOS E 11 MESES), CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS A 5 ANOS E 11 MESES).

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA :
"O EU, O OUTRO E O NÓS"; "CORPO GESTOS E MOVIMENTO"; "TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS"; "ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES".

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.

(EI02EO03) COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS.

(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.

(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.

(EI02ET07) CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS ETC., EM CONTEXTOS DIVERSOS.

(EI03ET07) RELACIONAR NÚMEROS ÀS SUAS RESPECTIVAS QUANTIDADES E IDENTIFICAR O ANTES, O DEPOIS E O ENTRE EM UMA SEQUÊNCIA.

DESENVOLVIMENTO:

ASSISTIR O VÍDEO E REALIZAR A BRINCADEIRA: " EU VOU ANDAR DE TREM" NO LINK ABAIXO.

https://www.youtube.com/watch?v=s1DbU0f7khg

POSTERIORMENTE MOSTRAR PARA A CRIANÇA A IMAGEM DO TREM NO ANEXO 1.

QUESTIONAR A CRIANÇA SOBRE O QUE O TREM ESTÁ LEVANDO EM CADA VAGÃO, SE ELA NÃO SOUBER EXPLICAR QUE SÃO OS NUMERAIS E OS MESMOS SERVEM PARA QUANTIFICAR/CONTAR OS OBJETOS.

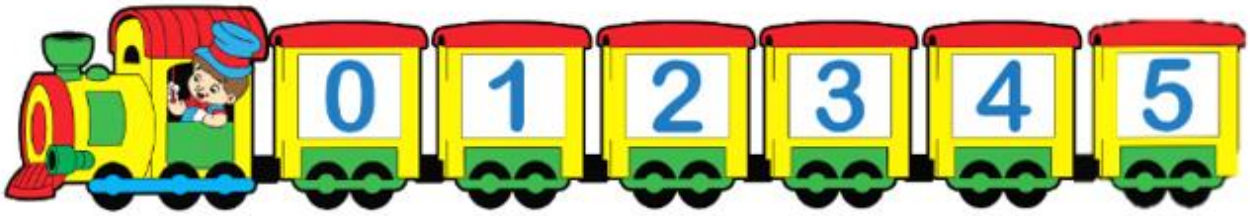
FALE EM VOZ ALTA E PEÇA PARA QUE A CRIANÇA OBSERVE E REPITA O NOME DE CADA NUMERAL.

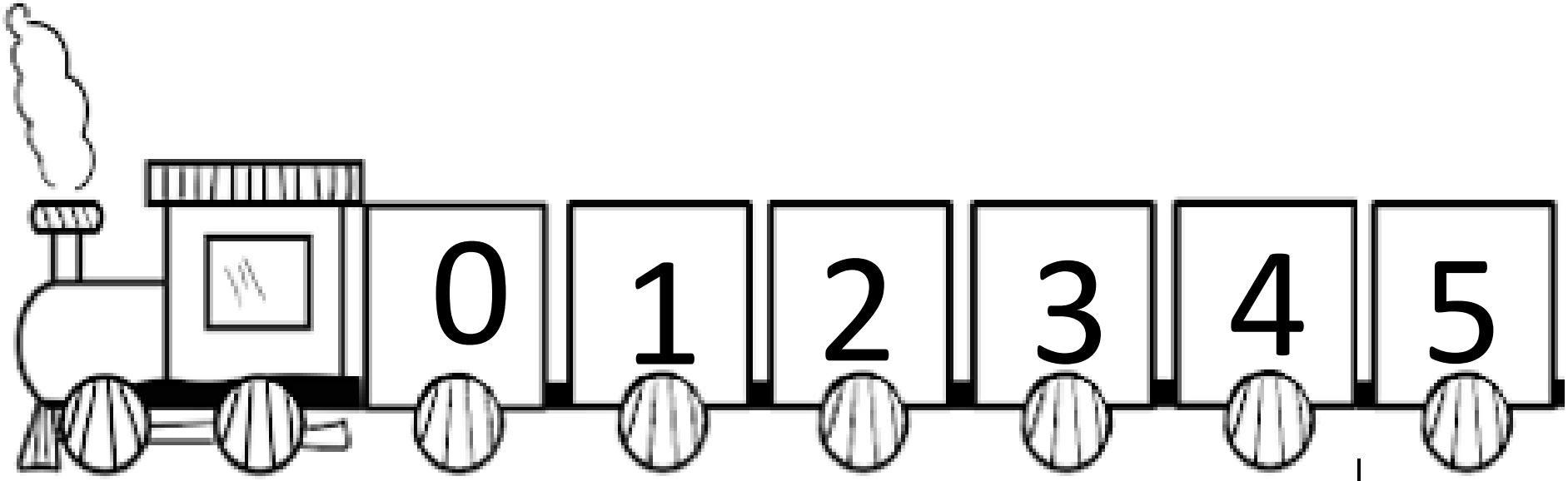
POSTERIORMENTE IMPRIMIR (ANEXO 2) OU DESENHAR UM TREM COM OS NUMERAIS EM SEQUÊNCIA, ASSIM COMO NO ANEXO 2.

PEDIR PARA QUE A CRIANÇA REALIZE A CONTAGEM E POSTERIORMENTE COLE OBJETOS EM CADA VAGÃO DE ACORDO COMO NUMERAL ESCRITO. PODEM SER COLADAS BOLINHAS DE PAPEL, PEDAÇOS DE PAPEL PICADO OU CORTADO PELA CRIANÇA, OU MESMO GRÃOS OU MACARRÃO.

ANEXO 1

TREM DAS QUANTIDADES:



ANEXO 2

TREM DAS QUANTIDADES: