

E.M. DISTRITO DE SANTA LÚCIA

PROFESSOR: VINICIUS

DATA: 12/08/2020

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

FAIXA ETÁRIA: 4 A 5 ANOS

TURMA: PRÉ II

MODALIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL

FAIXAS ETÁRIAS (BNCC): 4 ANOS A 5 ANOS E 11 MESES.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM: CONVIVER: COM OUTRAS CRIANÇAS E ADULTOS EM PEQUENOS E GRANDES GRUPOS, UTILIZANDO DIFERENTES LINGUAGENS, AMPLIANDO O CONHECIMENTO DE SI E DO OUTRO, O RESPEITO E O CONHECER-SE.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

HABILIDADE DA BNCC: (EI03CG04)ADOTAR HÁBITOS DE AUTOCUIDADO RELACIONADOS A HIGIENE, ALIMENTAÇÃO, CONFORTO E APARÊNCIA.

(EI0ET05)CLASSIFICAR OBJETOS E FIGURAS DE ACORDO COM SUAS SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS.

OBJETIVOS: EXPLORAÇÃO DAS COORDENAÇÕES, TRABALHAR A FAMÍLIA.

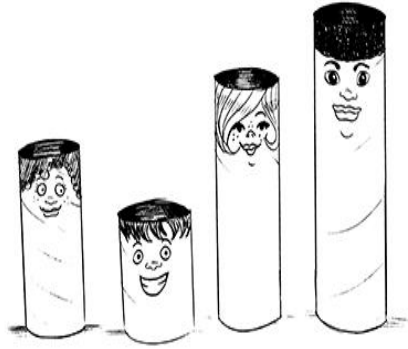
OBJETOS DE ESTUDO: JOGOS DE MEMORIZAÇÃO REFERENTE AO ASSUNTO, ATIVIDADES COM DIFERENTES OBJETOS PARA SEPARAR POR COR.

DESENVOLVIMENTO DA AULA: NAS PRÓXIMAS AULAS ESTAREMOS TRABALHANDO DENTRO DO TEMA FAMÍLIA E MORADIA, E PARA NOSSA AULA PROPOSTA DE HOJE SERÁ TRABALHADO ATIVIDADES VOLTADAS PRIMEIRAMENTE A FAMÍLIA. ENTÃO PRECISAREMOS DE ALGUNS MATERIAIS BEM COMO: ROLOS DE PAPEL, LÁPIS, FOLHA DE CADERNO, COLHER E UM PRENDEDOR.

ANTES DE INICIAR NOSSAS ATIVIDADES O PAI OU A MÃE IRÁ AUXILIAR A CRIANÇA PARA A REALIZAÇÃO DE DUAS TAREFAS:

PRIMEIRO VAMOS PEGAR OS ROLOS DE PAPEL ONDE CADA ROLO REPRESENTARÁ UM MEMBRO DA FAMÍLIA (O PAI, A MÃE, O IRMÃO, A IRMÃ, AVÔ, AVÓ, TIO, TIA...) TER PELO MENOS 4 ROLOS DE PAPEL PARA REPRESENTAR UM MEMBRO. EM SEGUIDA DEVEREMOS IMAGINAR, DESENHAR E PINTAR EM CADA ROLO UM ROSTO DO MEMBRO DA FAMÍLIA QUE REPRESENTARÁ.

A SEGUNDA TAREFA É PEGAR A FOLHA DE CADERNO E RECORTAR EM ALGUNS PEDAÇOS, ONDE ESTES DEVERÃO SER PINTADOS COM CORES DIFERENTES POR QUANTIDADES IGUAIS, OU SEJA, TER PELO MENOS 5 PEDAÇOS OU MAIS PINTADOS IGUAIS, SENDO QUE CADA COR REPRESENTARÁ UM MEMBRO DA FAMÍLIA. EM SEGUIDA AMASSAR OS PEDAÇOS DE PAPEIS FORMANDO BOLINHAS.



PRIMEIRA ATIVIDADE PROPOSTA: EM UM ESPAÇO ADEQUADO PEGAR OS ROLOS DE PAPEL QUE REPRESENTAM OS MEMBROS DA FAMÍLIA E COLOCAR EM PÉ SOBRE O CHÃO ESPALAHADOS, E EM SEGUIDA COM A AJUDA DO PAI OU DA MÃE QUE DEVERÁ DIZER A CRIANÇA O NOME DE UM MEMBRO DA FAMÍLIA. A CRIANÇA ENTÃO DEVERÁ PEGAR COM A MÃO A BOLINHA DE PAPEL (APENAS UMA POR VEZ) DA COR CORRESPONDENTE AO MEMBRO DA FAMÍLIA FALADO, E LEVAR ATÉ O ROLO COLOCANDO DENTRO DELE. E ASSIM SUCESSIVAMENTE, ATÉ ACABAR TODAS AS BOLINHAS.

SEGUNDA ATIVIDADE PROPOSTA: RECOLHER AS BOLINHAS QUE ESTÃO DENTROS DOS ROLOS, COM A AJUDA DO PAI OU DA MÃE TROCAR A SEQUENCIA DAS CORES REPRESENTADAS PELOS MEMBROS DA FAMÍLIA. AGORA COM A COLHER A CRIANÇA DEVERÁ LEVAR A BOLINHA E COLOCAR DENTRO DO ROLO SEM DEIXAR CAIR. SEMPRE LEMBRANDO QUE O PAI OU A MÃE DÁ O COMANDO PRIMEIRO, FALANDO O NOME DE UM MEMBRO DA FAMÍLIA.

TERCEIRA ATIVIDADE PROPOSTA: AGORA NOVAMENTE RECOLHER AS BOLINHAS QUE ESTÃO NOS ROLOS E TROCAR MAIS UMA VEZ A SEQUENCIA DE CORES, A CRIANÇA DEVERÁ LEVAR AS BOLINHAS COM O PRENDENDOR, SEMPRE LEMBRANDO QUE PODE LEVAR APENAS UMA BOLINHA POR VEZ.

PARA FINALIZAR NOSSA AULA DE HOJE, EM UMA CONVERSA COM A CRIANÇA PERGUNTAR SE GOSTOU DA AULA, QUAL ATIVIDADE QUE ACHOU MAIS DIFÍCIL, E A MAIS FÁCIL.

AVALIAÇÃO: ACONTECERÁ ATRAVÉS DA PARTICIPAÇÃO DOS ALUNOS. OS PAIS PODERÃO REGISTRAR POR FOTOS ESSES MOMENTOS. (OPCIONAL)