

## PLANO DE AULA

**ESCOLA:** CMEI – PEDACINHO DO CÉU

**PROFESSORA:** GRAZIELI R. MACIEL

**DISCIPLINA:** EDUCAÇÃO FÍSICA

**FAIXA ETÁRIA:** BEBÊS (1 ANO E 4 MESES A 1 ANO E 7 MESES)

**TURMA:** BERÇÁRIO MISTO

**DATA:** 12/08/2020

**MODALIDADE:** Educação Infantil

**FAIXAS ETÁRIAS (BNCC):** Bebês (zero a 1 ano e 6 meses). Crianças bem pequenas (1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses).

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS:** “Corpo, Gestos e Movimentos”.

**HABILIDADES DA BNCC: Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento:** (EI02CG05) - Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

**NOME DA ATIVIDADE:** PORCO ESPINHO

**MATERIAL:** ESCORREDOR DE MACARRÃO E MACARRÃO ESPAGUETE.

### DESENVOLVIMENTO

- COLOQUE O ESCORREDOR DE MACARRÃO VIRADO COM A BORDA NO CHÃO.
- COLOQUE O MACARRÃO ESPAGUETE NO CHÃO PRÓXIMO AO BEBÊ.
- VOCÊ PODE CONTAR UM HISTÓRINHA ENQUANDO MOSTRA COMO SE FAZ.
- EXEMPLO: ERA UMA VEZ UM PORCO ESPINHO QUE NASCEU SEM ESPINHOS NO CORPO (ESTE SERÁ O ESCORREDOR DE MACARRÃO).  
O PORCO ESPINHO SE SENTIA MUITO TRISTE PORQUE SOMENTE ELE NÃO TINHA ESPINHOS, ENTÃO ELE RESOLVEU PEDIR AJUDA: VOCÊ PODE ME AJUDAR A POR MEUS ESPINHOS? (FALE OLHANDO PARA A CRIANÇA E SEGURANDO UM MACARRÃO).
- COLOQUE O PRIMEIRO MACARRÃO NO BURACO DO ESCORREDOR PARA MOSTRAR COMO SE FAZ, SE PRECISAR COLOQUE MAIS DE UM.
- OBSERVE SE A CRIANÇA FARÁ O MESMO, DEIXE-O EXPLORAR A ATIVIDADE.
- AO POR O MACARRÃO NOS BURACINHOS DO ESCORREDOR PARABENIZE-A.
- QUANDO NOTAR QUE O BEBÊ CANSOU DA BRINCADEIRA, PORÉM CONSEGUIR COLOCAR ALGUNS MACARRÃOS TERMINE A HISTÓRIA.
- EXEMPLO: AGORA O PORCO ESPINHO POSSUI ESPINHOS, OLHA QUE ALEGRE FICOU O PORCO ESPINHO.
- DEIXE-O CONTINUAR MECHENDO NO PORCO ESPINHO ATÉ QUE ELE QUEIRA BRINCAR.

