

CMEI PEDACINHO DO CÉU- OURO

PLANO DE AULA



PROFESSORA REGENTE: MARI MASSON DA ROSA

PROFESSORES AUXILIARES: ANIELA S., CLAUDIA T. E JULIANE F. DEBUS

FAIXA ETÁRIA: CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 A 3 ANOS)

TURMA: MATERNAL I

DATA: 24/08/2020

MODALIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL

DIREITO A APRENDIZAGEM: CONVIVER, BRINCAR, PARTICIPAR, EXPRESSAR, CONHECER-SE E EXPLORAR.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM:

1. (EI02EO02): DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS;
2. (EI02EO04): COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER;
3. (EI02CG05): DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS;
4. (EI02TS03): UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS;
5. (EI02EF01): DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES;
6. (EI02EF03): DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA);
7. (EI02EF04): FORMULAR E RESPONDER PERGUNTAS SOBRE FATOS DA HISTÓRIA NARRADA, IDENTIFICANDO CENÁRIOS, PERSONAGENS E PRINCIPAIS ACONTECIMENTOS;
8. (EI02ET04): IDENTIFICAR RELAÇÕES ESPACIAIS (DENTRO E FORA, EM CIMA, EMBAIXO, ENTRE E DO LADO) E TEMPORAIS (ANTES, DURANTE E DEPOIS)

OBJETO DE ESTUDO: MEIOS DE TRANSPORTES (DOBRADURA)

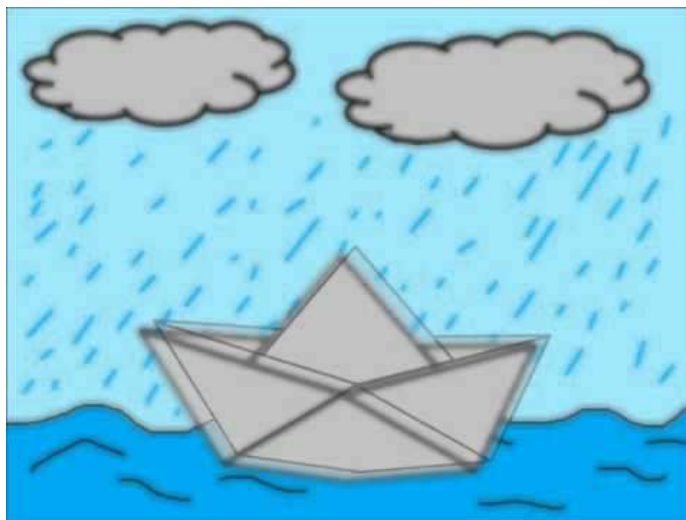
DESENVOLVIMENTO DA AULA:

- ASSISTIR A HISTÓRIA CONTADA: **A FOLHA DE PAPEL QUE QUERIA SER UM BARQUINHO (MUNDO SERELEPE)**

LINK DA HISTÓRIA: <https://www.youtube.com/watch?v=QxQjgiTOhFI>

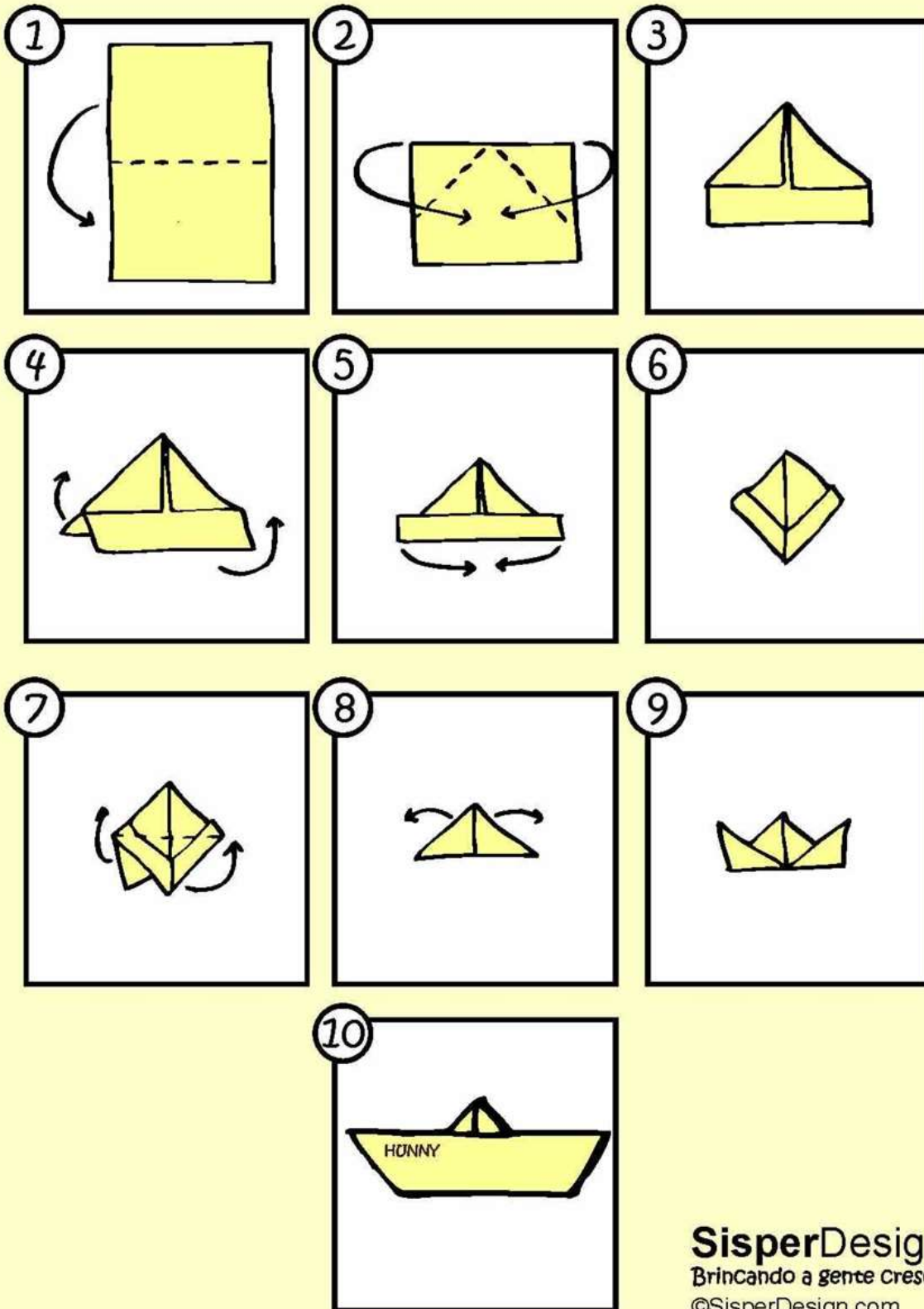
A PARTIR DA HISTÓRIA, QUESTIONAR A CRIANÇA:

- O QUE A FOLHA DE PAPEL QUERIA SER?
- O QUE MAIS A FOLHA DE PAPEL PODERIA SER ALÉM DE UM BARQUINHO?
- EM SEGUIDA, COLORIR UMA FOLHA DE PAPEL E REVER A HISTÓRIA. COM O AUXÍLIO DOS PAIS, A CRIANÇA IRÁ FAZER A DOBRADURA DO BARQUINHO;
- APÓS, COLOCAR ÁGUA EM UM RECIPIENTE E DEIXAR A CRIANÇA BRINCAR COM O BARQUINHO NA ÁGUA, OUVINDO E CANTANDO A MÚSICA: BARQUINO DE PAPEL;
- LINK DA MÚSICA: <https://www.youtube.com/watch?v=AYwEpMq0WKM>



ANEXO:

PASSO A PASSO DA DOBRADURA:



MODELO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS:

