

CMEI PEDACINHO DO CÉU-OURO

PLANO DE AULA

PROFESSORA REGENTE: MARI MASSON DA ROSA

PROFESSORES AUXILIARES: ANIELA M. S., CLAUDIA TELES E JULIANE F. DEBUS

FAIXA ETÁRIA: CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 A 3 ANOS)

TURMA: MATERNAL I

DATA: 10/08/2020

MODALIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL



CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

DIREITO A APRENDIZAGEM: CONVIVER, BRINCAR, PARTICIPAR, EXPRESSAR E EXPLORAR.

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM:

1. (EI02EO02): DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS;
2. (EI02EO03): COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS;
3. (EI02EO04): COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO- SE COMPREENDER;
4. (EI02EO06): RESPEITAR REGRAS BÁSICAS DE CONVÍVIO SOCIAL NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS;
5. (EI02CG02): DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA... AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS;
6. (EI02EF01): DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES;
7. (EI02EF02): IDENTIFICAR E CRIAR DIFERENTES SONS E RECONHECER RIMAS E ALITERAÇÕES EM CANTIGAS DE RODA E TETOS POÉTICOS;
8. (EI02EF03): DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS...

9. (EI02EF04): FORMULAR E RESPONDER PERGUNTAS SOBRE FATOS DA HISTÓRIA NARRADA, IDENTIFICANDO CENÁRIOS, PERSONAGENS E PRINCIPAIS ACONTECIMENTOS;

10. (EI02EF06): CRIAR E CONTAR HISTÓRIAS ORALMENTE, COM BASE EM IMAGENS E TEMAS SUGERIDOS;

11. (EI02EF07): MANUSEAR DIFERENTES PORTADORES TEXTUAIS DEMONSTRANDO CONHECER SEUS USOS SOCIAIS;

12. (EI02EF08): MANIPULAR TEXTOS E PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE ESCUTA PARA AMPLIAR SEU CONTATO COM DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS (PARLENDAS, HISTÓRIAS DE AVENTURA, TIRINHAS, CARTAZES DE SALA, CARDÁPIOS, NOTÍCIAS, ETC.);

13. (EI02ET01): EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURAS, MASSAS, TAMANHO);

OBJETO DE ESTUDO: TIPOS DE MORADIAS

DESENVOLVIMENTO DA AULA: “OS TRÊS PORQUINHOS”

A ATIVIDADE SERÁ REALIZADA DA SEGUINTE FORMA:

1- OS PAIS, JUNTAMENTE COM SEUS FILHOS PODERÃO ASSISTIR A HISTÓRIA INFANTIL “OS TRÊS PORQUINHOS”, CUJO **LINK** ESTÁ DISPONIBILIZADO ABAIXO;

2- AO TÉRMINO DA VISUALIZAÇÃO DO VÍDEO, OS PAIS PODERÃO ESTAR REALIZANDO UMA CONVERSA INFORMAL COM SEUS FILHOS, PARTINDO DOS SEGUINTEs QUESTIONAMENTOS:

- QUAL É O NOME DA HISTÓRIA?
- QUAIS PERSONAGENS APARECEM?
- O QUE ACONTECEU NO DECORRER DA HISTÓRIA?
- COMO FINALIZOU A HISTÓRIA? (PODERÃO ESTAR FAZENDO OUTROS QUESTIONAMENTOS TAMBÉM).

3- EM SEGUIDA, SE A FAMÍLIA DESEJAR, PODERÁ **DESENHAR OU IMPRIMIR** AS CASINHAS DOS PORQUINHOS PARA QUE A CRIANÇA POSSA COLORIR COM LÁRIS, GIZ OU TINTA. PODE DESENHAR AS CASINHAS EM FOLHA, CARTOLINA, PAPELÃO...

OBS: SE PREFERIR, PODERÁ FAZER **COLAGEM** NAS CASINHAS COM MATERIAIS QUE POSSUEM EM CASA, AUXILIANDO A CRIANÇA NO RECORTE DOS MATERIAIS PARA A COLAGEM (PAPEL, PALITO DE PICOLÉ, PALITO DE FÓSFORO, PALHA, PAPELÃO...).

4 - DEIXAR A CRIANÇA ESCOLHER UM LOCAL PARA FIXAR AS CASINHAS.

-SEGUE EM ANEXO O MODELO DAS CASINHAS PARA DESENHAR OU IMPRIMIR. ALGUNS MODELOS DE COLAGEM E MATERIAIS USADOS NAS COLAGENS.

ANEXO:

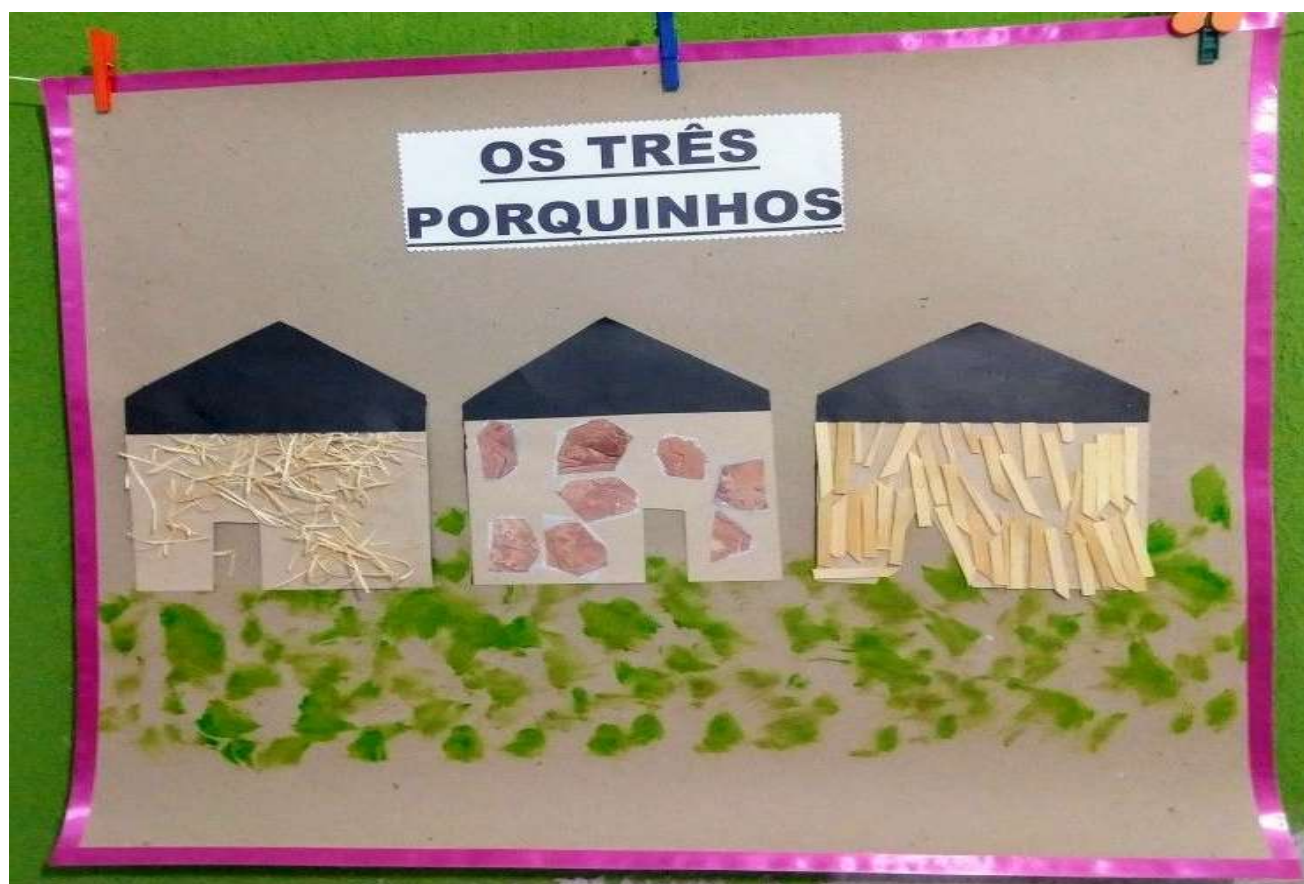
LINK DO VÍDEO OS TRÊS PORQUINHOS: <https://www.youtube.com/watch?v=f7HAYsGMVv0>

LINK DA MÚSICA:

OS TRÊS PORQUINHOS. AUTORA: TIA CRIS <https://www.youtube.com/watch?v=1Qzuqzj5-RU>

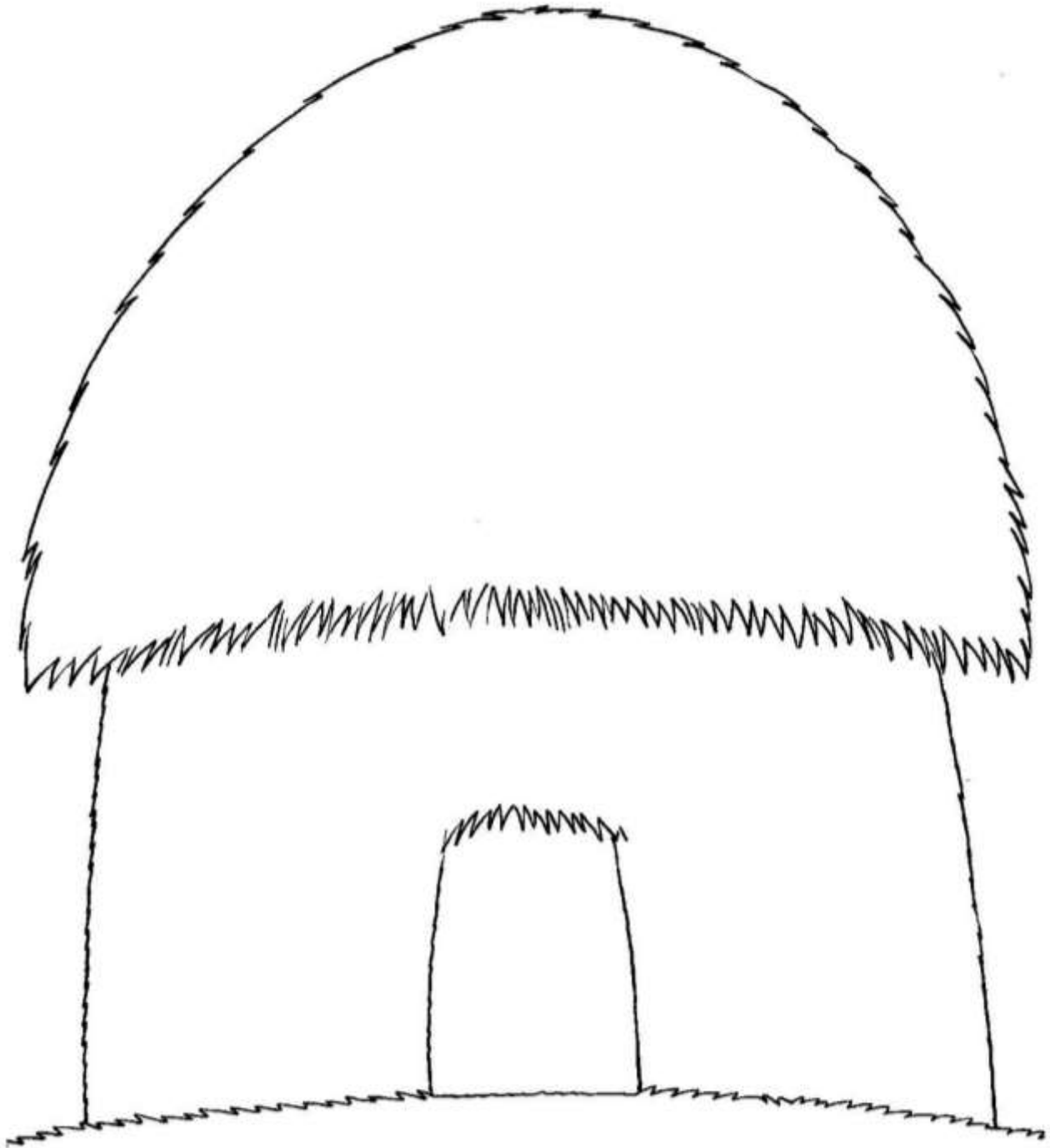






OBS: GUARDAR A ATIVIDADE PARA LEVAR À ESCOLA E ANEXAR NA ENCADERNAÇÃO QUANDO VOLTARMOS.

CASA DE PALHA



CASA DE MADEIRA



CASA DE TIJOLOS

