

ESCOLA: ENSINO MUNICIPAL NO DISTRITO DE SANTA LÚCIA

PROFESSORA: ELIZANDRA CARLA GASPARINI

FAIXA ETÁRIA: 4 E 5 ANOS

TURMA: PRÉ II

DATA: 17-08-2020

MODALIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL

FAIXA ETÁRIA: CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS A 5 ANOS E 11 MESES)

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: EU, O OUTRO E NÓS. TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS. ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

HABILIDADES DA BNCC:

EI03EO02 – AGIR DE MANEIRA INDEPENDENTE, COM CONFIANÇA EM SUAS CAPACIDADES, RECONHECENDO SUAS CONQUISTAS E LIMITAÇÕES.

EI03EO04 – COMUNICAR SUAS IDEIAS E SENTIMENTOS A PESSOAS E GRUPOS DIVERSOS.

EI03TS02 – EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.

EI03EF01 – EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA (ESCRITA ESPONTÂNEA), DE FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.

EI03ET01 – ESTABELEECER RELAÇÕES DE COMPARAÇÕES ENTRE OBJETOS, OBSERVANDO SUAS PROPRIEDADES.

EI03ET05 – CLASSIFICAR OBJETOS E FIGURAS DE ACORDO COM SUAS SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS.

EI03ET07 – RELACIONAR NÚMEROS ÀS SUAS RESPECTIVAS QUANTIDADES E IDENTIFICAR O ANTES, O DEPOIS E O ENTRE EM UMA SEQUÊNCIA.

DESENVOLVIMENTO DA AULA:

- ASSISTA AO VÍDEO DA MÚSICA: BRINQUEMOS DE ARRUMAR A MESA
LINK DA MÚSICA: <https://www.youtube.com/watch?v=eay-kxo60yg>
- CONVERSAR COM AS CRIANÇAS SOBRE A IMPORTÂNCIA DE AUXILIAR NAS TAREFAS DA CASA;

AGORA É SUA VEZ... VAMOS ARRUMAR A MESA?

- ESCOLHA UMA DAS REFEIÇÕES E SEJA VOCÊ O RESPONSÁVEL POR ARRUMAR A MESA;
- DURANTE ESSE TRABALHO, VÁ FALANDO O QUE VOCÊ ESTÁ COLOCANDO NA MESA: TOALHA, TALHERES, PRATOS, COPOS...
- TAMBÉM VÁ CONTANDO A QUANTIDADE DE CADA OBJETO;
- LEMBRE-SE DE FOTOGRAFAR ESSE MOMENTO OU DE FAZER UM VÍDEO...
- DEPOIS DA MESA POSTA, E DE VOCÊ E SUA FAMÍLIA REALIZAREM A REFEIÇÃO, TAMBÉM AUXILIE NA RETIRADA DOS UTENSÍLIOS;

ATIVIDADE ESCRITA:

- EM SEU CADERNO ESCREVA A DATA;
- ESCREVA O TÍTULO: ARRUMANDO A MESA
- VAMOS REGISTRAR O QUE VOCÊ UTILIZOU PARA ARRUMAR A MESA, ESCREVENDO O NOME E AS QUANTIDADES; (DEIXAR A CRIANÇA ESCREVER SOZINHA OU AUXILIAR SE NECESSÁRIO);

EXEMPLO:

1 TOALHA

5 PRATOS

5 GARFOS

- SE QUISER PODERÁ DESENHAR OU COLAR IMAGEM AO LADO DA ESCRITA DO QUE REPRESENTA;

AValiação:

SERÁ PELA PARTICIPAÇÃO DO ALUNO NA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE. ARQUIVAR A ATIVIDADE PARA POSTERIOR ENVIAR À ESCOLA.

LEMBRE-SE DE E ENVIAR UMA FOTO ATIVIDADE À PROFESSORA.