

E.M. DISTRITO DE SANTA LÚCIA

PROFESSOR: VINICIUS

DATA: 26/08/2020

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

FAIXA ETÁRIA: 4 A 5 ANOS

TURMA: PRÉ II

MODALIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL

FAIXAS ETÁRIAS (BNCC): 4 ANOS A 5 ANOS E 11 MESES.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM: CONVIVER: COM OUTRAS CRIANÇAS E ADULTOS EM PEQUENOS E GRANDES GRUPOS, UTILIZANDO DIFERENTES LINGUAGENS, AMPLIANDO O CONHECIMENTO DE SI E DO OUTRO, O RESPEITO E O CONHECER-SE.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E O NÓS / CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

HABILIDADE DA BNCC: (EI02EO01) DEMONSTRAR EMPATIA PELOS OUTROS, PERCEBENDO QUE AS PESSOAS TÊM DIFERENTES SENTIMENTOS, NECESSIDADES E MANEIRAS DE PENSAR E AGIR.

(EI03CG01) CRIAR COM O CORPO FORMAS DIVERSIFICADAS DE EXPRESSÃO DE SENTIMENTOS, SENSações E EMOÇÕES, TANTO NAS SITUAÇÕES DO COTIDIANO QUANTO EM BRINCADEIRAS, DANÇA, TEATRO, MÚSICA.

OBJETIVOS: A VIVENCIA PRESENTE NESTA SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM UTILIZA A RESSIGNIFICAÇÃO DE ESPAÇOS E OBJETOS PRESENTES EM CASA PARA CONSTRUIR CONHECIMENTOS, PROCEDIMENTOS E PRINCIPALMENTE ATITUDES DURANTE AS RELAÇÕES DA CRIANÇA COM O MEIO E COM OS OUTROS. ISSO A FAZ INTERAGIR DE FORMA ATIVA NAS RELAÇÕES SOCIAIS DE UMA DETERMINADA CULTURA.

DESENVOLVIMENTO DA AULA: DANDO CONTINUIDADE A AULA PASSADA DENTRO DO TEMA FAMÍLIA E MORADIA, PARA HOJE IREMOS PROPOR UMA AULA VOLTADA A MORADIA. PARA INICIAR ESTA SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM, PRIMEIRO CONVERSAR COM A CRIANÇA A RESPEITO DOS CÔMODOS DA CASA E DOS OBJETOS QUE SÃO POSSÍVEIS ENCONTRAR EM CADA UM DELES.

EM SEGUIDA, PROPOR A VIVÊNCIA DA ATIVIDADE **ZÉ E SUA CASA**, CANTANDO A MÚSICA E INTERPRETANDO COM OS MOVIMENTOS.

A CASA DO ZÉ

PRA ENTRAR NA CASA DO ZÉ TEM QUE BATER O PÉ (2X)

LÊ LÊ A, AGORA JÁ POSSO ENTRAR (2X)

MAS VOCÊ TEM QUE BATER PALMAS TAMBÉM (2X)

BATER PALMA, BATER O PÉ, PARA ENTRAR NA CASA DO ZÉ (2X)

LÊ LÊ A, AGORA JÁ POSSO ENTRAR (2X)

MAS VOCÊ TEM QUE DÁ UM PULINHO TAMBÉM (2X)

DÁ UM PULINHO...

BATER PALMA, BATER O PÉ, PARA ENTRAR NA CASA DO ZÉ (2X)

LÊ LÊ A, AGORA JÁ POSSO ENTRAR (2X)
MAS VOCÊ TEM QUE DÁ UMA RODADA TAMBÉM (2X)
DÁ UMA RODADA... DÁ UM PULINHO...
BATER PALMA, BATER O PÉ, PARA ENTRAR NA CASA DO ZÉ (2X)
LÊ LÊ A, AGORA JÁ POSSO ENTRAR (2X)
MAS VOCÊ TEM QUE DÁ UMA REBOLADA TAMBÉM (2X)
DÁ UMA REBOLADA... DÁ UMA RODADA... DÁ UM PULINHO...
BATER PALMA, BATER O PÉ, PARA ENTRAR NA CASA DO ZÉ (2X)
LÊ LÊ A, AGORA JÁ POSSO ENTRAR (2X)
MAS VOCÊ TEM QUE ABRAÇAR O COLEGA TAMBÉM (2X)
ABRAÇAR O COLEGA... DÁ UMA REBOLADA... DÁ UMA RODADA... DÁ UM
PULINHO...
BATER PALMA, BATER O PÉ, PARA ENTRAR NA CASA DO ZÉ (2X)
LÊ LÊ A, AGORA JÁ POSSO ENTRAR (2X)
OH! SEU ZÉ, PRIMEIRO VOU ME ORGANIZAR.

PARA FINALIZAR A AULA, FAZER UM BREVE QUESTIONAMENTO COM A CRIANÇA PARA ESTIMULÁ-LA A IDENTIFICAR ALGUNS CÔMODOS COMO POR EXEMPLO:

-EM QUAL CÔMODO É POSSÍVEL ENCONTRAR CADEIRAS?

-EM QUAL CÔMODO É POSSÍVEL ENCONTRAR CAMA?

-EM QUAL CÔMODO É POSSÍVEL ENCONTRAR SOFÁ?

E ASSIM, PODE SER QUESTIONADO VÁRIAS OUTRAS COISAS QUE PODEM SER ENCONTRADAS EM ALGUNS CÔMODOS DA CASA.

AVALIAÇÃO: ACONTECERÁ ATRAVÉS DA PARTICIPAÇÃO DOS ALUNOS. OS PAIS PODERÃO REGISTRAR POR FOTOS ESSES MOMENTOS. (OPCIONAL)