

# PLANO DE AULA



**PROFESSORA REGENTE: REGINA MAZERA JUNG**

**PROFESSORES AUXILIARES: MARIZA CORONETTI E DANIEL DO AMARAL**

**FAIXA ETÁRIA: CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 A 3 ANOS)**

**TURMA: MATERNAL I**

**DATA: 17/08/2020**

**MODALIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL**

**DIREITO A APRENDIZAGEM: CONVIVER, BRINCAR, PARTICIPAR, EXPRESSAR, CONHECER-SE E EXPLORAR.**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.**

**OBJETIVO DE APRENDIZAGEM:**

1. (EI02EO02): **DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS;**
2. (EI02EO04): **COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER;**
3. (EI02CG01): **APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS;**
4. (EI02TS03): **UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS;**
5. (EI02EF01): **DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES;**
6. (EI02EF02): **IDENTIFICAR E CRIAR DIFERENTES SONS E RECONHECER RIMAS E ALITERAÇÕES EM CANTIGAS DE RODA E TEXTOS POÉTICOS;**
7. (EI02EF03): **DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO- -LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA);**
8. (EI02EF04): **FORMULAR E RESPONDER PERGUNTAS SOBRE FATOS DA HISTÓRIA NARRADA, IDENTIFICANDO CENÁRIOS, PERSONAGENS E PRINCIPAIS ACONTECIMENTOS;**

9. (EI02EF06): CRIAR E CONTAR HISTÓRIAS ORALMENTE, COM BASE EM IMAGENS OU TEMAS SUGERIDOS;

10. (EI02EF08): MANIPULAR TEXTOS E PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE ESCUTA PARA AMPLIAR SEU CONTATO COM DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS (PARLENDAS, HISTÓRIAS DE AVENTURA, TIRINHAS, CARTAZES DE SALA, CARDÁPIOS, NOTÍCIAS ETC.);

11. (EI02ET07): CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS ETC., EM CONTEXTOS DIVERSOS.

**OBJETO DE ESTUDO: MEIOS DE TRANSPORTES.**

### **DESENVOLVIMENTO DA AULA:**

- A FAMÍLIA JUNTAMENTE DE SEU (A) FILHO (A) ASSISTIRÁ O ÁUDIOLIVRO: “**CHUVA**” DA AUTORA MARY FRANÇA.

**LINK DO ÁUDIOLIVRO:** <https://www.youtube.com/watch?v=vfi-qdE0GPw>

- A PARTIR DA AUDIÇÃO DA LITERATURA INFANTIL: CHUVA, SUGERIR QUE A CRIANÇA FAÇA O RECONTO DA MESMA OBSERVANDO AS ILUSTRAÇÕES. DEIXAR QUE ELA SOLTE SUA IMAGINAÇÃO!

- POSTERIORMENTE A FAMÍLIA PODERÁ ESTAR REALIZANDO OS SEGUINTE QUESTIONAMENTOS:

- VOCÊ LEMBRA O NOME DA HISTÓRIA?
- QUAIS FORAM AS COISAS QUE A CHUVA MOLHOU?
- NESTA HISTÓRIA APARECEU UM MEIO DE TRANSPORTE AQUÁTICO, VOCÊ SABE QUAL É O NOME DELE?



- ASSISTIR O VÍDEO: **OS SONS DOS TRANSPORTES – COMO É O SOM?**

**LINK DO VÍDEO:** <https://www.youtube.com/watch?v=F0636ifYTvc>

- A FAMÍLIA PODERÁ ESTAR PERGUNTANDO À CRIANÇA:
- QUAIS MEIOS DE TRANSPORTE VOCÊ MAIS GOSTOU? POR QUÊ?
- QUAIS MEIOS DE TRANSPORTES QUE APARECERAM NO VÍDEO QUE VOCÊ JÁ ANDOU?
- VOCÊ SABE ONDE ANDA O TREM? E O AVIÃO? E O CARRO?

- ASSISTIR O VÍDEO MUSICAL: **A RODA DO ÔNIBUS – MÚSICAS INFANTIS – O REINO INFANTIL**

LINK DO VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=JFvj5l3VXxk>



- INCENTIVAR QUE A CRIANÇA DANCE E CANTE ESTA MÚSICA FAZENDO OS GESTOS CORRESPONDENTES A CANÇÃO.



BOM TRABALHO!  
ENVIEM FOTOS!

