



C.M.E.I PEDACINHO DO CÉU

PROFESSORA: JAKELINE ANGELI BOTH

TURMA: PRÉ I – VESPERTINO

DATA: 24/08/2020

MODALIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL

FAIXAS ETÁRIAS (BNCC)- CRIANÇAS PEQUENAS (DE 4 A 5 ANO E 11 MESES)

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS, CORPO, / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- **(EI03ET01)** ESTABELECER RELAÇÕES DE COMPARAÇÃO ENTRE OBJETOS, OBSERVANDO SUAS PROPRIEDADES.
- **(EI03ET08)** EXPRESSAR MEDIDAS (PESO, ALTURA, ETC), CONSTRUINDO GRÁFICOS BÁSICOS.
- **(EI03EO03)** AMPLIAR AS RELAÇÕES INTERPESSOAIS, DESENVOLVENDO ATITUDES DE PARTICIPAÇÃO E COOPERAÇÃO.
- **(EI03ET07)** RELACIONAR NÚMEROS ÀS SUAS RESPECTIVAS QUANTIDADES E IDENTIFICAR O ANTES, O DEPOIS E O ENTRE EM UMA SEQUÊNCIA

DESENVOLVIMENTO DA AULA:

“BRINCANDO COM OS CÔMODOS DA CASA”

NA AULA DE HOJE VAMOS BRINCAR E APRENDER COM OS CÔMODOS DA CASA.

ATIVIDADE 1:

AS CASAS SÃO DIVIDIDAS EM VÁRIAS PARTES QUE CHAMAMOS DE CÔMODOS: A CASA DA PROFESSORA JAKELINE, TEM 7 CÔMODOS.

E A SUA CASA QUANTOS CÔMODOS TEM? _____



NOSSA 1ª ATIVIDADE SERÁ UMA CAÇA AO TESOURO NOS CÔMODOS DA SUA CASA!



O ADULTO QUE ESTIVER CONDUZINDO A ATIVIDADE DEVE ESCONDER ALGUNS BRINQUEDOS DA CRIANÇA EM CADA CÔMODO, DANDO ORIENTAÇÕES COMO:



*QUENTE SE ESTIVER PERTO;



*FRIO SE ESTIVER LONGE;



✓ NO BANHEIRO ESCONDA 1 (UM) BRINQUEDO;



✓ NA SALA 2(DOIS) BRINQUEDOS.



✓ NA COZINHA 3 (TRÊS);



✓ NO QUARTO DA CRIANÇA ESCONDA 4(QUATRO) BRINQUEDOS.



AGORA É SUA VEZ DE CONTAR QUANTOS BRINQUEDOS VOCÊ ENCONTROU NO TOTAL.



TIRE UMA FOTO BEM LINDA E MANDE NO GRUPO!



ATIVIDADE 2:



VAMOS BRINCAR DE CABANINHA!!



A CABANA TAMBÉM É UM TIPO DE MORADIA!



QUEM NUNCA BRINCOU DE CABANINHA NA SUA INFÂNCIA?



ESSA BRINCADEIRA AJUDA NO DESENVOLVIMENTO DA CRIATIVIDADE E DA IMAGINAÇÃO , ESTIMULA O SENSO DE EQUIPE E A IMPROVISACÃO.



A BRINCADEIRA NÃO TEM REGRAS NEM PROCEDIMENTOS ESPECIAIS, O QUE VALE É A IMAGINAR!!!



É MUITO FÁCIL DE BRINCAR!



JUNTE CADEIRAS OU POLTRONAS. SEPRE ALGUNS LENÇÓIS OU COBERTORES E, EM SEGUIDA, PRENDA AS PONTAS NAS CADEIRAS, FORMANDO A CABANA. VALE TAMBÉM USAR CABOS DE VASSOURA OU RODOS PARA FIXAR MELHOR A ESTRUTURA E AINDA PREGADORES DE ROUPA PARA PRENDER OS LENÇÓIS. PRONTO, A CABANINHA JÁ ESTÁ NO PONTO PARA A CRIANÇADA COMEÇAR A BRINCAR!



ESTIMULE A CRIANÇA A LEVAR BRINQUEDOS, LIVROS PARA CABANA E DAR ASAS A IMAGINAÇÃO.





**UM ABRAÇO BEM GOSTOSO CHEIO DE SAUDADE DA
PROFESSORA
JAKELINE.**

