

## PLANO DE AULA

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL RAIOS DE SOL

**PROFESSOR:** RONALDO LEITE DE GODOY    **CREF:** 023075-G/SC

**DISCIPLINA:** EDUCAÇÃO FÍSICA

**FAIXA ETÁRIA - BNCC:** BEBÊS (ZERO A 1 ANO E SEIS MESES)

**TURMA:** BERÇÁRIO II                    **DATA:** 12/08/2020

**MODALIDADE:** EDUCAÇÃO INFANTIL

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** (EI01TS01) EXPLORAR SONS PRODUZIDOS COM O PRÓPRIO CORPO E COM OBJETOS DO AMBIENTE.

(EI01TS03) EXPLORAR DIFERENTES FONTES SONORAS E MATERIAIS PARA ACOMPANHAR BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.

### DESENVOLVIMENTO DA AULA – CHOCALHOS

HOJE NOSSAS CRIANÇAS JUNTO COM SUAS FAMÍLIAS IRÃO CONSTRUIR UM BRINQUEDO QUE ELAS ADORAM E QUE É DE FUNDAMENTAL IMPORTÂNCIA PARA O DESENVOLVIMENTO MOTOR DA MESMA. O CHOCALHO AGE DIRETAMENTE NA ESTIMULAÇÃO SENSORIAL AUDITIVA E VISUAL DA CRIANÇA. VAMOS PRECISAR DE QUATRO (04) GARRAFAS PET DE 500ML, CINCO (05) GRAMPOS DE ROUPA, DEZ (10) BOLINHAS DE PAPEL, DEZ (10) GRÃOS DE MACARRÃO E UM POUCO DE ÁGUA.

AS CRIANÇAS QUE IRÃO MONTAR SEUS CHOCALHOS COLOCANDO OS INGREDIENTES CADA QUAL DENTRO DE UMA DAS GARRAFINHAS (EXCETO A ÁGUA, ESSE O RESPONSÁVEL AJUDA DIRETAMENTE A CRIANÇA). ENTREGUE A PRIMEIRA GARRAFINHA PET ABERTA PARA A CRIANÇA E PEÇA PARA ELA COLOCAR OS GRAMPOS DE ROUPA, UM DE CADA VEZ, TODOS DENTRO DA MESMA.



NA SEGUNDA GARRAFINHA A CRIANÇA IRÁ COLOCAR DENTRO TODOS OS GRÃOS DE MACARRÃO QUE FORAM DISPONIBILIZADOS PARA ELA.



NA TERCEIRA GARRAFINHA PEÇA PARA A CRIANÇA COLOCAR DENTRO TODAS AS BOLINHAS DE PAPEL.



NA QUARTA E ÚLTIMA GARRAFINHA AJUDE A CRIANÇA A ENCHER A MESMA ATÉ SUA METADE DE ÁGUA NA TORNEIRA (É LEGAL COLOCAR UM POUCO DE TINTA NA ÁGUA PARA A MESMA FICAR COLORIDA). DEPOIS QUE A CRIANÇA ENCHEU TODAS AS GARRAFINHAS, FECHÉ-AS MUITO BEM PARA QUE ELA NÃO CONSIGA MAIS ABRIR.

AGORA É HORA DE EXPLORAR OS CHOCALHOS. PEÇA PARA A CRIANÇA BALANÇAR UMA GARRAFINHA DE CADA VEZ PARA VER OS DIFERENTES SONS QUE CADA INGREDIENTE FAZ DENTRO DELAS. DEPOIS, BALANCE TODAS ELAS AO MESMO TEMPO E EXPLOREM AS MISTURAS DE SONS PRODUZIDAS. DEIXE A CRIANÇA SE DIVERTIR. É LEGAL TAMBÉM, TIRAR UM CHOCALHO DA VISÃO DA CRIANÇA E BALANÇAR O MESMO PARA VER SE A CRIANÇA CONSEGUE PROCURAR E LOCALIZAR DE ONDE VEM O SOM. USE OS CHOCALHOS TAMBÉM PARA ACOMPANHAR VÍDEOS MUSICAIS INFANTIS, FAZENDO BARULHO JUNTO COM A MÚSICA ESCOLHIDA.

*UMA PESQUISA CANADENSE MOSTRA QUE, QUANDO A FAMÍLIA DA SUPORTE PARA QUE A CRIANÇA POSSA REALIZAR ATIVIDADES SOZINHAS, HÁ UMA MELHORA SIGNIFICATIVA EM SUA CAPACIDADE DE RESOLVER PROBLEMAS, NA MEMÓRIA E NO PENSAMENTO.*