

## PLANO DE AULA

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL RAIOS DE SOL

**PROFESSOR:** RONALDO LEITE DE GODOY **CREF:** 023075-G/SC

**DISCIPLINA:** EDUCAÇÃO FÍSICA

**FAIXA ETÁRIA - BNCC:** CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO E 7 MESES A 3 ANOS E 11 MESES)

**TURMA:** MATERNAL II **DATA:** 26/08/2020

**MODALIDADE:** EDUCAÇÃO INFANTIL

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** (EI02ET04) IDENTIFICAR RELAÇÕES ESPACIAIS (DENTRO E FORA, EM CIMA, EMBAIXO, ACIMA, ABAIXO, ENTRE E DO LADO) E TEMPORAIS (ANTES, DURANTE E DEPOIS).

### DESENVOLVIMENTO DA AULA – TRILHA DAS DIREÇÕES

HOJE VAMOS EXPLORAR A LATERALIDADE E A NOÇÃO ESPACIAL E CORPORAL DE NOSSAS CRIANÇAS ATRAVÉS DE UMA ATIVIDADE BEM DIVERTIDA. SERÁ PRECISO PALMILHAS DE CALÇADOS (MÍNIMO CINCO PARES - 05) PARA MONTARMOS UMA TRILHA.

INICIALMENTE ESPALHE AS PALMILHAS (PAR POR PAR) ENFILEIRADAS PELO ESPAÇO EM QUE SERÁ REALIZADA A ATIVIDADE. É NECESSÁRIO ARRUMAR AS PALMILHAS NO CHÃO, VOLTADAS PARA DIREÇÕES DIFERENTES, POIS A CRIANÇA DEVERÁ PENSAR E GIRAR SEU CORPO ATRAVÉS DE SALTOS RESPEITANDO O SENTIDO EM QUE AS MESMAS ESTIVEREM VIRADAS.



**OBSERVAÇÃO: A FOTO ANTERIOR É APENAS UM EXEMPLO, CADA FAMÍLIA PODE CONSTRUIR A TRILHA DO SEU JEITO, OBSERVANDO O GRAU DE DIFICULDADE EM QUE A CRIANÇA CONSIGA REALIZAR AS MUDANÇAS DE DIREÇÕES. É LEGAL DESAFIÁ-LA SEMPRE, EXPLORANDO O MÁXIMO POSSÍVEL.**

DEPOIS QUE A FAMÍLIA CONSTRUIU SUA TRILHA JUNTAMENTE COM A CRIANÇA EXPLORANDO VÁRIAS DIREÇÕES É HORA DE SE DIVERTIR. INSTIGUE A CRIANÇA A SEGUIR A TRILHA, SEMPRE PISANDO SOBRE AS PALMILHAS E RESPEITANDO A DIREÇÃO QUE O PAR ESTÁ VIRADO. PRIMEIRO PEÇA PARA ELA IR E VOLTAR DA MANEIRA QUE ACHAR MAIS FÁCIL, DEPOIS A DESAFIE A REALIZAR A TRILHA SALTANDO E ROTACIONANDO SEU CORPO DE UM PAR DE PALMILHAS PARA O OUTRO.



É LEGAL COLOCAR ALGUNS BRINQUEDOS DA CRIANÇA NO FIM DA TRILHA E SOLICITAR QUE A MESMA BUSQUE, TRANSPORTANDO UM DE CADA VEZ DE UM LADO PARA O OUTRO, SEMPRE RESPEITANDO O QUE LHE É PROPOSTO. COM A INFINIDADE DE OPÇÕES QUE PODEM SER FEITAS A TRILHA, DEIXE QUE A CRIANÇA MODIFIQUE TAMBÉM O PERCURSO, SEMPRE MUDANDO OS PARES DE PALMILHAS DE LUGAR E DE DIREÇÃO.

CONVERSE SEMPRE COM A CRIANÇA SOBRE OS MOVIMENTOS QUE ELA FAZ DURANTE A ATIVIDADE. EX: A CRIANÇA ESTÁ EM CIMA DAS PALMILHAS (OLHA QUE LEGAL VOCÊ ESTÁ EM CIMA DAS PEDRAS); A CRIANÇA ESTÁ AO LADO DAS PALMILHAS (OLHE, AGORDA VOCÊ ESTÁ MOLHANDO OS PÉS NO LAGO, DO LADO DAS PEDRAS), (OLHE VOCÊ ESTÁ ENTRE UMA PEDRA E OUTRA), (VOCÊ ESTÁ ACIMA DO LAGO).