

PLANO DE AULA



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL RAI DE SOL

PROFESSORA REGENTE: JULIANE BASSOTTO KWIATKOVSKI

PROFESSORAS AUXILIARES: DANIELI MANGOLT E MAIRA HOFFMÃ

FAIXA ETÁRIA (BNCC): BEBÊS - DE 0 A 01 ANO E 07 MESES

CRIANÇAS BEM PEQUENAS - 01 ANO E 07 MESES A 03 ANOS E 11 MESES

TURMA: BERÇÁRIO II

DATA: 31/08/2020

MODALIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL

DIREITOS DE APRENDIZAGEM: CONVIVER, BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR E CONHECER-SE.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: “CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS”

“ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO”

“ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES”

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

- **(EI01CG02)** – EXPERIMENTAR AS POSSIBILIDADES CORPORAIS NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES EM AMBIENTES ACOLHEDORES E DESAFIANTES.
- **(EI01CG05)** – UTILIZAR OS MOVIMENTOS DE PREENSÃO, ENCAIXE E LANÇAMENTO, AMPLIANDO SUAS POSSIBILIDADES DE MANUSEIO DE DIFERENTES MATERIAIS E OBJETOS.
- **(EI01EF06)** – COMUNICAR-SE COM OUTRAS PESSOAS USANDO MOVIMENTOS, GESTOS, BALBUCIOS, FALA E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.
- **(EI01ET05)** – MANIPULAR MATERIAIS DIVERSOS E VARIADOS PARA COMPARAR AS DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS ENTRE ELES.

OBJETOS DE ESTUDO: PERCEPÇÃO VISUAL, ATENÇÃO, CONSCIÊNCIA ESPACIAL, FORMAS.

DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:

“BRINCANDO COM FORMAS” (CADA OBJETO EM SEU LUGAR)

O ESTÍMULO NA PRIMEIRA INFÂNCIA TEM COMO FUNÇÃO DESENVOLVER AS POTENCIALIDADES DAS CRIANÇAS E É REALIZADO POR MEIO DO BRINQUEDO, DE BRINCADEIRAS, DE JOGOS, DE CONVERSAS, ENTRE OUTRAS ATIVIDADES QUE BENEFICIAM O POTENCIAL CEREBRAL DA CRIANÇA, DESENVOLVENDO OS ASPECTOS FÍSICO, EMOCIONAL E INTELECTUAL.

SENDO ASSIM, NOSSA ATIVIDADE DE HOJE TEM COMO OBJETIVO OFERECER NOVOS DESAFIOS, BUSCANDO ESTIMULAR E FAVORECER SEU DESENVOLVIMENTO.

PARA REALIZAR A ATIVIDADE SERÁ NECESSÁRIO OS SEGUINTE MATERIAIS:

- ✓ BRINQUEDOS E OBJETOS DIVERSOS
- ✓ FOLHA DE PAPEL, CARTOLINA, PAPELÃO OU OUTRO PAPEL
- ✓ CANETA, CANETINHA, LÁPIS, OU GIZ DE CÊRA

JUNTAMENTE COM A CRIANÇA, SEPARE ALGUNS OBJETOS OU BRINQUEDOS, DE FORMAS E TAMANHOS DIFERENTES.

ORGANIZE-OS DE UMA FORMA QUE ELES POSSAM SER VISUALIZADOS, ENQUANTO VOCÊ CONVERSA COM A CRIANÇA SOBRE CADA UM DELES; SOBRE SEU TAMANHO, SUA FORMA, SUA COR, SUA UTILIDADE, ETC.

EM SEGUIDA COLOQUE O OBJETO/ BRINQUEDO SOBRE O PAPEL E CIRCULE SUA FORMA COM O LÁPIS, CANETA OU CANETINHA.

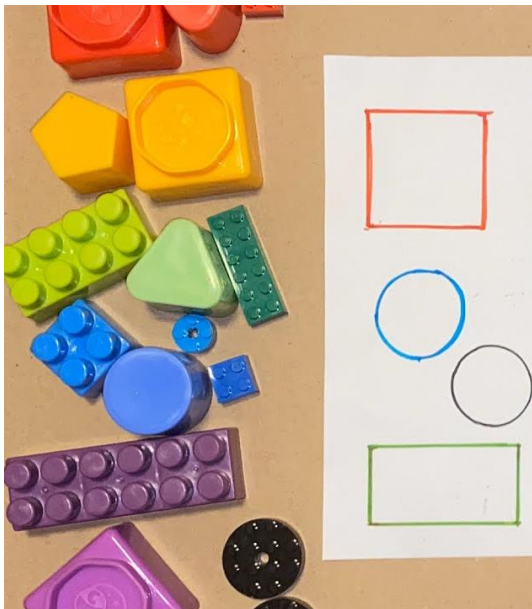
FAÇA ISSO COM TODOS OS OBJETOS.

DEPOIS, PEÇA À CRIANÇA PARA COLOCAR CADA OBJETO SOBRE A SUA FORMA CORRETA.

ATRAVÉS DESTA ATIVIDADE AS CRIANÇAS APRENDEM A IDENTIFICAR FORMAS, TAMANHOS, CORES; A TER UMA CONSCIÊNCIA ESPACIAL, SER CAPAZ DE GIRAR OS OBJETOS PARA ALINHAR AO DESENHO.

ELA TAMBÉM ESTIMULA A PERCEPÇÃO VISUAL, A ATENÇÃO E A CONCENTRAÇÃO.

EXEMPLOS:



OBS: SE A FAMÍLIA DESEJAR, PODE REGISTRAR COM FOTOS ESSES MOMENTOS.