

## PLANO DE AULA – MATERNAL II

### ENSINO MUNICIPAL NO DISTRITO DE SANTA LÚCIA – OURO

**PROFESSORA:** SUZANA DAMBROS SAVENHAGO

**TURMA:** MATERNAL II

**DATA:** 14/08/2020

**MODALIDADE:** EDUCAÇÃO INFANTIL

**FAIXAS ETÁRIAS (BNCC):** CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO E 7 MESES A 3 ANOS E 11 MESES).

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS:** “O EU, O OUTRO E O NÓS” / “ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO” / “ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES”.

#### **OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

(EI02EO04) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER;

(EI02EF01) DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.

(EI02EF04) FORMULAR E RESPONDER PERGUNTAS SOBRE FATOS DA HISTÓRIA NARRADA, IDENTIFICANDO CENÁRIOS, PERSONAGENS E PRINCIPAIS ACONTECIMENTOS.

(EI02ET01) EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO).

## DESENVOLVIMENTO DA AULA:

- ORGANIZE UM AMBIENTE AGRADÁVEL E CONVIDE A CRIANÇA PARA OUVIR A HISTÓRIA: “A CESTA DE DONA MARICOTA”, DE TATIANA BELINKY (EM ANEXO);

- COMENTAR SOBRE A HISTÓRIA:

- QUAIS VERDURAS, LEGUMES E FRUTAS APARECEM NA HISTÓRIA?

- QUAIS ALIMENTOS DA HISTÓRIA VOCÊ COSTUMA COMER? QUAL MAIS GOSTA? QUE COR E SABOR ELE TEM?

- VOCÊ GOSTA DE COMER FRUTAS, VERDURAS E LEGUMES?

-COMENTAR TAMBÉM SOBRE A IMPORTÂNCIA DE CONSUMIR ALIMENTOS SAUDÁVEIS PARA O BOM FUNCIONAMENTO DO NOSSO CORPO.

NOSSA PROPOSTA DE ATIVIDADE SERÁ PREPARAR UM PRATO COLORIDO COM AJUDA DA FAMÍLIA.

NA HORA DA REFEIÇÃO CONVIDE A CRIANÇA PARA MONTAR UM ROSTO NO SEU PRATO COM OS ALIMENTOS DESPONÍVEIS. PARA FICAR MAIS SABOROSO E SAUDÁVEL É INTERESSANTE QUE OS ALIMENTOS SEJAM COLORIDOS.

O ADULTO PODERÁ IR RELACIONANDO OS ALIMENTOS COM AS PARTES DO CORPO DA CRIANÇA. POR EXEMPLO: PARA OS OLHOS COLOCAR DOIS PEDAÇOS DE CENOURA, PARA A BOCA UM PEDAÇO DE BETERRABA, O NARIZ PODE SER FEITO COM UMA ERVILHA... E ASSIM SUCESSIVAMENTE. EXEMPLOS:





AGORA É SÓ SE DELICIAR COM ESSE PRATO SABOROSO E SAUDÁVEL!!!!

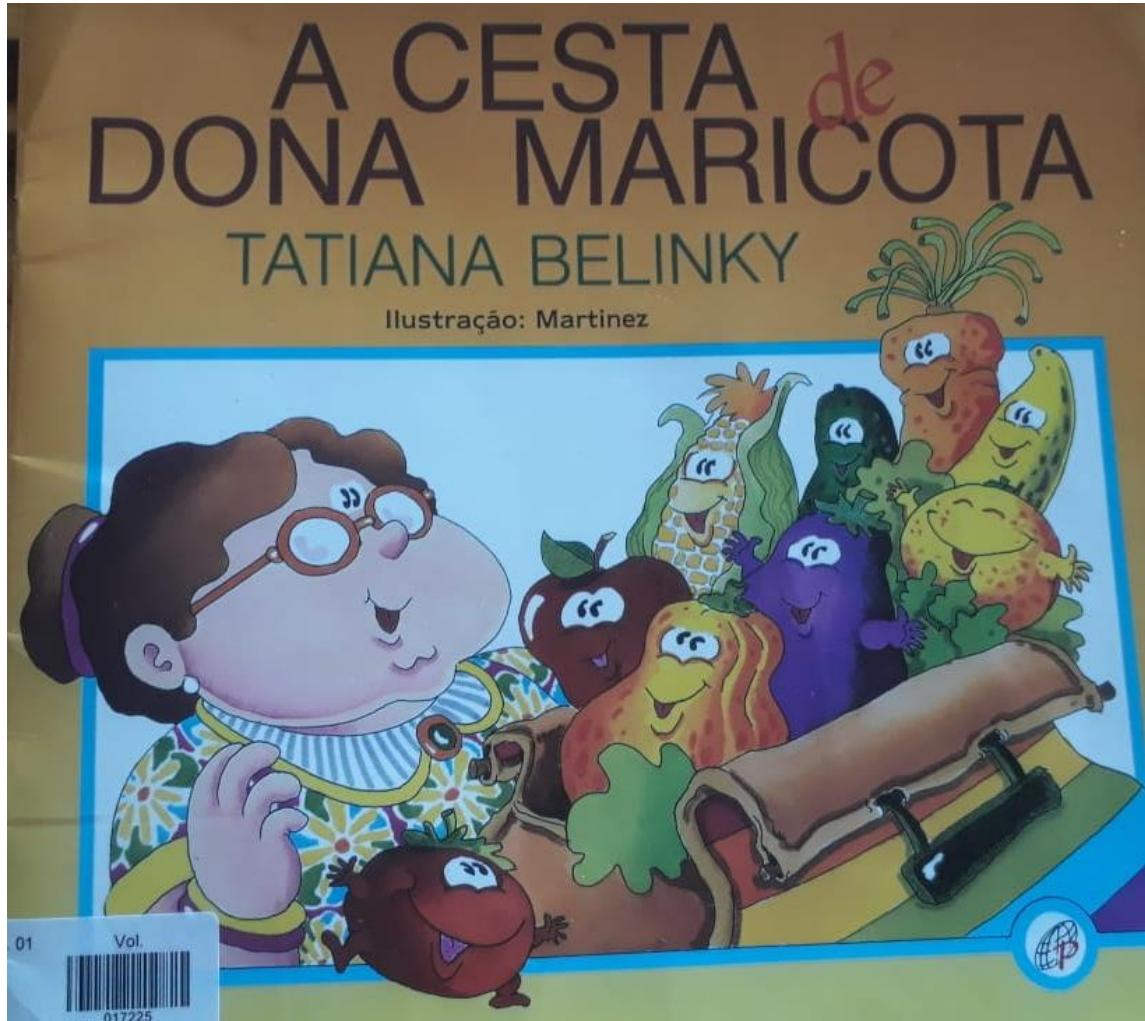
**OBS:** APÓS A REFEIÇÃO OBSERVAR COM A CRIANÇA SE ELA COMEU TODOS OS ALIMENTOS, SE SOBROU ALGUM NO PRATO, QUAL SOBROU, QUAL PARTE DO ROSTO ESTAVA REPRESENTANDO...

**AVALIAÇÃO:** A AVALIAÇÃO ACONTECERÁ POR MEIO DA PARTICIPAÇÃO DOS ALUNOS. OS PAIS PODERÃO REGISTRAR POR FOTOS ESSES MOMENTOS.

BOM TRABALHO!!!!!!



# A CESTA DE DONA MARICOTA







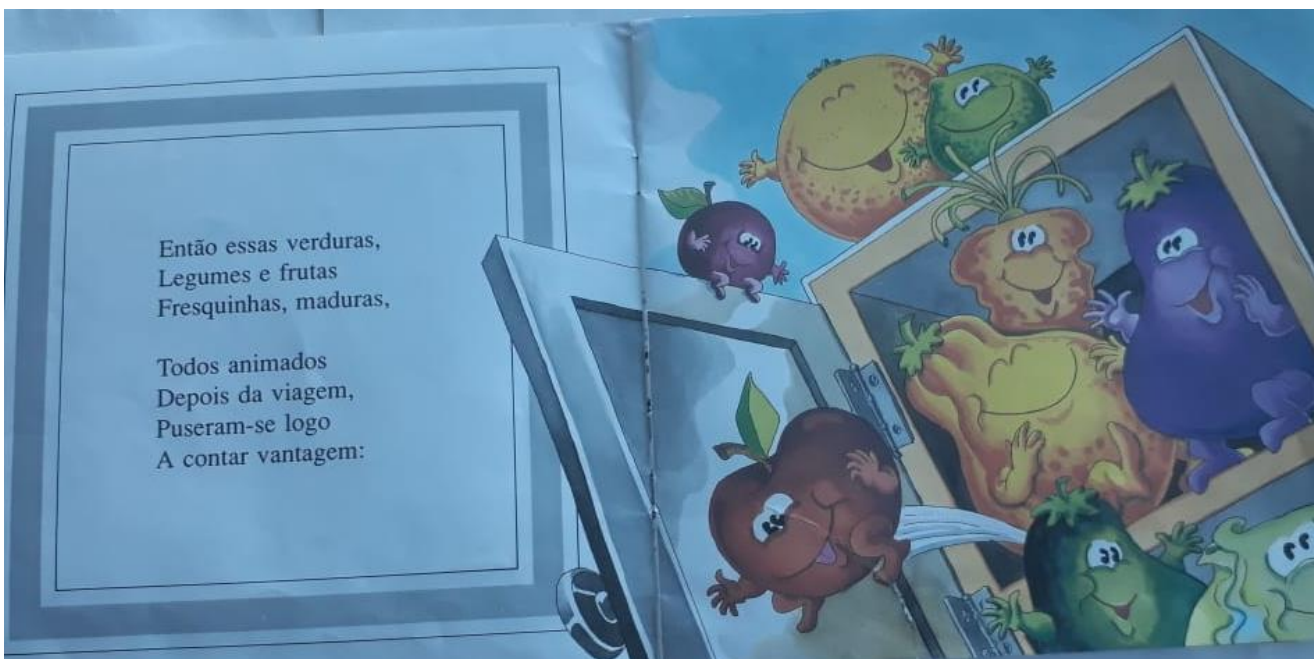
Guardou na despensa  
E na geladeira,  
E deu um suspiro  
Ufa! que cansa!

E foi descansar.



Então essas verduras,  
Legumes e frutas  
Fresquinhas, maduras,

Todos animados  
Depois da viagem,  
Puseram-se logo  
A contar vantagem:





O Milho falou:  
Olhem, sou o mais belo!  
Sou louro, gostoso  
E tão amarelo!

O belo sou eu,  
Declarou o Tomate.  
Não mais do que eu,  
Contestou o Abacate.



Pois olhem pra mim!  
Provocou o Palmito.  
Sou branco e macio,  
Eu sou o mais bonito!

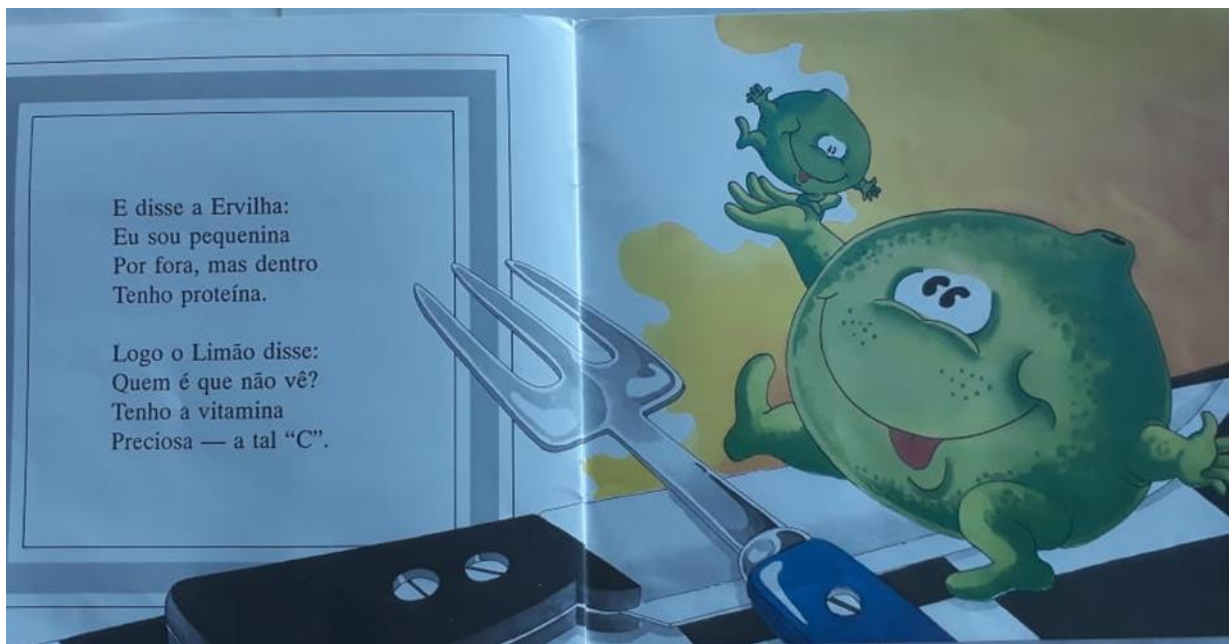
Então a Laranja  
Falou, bem amável:  
Melhor que bonita,  
Eu sou é saudável.





E logo o Espinafre  
Gritou: Não tem erro!  
Sou verde e saudável,  
Sou cheio de ferro!

Falou a Cebola:  
Aqui, atenção!  
Saudável sou eu:  
Boa pro coração!



E disse a Ervilha:  
Eu sou pequenina  
Por fora, mas dentro  
Tenho proteína.

Logo o Limão disse:  
Quem é que não vê?  
Tenho a vitamina  
Preciosa — a tal “C”.



Mas nisto aparece  
Dona Maricota,  
E as frutas gostosas  
Viraram... compota!



E os belos legumes,  
Em toda a sua glória,  
Viraram sopão!  
E acabou-se a história.

